

# تیسیر الإنشاء

الجزء الثاني

تالیف

مولانا محمد ساجد قاسمی

استاذ تفسیر و ادب دارالعلوم دیوبند

دارالمنار دیوبند



## جملہ حقوق بحق مؤلف محفوظ

### تفصیلات

نام کتاب	:	تیسیر الانشاء (الجزء الثانی)
مؤلف	:	مولانا محمد ساجد قاسمی
		استاذ تفسیر و ادب دارالعلوم دیوبند
تعداد صفحات	:	۲۳۲
ایڈیشن	:	رمضان المبارک ۱۴۳۹ھ مطابق مئی ۲۰۱۸ء
بار دوم	:	۱۱۰۰
ناشر	:	دار المنار دیوبند

ملنے کے پتے:

○ دار المعارف دیوبند، فون: 01336-222908

○ دارالعلم دیوبند، موبائل: 9760333374

○ مکتبہ الاتحاد دیوبند، موبائل: 9897296985



## عرض مؤلف

پیش نظر کتاب "تیسیر الإنشاء" کے نام سے تیار کیے جا رہے سلسلے کی دوسری کڑی ہے، جسے طلبہ اور ارباب مدارس کی خدمت میں پیش کیا جا رہا ہے، جس کا انھیں پہلے حصے کے منظر عام پر آنے کے بعد شدت سے انتظار تھا۔

سال رواں کی ابتدا میں اس سلسلے کا پہلا حصہ منظر عام پر آیا، الحمد للہ تعلیمی و تدریسی حلقوں میں اسے ہاتھوں ہاتھ لیا گیا اور ایک سال کے اندر ہی اس کا پہلا ایڈیشن ختم ہو گیا۔ چنانچہ بہت سے مدارس نے اسے اپنے نصاب میں شامل کیا اور شائقین عربی زبان ادب نے اپنے ذاتی مطالعے اور مشق کے لیے اسے پسند کیا۔

اس حصے میں بھی طے شدہ منہج کی رعایت کی گئی ہے، اس میں ۳۳ دروس ہیں اور ہر درس دو جلی عنوان پر مشتمل ہے، جس کی تفصیل درج ذیل ہے:

(الف) قواعد

اس عنوان کے تحت قواعد کی ضروری تفصیل دی گئی ہے، قواعد میں انہی صورتوں اور شکلوں کو بیان کیا گیا ہے جو کثیر الاستعمال ہیں، قلیل الاستعمال اور شاذ صورتوں سے احتراز کیا گیا ہے۔ اس حصہ میں اسم معرب کے اعراب کی اقسام، اسمائے مرفوعہ، اسمائے منصوبہ، اسمائے مجرورہ، توابع، مبنیات، افعال اور اسمائے مشتق کو لیا گیا ہے۔ باقیہ قواعد انشاء اللہ تیسرے حصے میں آئیں گے۔

قواعد کی مثالوں کے ذریعے توضیح کی گئی ہے البتہ (پہلے حصے کی طرح) مثالوں کا ترجمہ نہیں دیا گیا ہے، کیوں کہ پہلے حصہ کے پڑھ لینے کے بعد طالب علم کے پاس الفاظ کا ذخیرہ جمع ہو گیا ہو گا جس سے وہ خود ترجمہ کر لے گا، اسے ترجمہ بتانے کی ضرورت نہیں۔

(ب) تدریبات

اس عنوان کے تحت چھ تدریبات دی گئی ہیں پہلی دو تدریبات قواعد کے اجراء اور تطبیق سے متعلق



ہیں جن میں طالب علم سے قاعدے کے مطابق کلمات کی شناخت، تعیین اور استخراج کا مطالبہ کیا گیا ہے، جب کہ تیسری اور چوتھی تدریجوں میں طالب علم کو خالی جگہوں کو پر کرنے یا جملہ بنانے کا مکلف بنایا گیا ہے۔ ان دونوں تدریجوں کا مقصد طالب علم کے اندر انشائی صلاحیت کو پروان چڑھانا ہے۔ اور اخیر کی دو تدریجوں کا تعلق ترجمین (عربی اردو ترجمہ نگاری) سے ہے۔

اس حصے میں جملوں کا معیار اور ان کی تعداد بڑھادی گئی ہے، چنانچہ اکثر تدریجات ۲۰۲۰ جملوں پر مشتمل ہیں اور عربیت کے لحاظ سے بھی جملوں کا معیار بڑھا ہوا ہے۔ نیز اس حصے میں صرف ایسے کلمات پر اعراب لگایا گیا ہے جن میں طالب علم کے غلطی کرنے کا امکان ہے۔

پہلے حصے کی طرح اس میں بھی مشکل الفاظ کے معانی اور آیات کریمہ کا ترجمہ سبق دار اخیر میں دے دیا گیا ہے تاکہ طالب علم کو جملوں کے سمجھنے اور ترجمہ کرنے میں دشواری نہ ہو۔

بارگاہِ اوندی میں دستِ بدعاہوں کہ وہ اس حصے کو بھی طلبہ کے لیے مفید بنائے اور اس سلسلے کا پایہ تکمیل تک پہنچانے کی توفیق بخشے۔

محمد ساجد

مدرس دارالعلوم دیوبند

بوقتِ ظہیر بروز شنبہ:

۱۶ / شوال ۱۴۳۸ھ

مطابق ۱۱ / جولائی ۲۰۱۷ء



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الدروس الأول (أنواع إعراب الاسم)

قواعد:

لفظ کی دو قسمیں ہیں: معرب، منی۔

(۱) معرب: وہ لفظ ہے جس کا آخر عامل کے بدلنے سے بدل جائے، جیسے:

- حَضَرَ خَالِدٌ.

- لَقِيتُ خَالِدًا.

- وَنَقْتُ بِخَالِدٍ.

مذکورہ بالا مثالوں میں خالد معرب ہے، حضر، لقیْتُ، اور باء عامل ہیں، پہلی مثال

میں خالد پر رفع، دوسری مثال میں نصب اور تیسری مثال میں جر، اعراب کہلاتا ہے۔

(۲) منی: وہ لفظ ہے کہ جس کا آخر ایک ہی حالت پر رہے، جیسے:

- ﴿هُؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ﴾ [ہرد/۷۸].

- ﴿إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ﴾ [الإنسان/۲۷].

- ﴿مُذَنْبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ﴾ [النساء/۱۴۳].

مذکورہ بالا مثالوں میں هُؤُلَاءِ منی ہے: اس لیے کہ اس کا آخر تینوں مثالوں میں ایک ہی حالت پر ہے۔

اعراب: لفظ کے آخر کی حالت کو کہتے ہیں۔

اسم کے اعراب کی تین قسمیں ہیں: رفع، نصب اور جر۔



رفع کی تین علامتیں ہیں:

- (۱) ضمہ یہ علامت اسم مفرد، جمع تکبیر، جمع مؤنث سالم اور غیر منصرف میں ہوتی ہے، اس کی شکل یہ ہے (ـِ)، (ـُ)، جیسے: حَضَرَ مُحَمَّدٌ، عِنْدِي كُتُبٌ، سَافَرَتِ الْفَاطِمَةُ، جَاءَ عَمْرٌ.  
(۲) واو یہ علامت جمع مذکر سالم اور اسمائے فہرہ (اب، اخ، حم وغیرہ) میں ہوتی ہے، اس کی شکل یہ ہے (و/و)، جیسے: ﴿فِرَاحَ الْمُخَلَّفُونَ﴾ [التوبة / ۸۱]، أَبوكَ رَجُلٌ صَالِحٌ.  
(۳) الف یہ علامت تشبیہ میں ہوتی ہے۔ اس کی شکل یہ ہے (ـَ)، جیسے: حَضَرَ الصَّدِيقَانِ۔  
نصب کی چار علامتیں ہیں:

- (۱) فتحة، یہ علامت اسم مفرد، جمع تکبیر اور غیر منصرف میں ہوتی ہے، اس کی شکل یہ ہے (ـِ)، جیسے: لَقِيتُ عَلِيًّا، صَاحِبُ الرُّجَالِ، رَأَيْتُ عَمْرًا.  
(۲) الف یہ علامت اسمائے فہرہ میں ہوتی ہے، اس کی شکل یہ ہے (ـَ)، جیسے: رَأَيْتُ أَبَاكَ.  
(۳) کسرہ، یہ علامت جمع مؤنث سالم میں ہوتی ہے، اس کی شکل یہ ہے (ـِ)، (ـِ)، جیسے: إِنَّ الْفَتَيَاتِ الْمُهَذَّبَاتِ يُدْرِكُنَّ الْمَجْدَ، رَأَيْتُ مُسْلِمَاتٍ.  
(۴) ياء، یہ علامت تشبیہ اور جمع مذکر سالم میں ہوتی ہے، اس کی شکل یہ ہے (ـِ)، جیسے: نَظَرْتُ عُصْفُورَيْنِ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. إِنَّ الْمُتَّقِينَ لَيَكْسِبُونَ رِضًا رَبِّهِمْ۔  
جر کی تین علامتیں ہیں:

- (۱) کسرہ، یہ علامت اسم مفرد، جمع مکسر اور جمع مؤنث سالم میں ہوتی ہے، اس کی شکل یہ ہے (ـِ)، جیسے: مَرَرْتُ بِالرَّجُلِ، سَعَيْتُ إِلَى مُحَمَّدٍ، نَظَرْتُ فِي كِتَابٍ، مَرَدْتُ بِمُسْلِمَاتٍ.  
(۲) ياء، یہ علامت اسمائے فہرہ، تشبیہ اور جمع مذکر سالم میں ہوتی ہے، اس کی شکل یہ ہے (ـِ)، جیسے: سَلِّمْ عَلَى أَبِيكَ كُلَّ صَبَاحٍ. انْظُرْ إِلَى الْجُنْدِيِّينَ. نَظَرْتُ إِلَى الْمُسْلِمِينَ الْخَاشِعِينَ.  
(۳) فتحة، یہ علامت غیر منصرف میں ہوتی ہے، اس کی شکل یہ ہے (ـِ)، جیسے: رَضِيَ اللَّهُ عَنْ عَمْرٍ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ۔



نقشہ دیکھیے:

اعراب	علامت اعراب	اسم معرب	مثالیں
رفع	ضمہ	اسم مفرد	محمدٌ کریمٌ
		جمع تکمیل	الْعَمَّالُ مَهْرَةٌ
		جمع مؤنث سالم	نَوَقَّضْتُ الْحَافِلَاتِ
		غیر منصرف	جَاءَ عُمَرُ
	دالہ	اسماء خمسہ کبیرہ	رَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ
	الف	ثنیہ	الطَّالِبَانِ يُؤَدِّيَانِ وَاجِبَهُمَا
نصب	فتحہ	اسم مفرد	أَكْرَمَ الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَ
		جمع تکمیل	كَافَأَ الْحُدَيْرُ الْعَمَّالَ
		غیر منصرف	رَأَيْتُ عُمَرَ
	الف	اسماء خمسہ کبیرہ	ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ
	یاء	جمع مذکر سالم	إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ
		ثنیہ	اشْتَرَيْتُ هَذَيْنِ الْقَلَمَيْنِ
جر	کسرہ	جمع مؤنث سالم	أَسْقَيْتُ شَجَرَاتِ الْعَيْبِ
	کسرہ	اسم مفرد	ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى مَدِينَةِ مَوْبَايَ
		جمع تکمیل	مَرَرْتُ بِالْعَمَّالِ فِي الْحَقْلِ
		جمع مؤنث سالم	تَحَدَّثْتُ فَاطِمَةُ إِلَى الْحَاضِرَاتِ
	یاء	اسماء خمسہ کبیرہ	إِذْ قَالَ لِأَيُّهَا وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ
		ثنیہ	انْظُرْ إِلَى الْجَنْدَلِيِّينَ
		جمع مذکر سالم	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
		غیر منصرف	مَرَرْتُ بِمَنَازِلَ كَثِيرَةٍ



## تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں اعراب (رفع، نصب، جر) اور اس کی علامات متعین کیجیے۔

- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ۱- الباب مُقفل.            | ۱۲- لبس الرجل قميصين.                 |
| ۲- النافذة مفتوحة.         | ۱۳- إن الفائزين محبوبون.              |
| ۳- الفتيات نسيطات.         | ۱۴- رأيت أخاك في البستان.             |
| ۴- الأطفال أبرياء.         | ۱۵- كان الأستاذ ذا مكانة مرموقة.      |
| ۵- العاملتان ماهرتان.      | ۱۶- مررت بالرجل الذي بهرتني أعماله.   |
| ۶- الفلاحون سعداء.         | ۱۷- لهذين الرجلين محبة في قلوب الناس. |
| ۷- أخوك مهذب.              | ۱۸- مهنة الزراعة للمزارعين.           |
| ۸- صديقي ذو جاه.           | ۱۹- الموظفون يسكنون في منازل جديدة.   |
| ۹- إن الباب مفتوح.         | ۲۰- صلى الله على إبراهيم خليله.       |
| ۱۰- إن نفقات البناء كثيرة. | ۲۱- استعار الطالب الكتاب من أخيك.     |
| ۱۱- أحبب الأطفال الأبرياء. | ۲۲- في المكتبات مراجع كثيرة.          |

(۲) بین القوسین کے کلمات سے جملوں کی خالی جگہوں کو پُر کر کے اعراب لگائیے۔

- |  |            |
|--|------------|
| ۱- أخوك ... مجذ.                         | (تلمیذ)    |
| ۲- مذان رجلان لهما ... كبيرة في عشرتهما. | (مكانة)    |
| ۳- بذل المصلحون ... جارة لإصلاح الناس.   | (جُهود)    |
| ۴- ... ماهرات.                           | (العاملات) |
| ۵- صديقي ذو ....                         | (مال)      |
| ۶- إن ..... مفيد.                        | (الكتاب)   |
| ۷- كانت الحادثتان ....                   | (كبيرتان)  |
| ۸- أكره ... السيئة.                      | (العادات)  |
| ۹- اشتريت ..... أدبية.                   | (كتب)      |



- ۱۰۔ رأیت ... إلى مكة. (المسافرون)  
 ۱۱۔ إن ... رجل كريم. (أبوك)  
 ۱۲۔ كان هذا التاجر ... مال. (ذو)  
 ۱۳۔ جلسنا في قاعة ... (الاستقبال)  
 ۱۴۔ ... منخفضة في السوق. (الأسعار)  
 ۱۵۔ في ... المدينة زحام. (شوارع)  
 ۱۶۔ وضعت الأثم الطعام على .... (مائدتان)  
 ۱۷۔ تناول الضيفُ العشاء مع .... (أبوك)  
 ۱۸۔ ساهم في ... المختلفة في مدرستك. (النشاطات)

(۳) جملے بنائیے۔

(الف) ایسے تین جملے بنائیے جن میں رفع کی تینوں علامتیں: ضمہ، واو اور الف ہوں۔

- ۱۔ .....  
 ۲۔ .....  
 ۳۔ .....

(ب) ایسے چار جملے بنائیے جن میں نصب کی چاروں علامتیں: فتح، الف، یام اور کسرہ ہوں۔

- ۱۔ .....  
 ۲۔ .....  
 ۳۔ .....  
 ۴۔ .....

(د) ایسے تین جملے بنائیے جن میں جر کی تینوں علامتیں: کسرہ، یام اور فتح ہوں۔

- ۱۔ .....  
 ۲۔ .....  
 ۳۔ .....



(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

۱۱۔ ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾

۱۔ یفوز المجتهد۔

۱۲۔ قابلت فتین مہذبین۔

۲۔ إِنَّ المجتهد لن یخیب۔

۱۳۔ تأذّب فی حضرة ابيک۔

۳۔ استعین بالله فی کل عملی۔

۱۴۔ فاز المجتدون من الطلاب۔

۴۔ عند الشدائد تُعرف الإخوان۔

۱۵۔ اعطِفْ علی الأقارب الأذنبین۔

۵۔ إِنَّ إخوانک هم أعوانک۔

۱۶۔ طافت الطائرتان بصخرائین شامستین۔

۶۔ قامت الأمّهات بتربية الأطفال۔

۱۷۔ إِنَّ أباک قد ربّاک صغیراً، ورعاً کبیراً۔

۷۔ أبوک یتعنّى لک الخیر۔

۱۸۔ خدیجۃ بنت خویلد ہی زوج رسول اللہ ﷺ۔

۸۔ للمعلّمات دور مهم فی مجال التریبۃ والتعلیم۔

۱۹۔ إِنَّ عمر قد أقام العدل فی رعیتہ۔

۹۔ المدينتان مُضاءتان بالمصابيح الکهربائیة۔

۲۰۔ لخدیجۃ۔ زوج النبی ﷺ۔ مآثر کبرۃ۔

۱۰۔ لا تُکْرِمْ ذَا المال للمالہ۔

(۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۱۱۔ اپنے قریبی رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرو۔

۱۔ محمد صلی اللہ علیہ وسلم اللہ کا پیغام لائے۔

۱۲۔ افریقہ میں بڑے بڑے جنگلات ہیں۔

۲۔ یقیناً محمد صلی اللہ علیہ وسلم اللہ کے پیغمبر ہیں۔

۱۳۔ میں نے قرآن کی آیات میں غور کیا۔

۳۔ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا اتباع کیجیے۔

۱۴۔ ماؤں کا اولاد پر بڑا احسان ہے۔

۴۔ اپنے مسلمان بھائی کا مذاق مت اڑاؤ۔

۱۵۔ آپ کا بھائی وہ ہے جو پریشانی میں آپ کی غمخواری کرے۔

۵۔ میں مہذب دوستوں کو پسند کرتا ہوں۔

۱۶۔ ایک عمرہ اخلاق والے شخص نے مجھ سے ملاقات کی۔

۶۔ سروسازے کے دونوں کواڑ کھلے ہیں۔

۱۷۔ تمہارے والد کا تم پر بڑا احسان ہے۔

۷۔ وزیر اعظم نے دو ملکوں کا دورہ کیا۔

۱۸۔ یہودہ بات سے اپنے منہ کی حفاظت کرو۔

۸۔ ماہر انجینئر نے یہ دو عمارتیں تعمیر کیں۔

۱۹۔ امام ابو یوسف امام ابو حنیفہ کے شاگرد تھے۔

۹۔ متعدد طلبہ بین الاقوامی مقابلے میں شریک ہوئے۔

۲۰۔ تغلب ایک عربی قبیلہ ہے۔

۱۰۔ چغخواری کرنے والوں کے ساتھ مت رہو۔



## الدروس الثاني

(إعراب الاسم المفرد)

قواعد:

اسم کے اعراب کی نو قسمیں:

- (۱) رفع ضمہ کی شکل میں ہو، نصب فتحة کی شکل میں اور جر کسره کی شکل میں۔ یہ اعراب اسم مفرد منصرف اور جمع مکسر منصرف کا ہے۔ جیسے: حضر محمد، رأيتُ محمدًا، اجتمعتُ بمحمد، عندي أزهار، قطفتُ أزهارًا، زينتُ الحجرة بأزهار.
- (۲) رفع ضمہ کی شکل میں ہو، نصب اور جر کسره کی شکل میں۔ یہ اعراب جمع مؤنث سالم کا ہے، نیز ہر اس جمع کا ہے کہ جس کے آخر میں لمبی تاء لگی ہو، حوالہ اس کا مفرد مذکر ہو، مثلاً: إنتاج کی جمع إنتاجات، يسجل کی جمع يسجلات۔ جیسے: جاءت الطالبات إلى المدرسة، يعتمد البلد على الإنتاجات الزراعية، أكرمُ المعلمات.

نقشہ دیکھیے۔

اسم معرب	اعراب کی نوعیت	مثالیں
اسم مفرد منصرف	رفع بشکل ضمہ	حضر محمد
	نصب بشکل فتحة	رأيتُ محمدًا
	جر بشکل کسره	اجتمعتُ بمحمد
جمع مکسر منصرف	رفع بشکل ضمہ	عندي أزهار
	نصب بشکل فتحة	قطفتُ أزهارًا
	جر بشکل کسره	زينتُ الحجرة بأزهار
جمع مؤنث سالم	رفع بشکل ضمہ	جاءت الطالبات إلى المدرسة
	نصب بشکل کسره	أكرمُ المعلمات
	جر بشکل کسره	يعتمد البلد على الإنتاجات الزراعية



## تدریبات

(۱) درج ذیل جملوں سے اسم مفرد، جمع مکسر منصرف اور جمع مؤنث سالم کے صیغے نکالے اور ان کا اعراب اور اس کی علامت بتائیے۔

- ۱- إِنَّ الصَّادِقِينَ مَحْبُوبُونَ.
- ۲- ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾ [الأحزاب / ۲۳].
- ۳- سَلِمُوا الدُّوْلَ الْغَرِبِيَّةَ يَوَاجِهُونَ مَشْكَلاتَ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ.
- ۴- ﴿سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا﴾ [الفتح / ۱۱].
- ۵- التَّقَى الْأَصْدِقَاءَ فِي النَّادِي.
- ۶- ﴿قَالَصَّاحِبَاتُ قَانِبَاتٍ حَافِظَاتُ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ﴾ [النساء / ۳۴].
- ۷- ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ﴾ [النور / ۳۱].
- ۸- هُوَلَاءُ السَّائِحُونَ أَمْرِيكُونَ.
- ۹- أَعِدَّتْ هَاتَانِ الْحَدِيقَتَانِ لِلْأَطْفَالِ.
- ۱۰- إِخْوَتُكَ أَصْدِقَائِي.
- ۱۱- الْمُسْلِمُونَ مُتَعَاوِنُونَ.
- ۱۲- يُغْلِقُ النَّادِي أَبْوَابَهُ فِي اللَّيْلِ.
- ۱۳- غُرْفَةُ الْمَرِيضِ نَظِيفَةٌ.
- ۱۴- نَجَحَتِ الْفَتَاةُ فِي الْمَسَابَقَةِ.
- ۱۵- الْمُؤْمِنُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يُرِضِي رَبَّهُ.
- ۱۶- الْقَانِعُ يَرْضَى بِالْقَلِيلِ.
- ۱۷- الْمُؤْمِنُونَ فِي رَوْضَاتِ الْجَنَّاتِ.
- ۱۸- تَحَسَّنَتِ الْخِدْمَاتُ الْهَاتِفِيَّةُ مُؤَخَّرًا.



- ۱۹- نَسَافَطْتُ قَطَرَاتٍ مِنَ الْمَطَرِ.
- ۲۰- اسْتَعْرَتْ الْحَرْبُ عَشْرِينَ عَامًا.
- ۲۱- الْقَاهِرَةُ مِنْ كُبْرَيَاتِ مَدَنِ الْعَالَمِ.
- ۲۲- فِي بَلَدِي قُرَّاءٌ وَكَثِيرُونَ لِلْقُرْآنِ.
- ۲۳- أَصْبَحْتُ الْحَرْبَ مِنْ مَقْتَضِيَّاتِ السَّلَامِ.
- ۲۴- سَمِعْتُ صَوْتًا عَالِيًا فَفَزِعْتُ مِنْ نَوْمِي

(۲) بین القوسین کے کلمات سے جملوں کی خالی جگہوں کو پُر کر کے اعراب لگائیے۔

(الف)

- ۱- خَالِدٌ ... كَرِيمٌ. (رجل)
- ۲- سَمِعْتُ ... هَامًا. (تبا)
- ۳- فِي ... الْأَهْلِ رَصِيدٌ قَلِيلٌ. (المصرف)
- ۴- نَسَلْتُ ... شَجَرَةً مُؤَرِّقَةً فِي خِيفَةٍ وَسُرْعَةٍ. (بكر)
- ۵- كَبَيْتُ ... إِلَى أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ. (رسالة)
- ۶- الصَّيَّادُ يَصِيدُ الطَّائِرَ ب ... ه. (بندقية)
- ۷- السَّائِقُ يَسُوقُ ... بِمَهَارَةٍ. (السيارة)
- ۸- بَكَرَ كَانَ لِي .... (صديق)
- ۹- الْإِخْوَانُ يُسَاعِدُونَنِي عِنْدَ ... (الشدّة)

(ب)

- ۱- تَلَوْتُ ... مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. (سُور)
- ۲- ... فِي الشُّوَارِعِ الضَّيِّقَةِ. (الازدحام)



- ۱۱
- ۳- کان معنا أمس ... کرام. (رجال)
- ۴- إنَّ ... مورقة. (الأشجار)
- ۵- هذا المعزل .... (المُشاة)

(ج)

- ۱- في المبنى ..... واسعة. (حُجرات)
- ۲- كتبت ..... في هذا الشهر. (مقالات)
- ۳- المجلَّات زاخرة بـ ..... (المعلومات)
- ۴- ..... منارة العلم. (الجامعات)
- ۵- قرأ محمد ..... في المكتبة. (الكُتُب)
- ۶- لـ ..... عناية بالجامعات. (الحكومات)

(۳) درج ذیل کلمات میں سے ہر کلمہ کو جملوں میں مرفوع، منصوب اور مجرور استعمال کیجیے  
پھر اس پر اعراب لگائیے۔

(الف)

- ۱- كاتب ..... ۲- مكتب ..... ۳- زعيم ..... ۴- سفينة ..... ۵- فندق ..... ۶- جُندِيّ .....

(ب)

- ۱- أشجار ..... ۲- أجواء ..... ۳- سُجَّعان ..... ۴- أبطال ..... ۵- جُيُوش ..... ۶- جُنُود .....



(د)

- ۱- الجامعات ..... ۲- الطالبات .....  
 ۳- المعلمات ..... ۴- فلاحات .....  
 ۵- خزانة للماء ..... ۶- بوابات .....

(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- الأسد حیوان مفترس۔  
 ۲- کُن شجاعاً۔  
 ۳- فی الحجرة سریر۔  
 ۴- ذهب السائح إلى منارة قطب۔  
 ۵- ذهبْتُ لبعض شأني۔  
 ۶- الحاكم العادل محبوب لدى الجماهير۔  
 ۷- تسلَّم الفائز جائزته۔  
 ۸- السائق الماهر مُقِلُّ في حوادثه۔  
 ۹- وزَّعت المدرسة الجوائز على الطالبات المجتهدات۔  
 ۱۰- رأيت رجالاً جالسین فی الطريق۔  
 ۱۱- الوردۃ المتفتحة فی البستان۔  
 ۱۲- ارتفعت الأسعار فی هذه الأيام۔  
 ۱۳- نحن لا نستعمل الأسيرة۔  
 ۱۴- حامد من أبطال معركة التحرير۔  
 ۱۵- فی المكتبة معلّات يُطالبون الكتب۔  
 ۱۶- الحُجَّاج يقصدون عرفات فی اليوم التاسع من ذي الحجة۔  
 ۱۷- الطائر الجمیل علی الشجرة۔  
 ۱۸- وضعت الكتب فی الدُّولاب۔

(۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- ترین انشیشن پر کھڑی ہے۔  
 ۲- ہوائی جہاز شہر پر منڈ لایا۔  
 ۳- بہان میرے ساتھ شام کا کھانا تناول کرے گا۔  
 ۴- میں ہوائی جہاز سے سفر پسند کرتا ہوں۔  
 ۱۱- اسلامی تنظیمیں مسلمانوں کا تعاون کرتی ہیں۔  
 ۱۲- زمین اور آسمانوں کی تخلیق قدرت خداوندی کے مظاہر میں سے ہے۔  
 ۱۳- اہل مدرسے میں تحفۃ قرآن کے بہت سے طے ہیں۔



۱۴- ہمارے ملک کے بہت سے شہروں میں نئے  
ادارے قائم ہوئے۔

۱۵- شیطان کے نقش قدم پر مت چلو۔

۱۶- زمین میں بہت دولت اور خزانے ہیں۔

۱۷- ملک کے بعض صوبوں میں بہت سے پہاڑ ہیں۔

۱۸- بہت سے ممالک نے ریگستانوں کو سرسبز  
کھیتوں میں تبدیل کر دیا۔

۵- طلبہ نے اسباق یاد کر لیے۔

۶- میرے ملک میں بہت سے دریا ہیں۔

۷- بہادروں نے جنگ جیتی۔

۸- دوستوں نے میرا خیر مقدم کیا۔

۹- یونیورسٹیوں میں علم و آگہی پھیلاتی ہیں۔

۱۰- حکومتیں بیماروں کے علاج کے لیے اسپتال

قائم کرتی ہیں۔

\*\*\*



### الدرس الثالث

#### (إعراب غير المنصرف والأسماء الخمسة)

قواعد:

(۳) رفع ضمہ کی شکل میں ہو، نصب فتح کی شکل میں اور جر بھی فتح کی شکل میں ہو۔ یہ اعراب غیر منصرف کا ہے۔ جیسے: حضرَ أحمدُ، رأيتُ أحمدَ، سلَّمْتُ على أحمدَ.

داخل رہے اگر غیر منصرف پر الف لام داخل ہو، یا اس کی کسی اسم کی طرف اضافت کر دی جائے تو وہ منصرف ہو جائے گا اور اس کا اعراب پہلی قسم کا ہوگا، یعنی تینوں حالتوں میں اعراب مستقلاً ہوگا، جری حالت نصبی کے تابع نہیں ہوگی۔ جیسے: صليتُ في المساجدِ، ما أنت بأفضلِ القومِ.

(۴) رفع واو کی شکل میں ہو، نصب الف کی شکل میں اور جریاء کی شکل میں۔ یہ اعراب اسمائے خمسہ کا ہے۔ اسمائے خمسہ یہ ہیں: أب، أخ، حم، فم، ذو۔ جیسے: حضرَ أبوك، احترَمَ أباك، لا ترفع صوتك في حضرة أهلك.

نوٹ: فم کا م حذف کر کے اس کی جگہ حرف علت لایا جاتا ہے۔

داخل رہے کہ ان اسماء کے لیے یہ اعراب اس وقت ہوگا جب تین شرطیں پائی جائیں:

(۱) کبرہ ہوں، مضمرہ (تغییر) نہ ہوں، کیوں کہ مضمرہ کا پہلی قسم کا اعراب ہے، جیسے: جاءني أخِي، رأيتُ أخِيًا، مردتُ بأخِي.

(ب) مضاف ہوں، غیر مضاف نہ ہوں؛ کیوں کہ اضافت نہ ہونے کی صورت میں ان کا پہلی قسم کا اعراب ہوتا ہے، جیسے: هذا أبٌ، رأيتُ أبا، مردتُ باب.

(ج) یائے شکم کے علاوہ کی طرف مضاف ہوں؛ کیوں کہ اگر یائے شکم کی طرف مضاف ہوں گے تو ان کا اعراب تینوں حالتوں میں ظاہر ہونے کے بجائے تقریری ہوگا (اعراب تقریری کا بیان آگے آ رہا ہے)، جیسے: جاءني أبِي، رأيتُ أبِي، مردتُ بابِي.



نقشہ دیکھیے:

اسم معرب	اعراب کی نوعیت	مثالیں
غیر منصرف	رفع بـ شکل ضمہ	حضرت احمد
	نصب بـ شکل فتحة	رايت احمد
	جر بـ شکل فتحة	سلمت على احمد
اسماء خمسہ	رفع بـ شکل واو	حضرت ابوك
	نصب بـ شکل الف	احترمت اباك
	جر بـ شکل ياء	لأنرفع صوتك في حضرة ابيك

### تدريبات

(۱) عبارت کے گروپ (ا) سے غیر منصرف اور گروپ (ب) سے اسمائے خمسہ کجرو نکالے اور ان کا اعراب اور اس کی علامت بتائیے۔

(الف)

«جاء أحمد وأسماء وسلمان وزينب وقاطمة إلى أبيهم، وقالوا له: إِنَّا عازمون على السفر إلى مكة لأداء العمرة، ونُشَوِي أن تقضي. بعد ذلك عند أصدقاء في جِدَّة ثلاث ليل أو أربع، وسنكون سُعداء لو أَذِنْتَ لنا. قال الوالد: على بركة الله يا أبنائي، ولكن لا تَنسُوا أن تأخذوا المصاريف السفر ما يكفيكم من دراهم. واشتروا من المدينة المقدَّسة أشياء تبقى عندكم ذِكرى لهذه الزيارة المباركة»

(ب)

- ۱- أبوك يحرص دائما على مصلحتك. ۸- كُن عونًا لذي الحاجة.
- ۲- أخوك من وآساک في الشدة. ۹- زارني رجل ذو خلق فاضل.



- ۳- ينطقُ فُوكُ بالحكمة.  
 ۴- هموك هو أبو زوجته.  
 ۵- إن ذا الفضل محبوب لدى الناس.  
 ۶- نظف فاك.  
 ۷- عاتب أخاك بالإحسان إليه.  
 ۱۰- صُنْ فاك عن لغو القول.  
 ۱۱- أجبْ ذا الأدب.  
 ۱۲- المؤمن مرآة أخيه.  
 ۱۳- أبوك مشهور بالكرم.  
 ۱۴- كان لأبي أراض واسعة.

(۲) بین القوسین کے مناسب کلمہ کے ذریعے جملوں کی خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

- ۱- .... تمام شاعر کبیر.  
 ۴- ثقافة..... تمام واسعة.  
 ۵- إن..... تمام شاعر کبیر.  
 ۶- نَصَحَ التلميذ..... الصغير.  
 ۷- اَرْفُقْ ب..... الصغير.  
 ۸- يجب أن يرفُق بك..... الكبير.  
 ۹- اغسِل..... كلَّ صباح.  
 ۱۰- ..... نظيف.  
 ۱۱- لا تَضَعْ الأشياء الملوثة في.....  
 ۱۲- الطالب.... خلق رفيع.  
 ۱۳- لا تُجَالِس..... خُلُق سيئ.  
 ۱۴- اجلس مع..... الخلق الرفيع.  
 (أبو / أبا / أبي)  
 (أبو / أبا / أبي)  
 (أبو / أبا / أبي)  
 (أخوه / أخاه / أخيه)  
 (أخوك / أخاك / أخيك)  
 (أخوك / أخاك / أخيك)  
 (فوك / فاك / فيك)  
 (فوك / فاك / فيك)  
 (فوك / فاك / فيك)  
 (ذو / ذا / ذي)  
 (ذو / ذا / ذي)  
 (ذو / ذا / ذي)

(۳) درج ذیل کلمات کو جملوں میں مرفوع و منصوب اور مجرور استعمال کیجیے۔

(الف)

أبو - أخو - هو - فو - ذو / أبا - أخا - حما - فا - ذا / أيب - أخيب - حميب - فيب  
 ذيب / أيب - أخبي / أب - أخ - حم - فم.



## (ب)

مراکز - یقظان - طبائع - زحل - نوافذ - ازرق - سلمان - ستائر - اصداقاء - لندر -  
دمشق - منائر - معاویہ بن سفیان - مصر - عسافیر - فلسطین - أوائل - مناقب .

(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

۱- زُہیر بن ابی سلمیٰ شاعرٌ جاہلیّ . ۱۱- استَعْمِل السُّوَاك یَبْقَ فُوكَ نَظِیفًا .

۲- تَوَلَّى عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ ۞ الْخِلَافَةَ ۱۲- افْتَحْ فَاکَ لِتَشْرَبَ الدَّوَاءَ .

بعد ابی بکر الصدیق ۞ . ۱۳- حَمْرُ الْمَرَاةِ هُوَ قَرِيبُهَا مِنْ جِهَةِ زَوْجِهَا .

۳- عَثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ ۞ ثَالِثُ الْخُلَفَاءِ ۱۴- تُكْرِمُ الْمَرَاةَ حَمَاهَا تَقْدِيرًا لِلزَّوْجِهَا .

الراشدين . ۱۵- اَوْصَى خَالِدٌ امْرَأَتَهُ بِحَمِيهَا خَيْرًا .

۴- مَرَّتْ فَاطِمَةُ بَزِينٍ فِي طَرِيقِهَا إِلَى جَنَّةٍ . ۱۶- كَانَ أَبُو تَمَّامٍ ذَا ثِقَافَةٍ وَاسِعَةٍ .

۵- تَعَلَّمْتُ فِي الْمَدَارِسِ الْحَدِيثَةَ . ۱۷- صَدِيقِي ذُو ثَرْوَةٍ كَبِيرَةٍ .

۶- مَرَرْتُ بِرَجُلٍ غَضْبَانٍ، فَاسْكُتْ غَضَبَهُ . ۱۸- ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾

[یوسف / ۷۶]

۷- جَاءَ حَمْزَةُ مِنْ بَعْلَبَكْ إِلَى دِمَشْقَ . ۱۹- أَحَدُ أَبُو زَيْنَبٍ وَفَاطِمَةُ .

۸- مَرَرْتُ فِي الْمَدِينَةِ بَنَوَافِرٍ جَمِيلَةٍ . ۲۰- ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ

۱۰- نَحْنُ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ رَمَضَانَ . رِجَالِكُمْ﴾ [الاحزاب / ۴۰]

(۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۱- حیدر آباد ہندوستان کا ایک شہر ہے۔

۲- میں ممبئی شہر میں ٹھہرا۔

۳- حضرت حمزہ رضی اللہ عنہ اسلام کے ایک ہیرو ہیں۔

۴- میں فاطمہ کے اخلاق سے خوش ہوا۔

۵- پارک میں کئی فوارے ہیں۔

۶- حضرت عمر رضی اللہ عنہ دوسرے خلیفہ راشد ہیں۔

۱۱- قاضی ابویوسف امام ابو حنیفہ کے شاگرد ہیں۔

۱۲- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ابو بکر کو حکم

دیا کہ لوگوں کو نماز پڑھائیں۔

۱۳- اپنے والد کے پاس ایک خط لکھو۔

۱۴- آپ کا بھائی بڑا مالدار ہے۔

۱۵- بلاشبہ آپ کا بھائی خوش اخلاق ہے۔



- ۷۔ یثرب مدینہ منورہ کا نام ہے۔
- ۸۔ کھیت ہر ہے۔
- ۹۔ حضرت عمر نے اپنے زمانے میں شوری کا نظام قائم کیا۔
- ۱۰۔ از کر یا علیہ السلام ایک پیغمبر ہیں۔
- ۱۱۔ بھائی کی موجودگی میں باادب رہو۔
- ۱۲۔ سواک سے اپنا منہ صاف کرو۔
- ۱۳۔ بلاشبہ آپ کا رب بڑی مغفرت والا ہے۔
- ۱۴۔ ہم بلند مینار والی مسجد میں نماز پڑھتے ہیں۔
- ۱۵۔ قسم ہے نصیحت والے قرآن کی۔





## الدرس الرابع (إعراب المثني وجمع المذكر السالم)

قواعد:

(۵) رفع الف کی شکل میں ہو اور نصب و جریا و ما قبل مفتوح کی شکل میں۔ یہ اعراب تشنیہ اور اس کے ملحقات: اثنان، اثنان، کلا اور کلتا کا ہے بشرطیکہ آخر الذکر دونوں ضمیر کی طرف مضاف

ہوں۔ جیسے: حضر القاضیان، رأیتُ الفارسین، رکتُ علی الفرسین۔

جاء اثنان من الطلاب، رأیتُ اثنین من الطلاب، جلستُ إلى اثنین من الطلاب۔

جاء الأخوان کلاهما، قرأتُ الكتابینِ کلّیہما، کتبتُ بالقلمینِ کلّیہما۔

واضح رہے کہ اگر کلا اور کلتا اسم ظاہر کی طرف مضاف ہیں تو ان کا اعراب تینوں حالتوں میں

تقدیری ہوگا۔ جیسے: ﴿کَلْنَا الْجَنَّتِینِ اَتَتْ اُکْلَهَا﴾ [الکھف/۳۳]، رأیتُ کلا

المنظرین، خالد غنیٌّ یُنفقُ ماله بکلّتا یدیه۔

(۶) رفع وا کی شکل میں ہو اور نصب و جریا و ما قبل مکسور کی شکل میں۔ یہ اعراب جمع مذکر سالم اور اس کے ملحقات: عشرون تا تسعون، اور أولو کا ہے۔ جیسے: أفلح الأمرن

بالمعروف، احترمْتُ الأمرین بالمعروف، اتّصلتُ بالأمّرین بالمعروف۔

عندي عشرون رویة، دفعْتُ إلى البائع عشرين رویة، اشتریتُ الكتاب

بعشرين رویة۔

﴿وَلَا يَأْتَلِ اُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ﴾ [النور/۲۲]، أعطیتُ أولی

الحاجات، أحسینُ إلى أولی قرابتک۔



ام عرب	اعراب کی نوعیت	مثالیں
ثی	رفع بشکل الف	حَضَرَ الْقَاضِيَانِ
	نصب بشکل یاء	رَأَيْتُ الْفَارِسِينَ
	جر بشکل یاء	رَكِبْتُ عَلَى الْفَرَسَيْنِ
ملحقات ثی	رفع بشکل الف	جاء اثنان من الطلاب
	نصب بشکل یاء	رأيت اثنين من الطلاب
	جر بشکل یاء	جلستُ إلى اثنين من الطلاب
	رفع بشکل الف	جاء الأخوان كلاهما
	نصب بشکل یاء	قرأتُ الكتائينِ كليهما
	جر بشکل یاء	كتبْتُ بالقلمينِ كليهما
جمع مذکر سالم	رفع بشکل واد	أفْلَحَ الْأَمْوَنُ بِالْمَعْرُوفِ
	نصب بشکل یاء	احترمتُ الْأَمْرَيْنِ بِالْمَعْرُوفِ
	جر بشکل یاء	انصَلتُ بِالْأَمْرَيْنِ بِالْمَعْرُوفِ
ملحقات جمع مذکر سالم	رفع بشکل واد	عِنْدِي عَشْرُونَ رُوبِيَّةً
	نصب بشکل یاء	دَفَعْتُ إِلَى الْبَائِعِ عَشْرِينَ رُوبِيَّةً
	جر بشکل یاء	اشْتَرَيْتُ الْكِتَابَ بِعَشْرِينَ رُوبِيَّةً
	رفع بشکل واد	وَلَا يَأْتِلْ أَوْلُو الْفُضْلِ مِنْكُمْ
	نصب بشکل یاء	وَالسَّعَةِ
	جر بشکل یاء	أَعْطَيْتُ أَوْلَى الْحَاجَاتِ
		أَحْسِنُ إِلَى أَوْلَى قَرَابَتِكَ

### تدریبات

- (۱) جملوں کے گروپ (آ) سے تشبیہ اور اس کے ملحقات اور گروپ (ب) سے جمع مذکر سالم اور اس کے ملحقات نکالے اور ان کا اعراب اور اس کی علامت بتائیے۔



## (الف)

- ۱- سُجِّلَ فِي الْجَامِعَةِ طَالِبَانِ.
- ۲- قَرَأْتُ فُصُلَيْنِ مِنَ الْكِتَابِ.
- ۳- كَلَّا الطَّالِبِينَ حَصَلَا عَلَى تَقْدِيرَيْنِ عَالِيَيْنِ.
- ۴- رَسَبَ بَكْرٌ فِي مَادَّةٍ وَاحِدَةٍ مَرَّتَيْنِ.
- ۵- حَصَلَ بَكْرٌ عَلَى إِنْذَارَيْنِ مِنَ الْجَامِعَةِ.
- ۶- لَمْ يِيَّالِ بَكْرٌ بِكَلَّا الْإِنْذَارَيْنِ إِلَى أَنْ فُصِّلَ مِنَ الْجَامِعَةِ.
- ۷- خَالِدٌ مُهْتَمٌّ بِالْجَانِبَيْنِ الْعِلْمِيِّ وَالْاجْتِمَاعِيِّ.

## (ب)

- ۱- يَنْبَغِي أَنْ نَهْتَمَّ بِقَضَايَا الْمُسْلِمِينَ.
  - ۲- هُمُومُ الْمُسْتَضْعَفِينَ وَالْمُشَرَّدِينَ وَالْمَظْلُومِينَ كَثِيرَةٌ.
  - ۳- الْمُسْلِمُونَ الْحَقِيقِيُّونَ هُمُ الَّذِينَ تَعْنِيهِمُ الْقَضَايَا الْإِنْسَانِيَّةُ.
  - ۴- الْمُسْلِمُونَ لَيْسُوا ظَالِمِينَ وَلَا يَقْبَلُونَ الظُّلْمَ.
  - ۵- إِنْ الْمُسْلِمِينَ أُولُو شَفَقَةٍ وَرَحْمَةٍ عَلَى الْعَالَمِينَ.
  - ۶- إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَعِدُّ الرَّاحِمِينَ دَرَجَاتٍ عُلْيَا فِي عِلِّيِّينَ.
- (۲) بین القوسین کے کلمات کے ذریعے جملوں کی خالی جگہوں کو پر کر کے اعراب لگائیے۔

## (الف)

- ۱- التَّقَى ..... فِي الْفَصْلِ. (الصديقان)
- ۲- قَرَأْتُ ..... مِنَ الْكِتَابِ. (صفحتان)
- ۳- أُعِدَّتْ هَاتَانِ ..... لِلْأَطْفَالِ. (الحديثان)
- ۴- ..... هُمَا اخْتَايَا. (هاتان)
- ۵- سَتَكُونُ الْمَحَاضِرَةُ فِي إِحْدَى هَاتَيْنِ ..... (القاعتان)



- ٦- اللذان جاءا هما ..... ي.
- ٧- رَسَبَ من الطلاب .....
- ٨- أخواكَ ..... غداً.
- ٩- جاء ..... كلاهما.
- ١٠- رأيت الرجلين .....
- ١١- سلَّمت على المعلمين .....
- ١٢- جاء ..... الصديقين.
- ١٣- رأيت ..... الصديقين.
- ١٤- سلَّمت على ..... الصديقين.
- ١٥- هذان هما ..... محمد.
- ١٦- افتحا ..... كهما.

- (أخوان)
- (اثنان)
- (مسافران)
- (المعلمان)
- (كلاهما)
- (كلاهما)
- (كلا)
- (كلا)
- (كلا)
- (كتابان)
- (كتابان)

### (ب)

- ١- فاز .....
- ٢- أكرمت .....
- ٣- هؤلاء ..... مصريون.
- ٤- ..... هم المُعتَدون على حُرِّية الشعوب.
- ٥- المسلم الصَّادق يكون من ..... إلى الله.
- ٦- ..... هم الذين يصلحون الثياب.
- ٧- ..... الفضل دائماً محبوبون.
- ٨- يُحِبُّ الناس ..... الفضل لكرمهم وفضلهم.
- ٩- ..... الفضل الأثر الطيِّب في قلوب الناس.
- ١٠- مُدَّة العمل بالمشروع ..... يوماً.

- (المجدُّون)
- (المجدُّون)
- (السائحون)
- (المستعمرون)
- (الداعون)
- (الرفقاءون)
- (أولو)
- (أولو)
- (أولو)
- (عشرون)



(۳) درج ذیل کلمات کو جملوں میں مرفوع منصوب اور مجرور استعمال کیجیے۔

(الف)

مبتہجان/ مبتہجین	مبتسمان/ مبتسمین
طویلان/ طویلین	متظران/ متظرین
قائمان/ قائمین	قصیران/ قصیرین
واقفان/ واقفین	جالسان/ جالسین
مستيقظان/ مستيقظین	نائمان/ نائمین
کلاهما/ کلیہما	اثنان/ اثنین

(ب)

مبتہجون/ مبتہجین	مبتسمون/ مبتسمین
قائمون/ قائمین	متظرون/ متظرین
واقفون/ واقفین	جالسون/ جالسین
مستيقظون/ مستيقظین	نائمون/ نائمین
أربعون/ أربعین	أولو/ أولی
عالمون/ عالمین	سنون/ سنین

(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

(الف)

- ۱- لهذا الأعرج عَصَوَان يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا فِي سِيرِهِ.
- ۲- أَكْرَمَتِ الْفَتَيْنَيْنِ اللَّذَيْنِ نَالَا الْجَائِزَةَ.
- ۳- هَذَا الطَّالِبَانِ فِي مُسْتَوَيْنِ مُتَقَاوَتَيْنِ.
- ۴- اِثْنَانِ قَلَّ أَنْ يُخْطِئَا: حَازِمٌ وَمُسْتَشِيرٌ.
- ۵- الصَّبْرُ وَالْفِدَاءُ كِلَاهُمَا مِنْ أَسْبَابِ النُّصْرِ عَلَى الْأَعْدَاءِ.
- ۶- اِثْنَانِ مِنَ الطَّالِبَاتِ فَازَتَا بِالْجَائِزَةِ.
- ۷- إِنَّ الْقُوَّةَ وَالشَّجَاعَةَ كِلْتَاهُمَا لَازِمَتَانِ لِلْحَرْبِ.
- ۸- فَرِحْنَا بِانْتِصَارِ كِلَا الشَّعْبَيْنِ عَلَى أَعْدَائِهِمَا.
- ۹- كِلْتَا الشَّجَرَتَيْنِ تُثْمِرُ كُلُّ سَنَةٍ.
- ۱۰- يَلْتَقِي نَهْرَا دَجْلَةُ وَالْفُرَاتُ عَدِشْطُ الْعَرَبِ.
- ۱۱- الْمَرْءُ بِأَصْغَرِيهِ: قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ.
- ۱۲- أُقِيمَ فِي الْجَامِعَةِ خِلَالِ هَذَا الْعَامِ مَعْرِضَانِ.



(ب)

- ۱- المعلومون هم صانعو الرجال.
  - ۲- إن المصنفين إلى قول السوء شركاء لصاحبه.
  - ۳- رُسل الله هم من المصطفين الأخيار.
  - ۴- إنَّها يعرف الفضل من الناس أولو الفضل.
  - ۵- رايت أولي العلم والفضل في المؤتمر.
  - ۶- تصدَّق على أولي الحاجة.
  - ۷- أقضي عشرين يوماً خارج البلاد.
  - ۸- الشهر ثلاثون يوماً.
  - ۹- ينتهي المشروع في أربعين يوماً.
  - ۱۰- من لم تُؤدِّبه المواعظ أدَّبته السنون.
- (۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

(الف)

- ۱- دو طالب علم مسابقتے میں کامیاب ہو گئے۔
- ۲- میں نے دو طالب علموں کو ذمے داری نبھاتے ہوئے دیکھا۔
- ۳- میں نے دو کھلاڑیوں سے گیند لی۔
- ۴- دونوں ہی طالب علموں نے سبق کا مذاکرہ کیا۔
- ۵- میں نے دونوں ہی طالب علموں کو کام کے لیے بھیجا۔
- ۶- میں نے دونوں ہی طالب علموں سے گفتگو کی۔
- ۷- دونوں ہی طالب علمیں امتحان میں کامیاب ہو گئیں۔
- ۸- میں نے دونوں ہی طالب علموں کو کام سے بھیجا۔
- ۹- اساتذہ نے دونوں ہی طالب علموں سے کاپی لی۔
- ۱۰- طلبہ میں سے دو نے لکچر لکھا۔
- ۱۱- میں نے طلبہ میں سے دو کو سبق کا مذاکرہ کرتے ہوئے دیکھا۔
- ۱۲- اے اللہ اسلام کو دو عمروں میں سے ایک کے ذریعے تقویت دے۔

(ب)

- ۱- مسافر دہلی پہنچے۔
- ۲- میں نے مسافروں کو اسٹیشن پر دیکھا۔
- ۳- بکرنے مسافروں کو سلام کیا۔
- ۴- فضل و کمال والے یونیورسٹی پہنچ گئے۔
- ۵- میرے پاس بیس کتابیں ہیں۔
- ۶- بیٹے دنیوی زندگی کی رونق ہیں۔
- ۷- زمینیں سرسبز ہو گئیں۔
- ۸- سال گزر گئے۔



## الدروس الخامس (الإعراب المقدّر)

قواعد:

اوپر ذکر کی ہوئی شکلوں کو اعراب لفظی کہا جاتا ہے۔ اعراب کی ایک اور قسم ہے جس میں اعراب لفظوں میں ظاہر نہیں ہوتا ہے، البتہ اس کو مان لیا جاتا ہے، اس کا نام اعراب تقدیری ہے۔ اعراب تقدیری کے چار مواقع ہیں:

(۱) اسم مقصور (جس اسم کے آخر میں الف مقصورہ ہو) جیسے: جاء مصطفى، رأيت مصطفى، مردت بمصطفى.

مذکورہ تینوں مثالوں میں مصطفى پر اعراب تقدیری ہے پہلی مثال میں ضمہ، دوسری مثال میں فتح اور تیسری مثال میں کسرہ مانا گیا ہے۔

(۲) اسم منقوص (جس اسم کے آخر میں یاء ماقبل مسکورہ ہو) جیسے: حضر القاضي، لقيت القاضي، جلست إلى القاضي.

مذکورہ مثالوں میں پہلی مثال میں القاضي پر ضمہ تقدیری ہے، دوسری مثال میں فتح لفظی اور

تیسری مثال میں کسرہ تقدیری۔ اسم منقوص کے نکرہ ہونے کی صورت میں رفع و جر کی حالت میں یاء حذف ہو جائے گی اور یاء کے ماقبل والے حرف پر کسرہ کی تخوین ہوگی اور نصب کی حالت میں یاء باقی رہے گی۔ جیسے: جاء رام، رأيت راميتا، مردت برام.

(۳) جو اسم یائے متکلم کی طرف مضاف ہو، جیسے: کتابي في الحقیة، قرأت کتابي، نظرت إلى کتابي.

مذکورہ تینوں مثالوں میں کتابي پر اعراب تقدیری ہے پہلی مثال میں ضمہ تقدیری ہے، دوسری مثال میں فتح تقدیری اور تیسری مثال میں کسرہ تقدیری۔

(۴) جمع مذکر سالم کی اضافت یائے متکلم کی طرف ہو، جیسے: موظفني في الشركة، رأيت



مَوْظِفِيْ يَعْمَلُوْنَ بِنَشَاطٍ، اجتمعَتْ بِمَوْظِفِيْ نَصَفَ سَاعَةٍ.

پہلی مثال میں ضمہ وا کی تقدیر کے ساتھ ہے، کیوں کہ مَوْظِفِيْ کی اصل: مَوْظَفُوْ + يَ تھی، واؤ کو یاء سے تبدیل کر کے یاء میں ادغام کر دیا گیا۔ نصب اور جر یائے لفظی کے ساتھ ہے؛ کیوں کہ دوسری اور تیسری مثال میں: مَوْظِفِيْ کی اصل مَوْظِفِيْ + يَ تھی، ایک یاء کا دوسری یاء میں ادغام کر دیا گیا۔  
نقشہ دیکھیے۔

اسم کی نوعیت	اعراب کی علامت	مثالیں
اسم مقصور	رفع بتقدیر ضمہ، نصب بتقدیر فتح اور جر بتقدیر کسرہ	وَصَلَ عَيْسَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ. هَانَتْ زَيْنُ لَيْلَى. بَعَثْتُ إِلَى مُوسَى لِيَأْتِنَا.
اسم منقوص	رفع بتقدیر ضمہ، نصب بفتوح لفظی اور جر بتقدیر کسرہ	وَصَلَ الْقَاضِي إِلَى الْمَحْكَمَةِ. لَقِيْتُ الْقَاضِي فِي مَنْزِلِهِ. سَلَّمْتُ عَلَى سَاعِي الْيَرِيدِ.
اسم مضاف الی یا ا لشکلم	رفع بتقدیر ضمہ، نصب بتقدیر فتح اور جر بتقدیر کسرہ	سَافِرٌ وَالِدِي إِلَى الرِّيَاضِ. دَخَلْتُ مَدْرَسَتِي. بَعَثْتُ لَصَدِيقِي حَاشُوِي الْقَدِيمِ.
جمع ذکر سالم مضاف الی یاء الشکلم	رفع بتقدیر واو، نصب وجر بیاہ لفظی	مُؤَيَّدِيْ أَمَامِيْ. رَأَيْتُ مُعَارِضِيَّ فِي الْمَجْلَسِ. بِنَاصِرِيْ حَقَّقْتُ نَجَاحِيْ.

### تدریبات

(۱) درج ذیل جملوں میں اعراب تقدیری اور اس کی علامات متعین کیجیے۔

۱۔ هُوَ أَوْلَيْكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ ﴿۷﴾ ۷۔ بِمُؤَيَّدِي حَقَّقْتُ الْإِنْتِصَارَ فِي الْإِنْخَابِ.



- ۸- لَقِيتُ عَامِلِيَّ فِي الْمَصْنَعِ.  
 ۹- إِنَّ الرَّاغِبِيَّ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقُدْرَتِهِ فِي رَاحَةٍ وَطُمَأْنِينَةٍ.  
 ۱۰- اشْتَرَيْتُ قَلَمِي مِنْ عَمَلِ الْقُرْطَابِيَّةِ.  
 ۱۱- وَضَعْتُ الْكُتُبَ فِي دُولَابِي.  
 ۱۲- سَلَّمْتُ عَلَى قَاضِي الْمَحْكَمَةِ.
- ۲- سَلَّمَ إِلَيَّ سَاعِي الْبَرِيدِ رِسَالَةً.  
 ۳- اخَذَ حَامِدٌ عَصَا يَدِهِ.  
 ۴- مُعَادِي يُعَادُونَنِي دَائِمًا.  
 ۵- أَبِي يُعَنِّي بِتَعْلِيمِي وَتَثْقِيفِي.  
 ۶- ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴿البقرة / ۲﴾.

(۲) بین القوسین کے کلمات کے ذریعے جملوں کی خالی جگہوں کو پر کر کے اعراب لگائیے۔

- ۱- ذَاكِرَت ..... دَرَسَ الْفَقْهَ. (لِیْلِ)  
 ۲- بَعَثَ اللَّهُ ..... إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ. (مُوسَى)  
 ۳- قُلْتُ لـ ..... خَالِدًا: أَطْعَمْ أَبْرِيكَ. (الْفَتَى)  
 ۴- ..... إِلَى الْخَيْرِ كِفَاعَلَهُ. (الدَّاعِي)  
 ۵- رَأَيْتُ ..... فِي الْمَحْكَمَةِ. (القَاضِي)  
 ۶- عَلَى ..... مَسْئُولِيَّةٍ كَبِيرَةٍ. (القَاضِي)  
 ۷- ..... مِنْ الْأَقْلَامِ الْغَالِبَةِ. (قَلَمِي)  
 ۸- وَضَعْنَا ..... فِي الْحَقِيقَةِ. (كُتُبِي)  
 ۹- مَعْظَمُ سُكَّانِ ..... مُسْلِمُونَ. (قَرِينِي)  
 ۱۰- ..... قَامُوا فِي صَفٍّ. (نَاطِرِي)  
 ۱۱- أَقْدَرُ ..... فِي حِمْلَتِي. (مَنَاصِرِي)  
 ۱۲- بـ ..... أَبْدَأُ حَرَكَةَ الْإِصْلَاحِ. (مُصَاحِبِي)

(۳) درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر کے اعراب لگائیے۔

- الدَّاعِي ..... أَسْتَاذِي .....  
 نَاصِرِي ..... التَّقَى .....



.....منی	.....فی منزلی
.....الرامی	.....معاصری
.....حاسوبی الجدید	.....رصیدی
.....بقلمی	.....بکتابی

(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱۔ ﴿قُلْ إِنْ اهْتَدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ﴾
- ۲۔ اَعَجِبْتُ بِالْفَتَى الشُّجَاعِ.
- ۳۔ إِنْ الْقَاضِي عَادِلٌ.
- ۴۔ احْتَكَمْتُ إِلَى قَاضٍ عَادِلٍ.
- ۵۔ لَيْسَ الْفَتَى مِنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي.
- ۶۔ التَّتَى الْأَصْدَقَاءُ فِي النَّادِي.
- ۷۔ ﴿بَاقِرْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ﴾
- ۸۔ ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾
- ۹۔ ﴿وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي﴾
- ۱۰۔ أَقِيمَ عَرْضَ أَزْيَاءَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.
- ۱۱۔ مُعَارِضِي يَضْعُونَ الْعُرَائِلَ فِي طَرِيقِي دَائِمًا.
- ۱۲۔ سَقَطَ الْقَتْلَى فِي الْمَعْرَكَةِ.
- ۱۳۔ إِذَا دَعَاكَ دَاعِيَ الْجِهَادِ فَلَا تَتَوَان.
- ۱۴۔ سَارُورُكُمْ فِي الشَّهْرِ الْآتِي.

(۵) عربی میں ترجمہ کیجیے

- ۱۔ میرے استاد ایک باوقار آدمی ہیں۔
- ۲۔ میں نے اپنے دوست کی نصیحت کی گھڑی میں مدد کی۔
- ۳۔ میں نے اپنے قلم سے دستخط کیے۔
- ۴۔ ٹبل کے پاس تیر اور کمان ہے؛ کیوں کہ وہ تیر انداز ہے۔
- ۵۔ بچے والا پانی صاف شفاف ہے۔
- ۶۔ میں نے پکارنے والے کی پکار سنا ہوں۔
- ۷۔ شاید فتح مقدمے کا آج فیصلہ کرے۔
- ۸۔ حامد نے ڈنڈے سے چور کی پٹائی کی۔
- ۹۔ اللہ تعالیٰ نے موسیٰ علیہ السلام کو تورات دی۔
- ۱۰۔ عیسیٰ علیہ السلام بغیر باپ کے پیدا ہوئے۔
- ۱۱۔ کیا وہ لوگ میرے معاذن ہیں؟
- ۱۲۔ میرے حامیوں نے میری مدد کی۔
- ۱۳۔ میرا استقبال کرنے والے صدر گیٹ پر جمع ہو گئے۔
- ۱۴۔ میں اپنے مخالفین کی پرواہ نہیں کرتا ہوں۔



## الدروس السادس (مرفوعات الأسماء - المبتدأ)

قواعد:

مرفوعات الأسماء (وہ اسماء جن پر رفع ہوتا ہے) آٹھ<sup>(۱)</sup> ہیں، (۱) مبتدأ (۲) خبر (۳) فاعل (۴) نائب فاعل (۵) إنَّ اور اس کے اخوات کی خبر (۶) كَـانَ اور اس کے اخوات کا اسم (۷) ما مشابہ بلیس کا اسم (۸) لائے نفی جنس کی خبر۔

مبتدأ: وہ اسم مرفوع ہے جس کے بارے میں خبر دی جائے اور عموماً لفظیہ سے خالی ہو، یہ عام طور پر جملے کے شروع میں ہوتا ہے۔ جیسے: مُحَمَّدٌ حَاضِرٌ۔

مبتدأ میں اصل یہ ہے کہ معرّفہ ہو اور خبر میں اصل یہ ہے کہ مکرّہ ہو، لیکن کبھی مبتدأ مکرّہ بھی ہوتا ہے، مبتدأ مکرّہ اس وقت ہوتا ہے جب اس میں کسی طرح تخصیص کر دی گئی ہو۔  
تخصیص کی چند شکلیں:

(۱) مکرّہ پہلے حرف نفی یا حرف استفہام ہو، جیسے: مَا أَحَدٌ عِنْدِي. ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِذِي فَتْنٍ﴾ [النمل / ۶۰]۔

(۲) مکرّہ کی طرف اضافت کر دی گئی ہو، جیسے: خَمْسٌ صَلَوَاتٌ كَتَبَهُنَّ اللَّهُ۔

(۳) مکرّہ کی تشابہت لائی گئی ہو، جیسے: ﴿وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ﴾ [البقرة: ۲۲۱]۔

یا تقدیر صفت لائی گئی ہو، جیسے: أَمْرٌ أُنِى بِكَ. أَمْرٌ بِرِثْوَيْنِ تَعْظِيمٍ کے لیے ہے جو تقدیراً صفت کے درجے میں ہے۔ یعنی أَمْرٌ عَظِيمٌ۔

(۴) خبر ظرف یا جبار مجرور ہو، جیسے: فَوْقَ الشَّجَرَةِ عَصْفُورٌ. فِي الدُّوَلَابِ كُتُبٌ۔

(۱) ان میں سے آخر الذکر چار کا بیان پہلے حصے میں آچکا ہے۔



نیز مبتدا و خبر میں اصل یہ ہے کہ مبتدا مقدم ہو اور خبر اس سے مؤخر ہو۔ لیکن اس کے برخلاف بھی خبر کو مبتدا پر مقدم کرنا اور اس سے مؤخر کرنا دونوں جائز ہیں۔ یہ اس وقت ہے جب مبتدا معرّفہ ہو اور خبر شبہ جملہ (ظرف یا جار و مجرور) ہو، جیسے: فی الثانی السلامة۔ فوق الشجرة العصفور۔ ان مثالوں میں العصفور اور السلامة مبتدا ہے اور فی الثانی اور فوق الشجرة خبر۔ اس کو اس طرح بھی کہنا جائز ہے: السلامة فی الثانی۔ العصفور فوق الشجرة۔

نقشہ دیکھیے:

جملہ	مبتدا (نکرہ)	تخصیص
ما أخذ عندي	أحد	نکرہ نفی کے تحت واقع ہے
إله مع الله؟	إله	نکرہ ہمزہ استفہام کے بعد واقع ہے
خمس صلوات كتبهنَّ الله.	خمس	نکرہ کی طرف اضافت ہے
لعبد مؤمن خير من مشرك	عبد	نکرہ کی لفظ صفت لائی گئی ہے
أمرأتی بك	أمرؤ	نکرہ کی معنی صفت لائی گئی ہے
فوق الشجرة عصفور	عصفور	خبر ظرف ہونے کی وجہ سے مقدم ہے
فی الدُّولاب کُتِبَ	کُتِبَ	خبر جاد مجرور مقدم ہے

مبتدا کی خبر پر وجوہ تقدیم کے مواقع

چند مواقع میں مبتدا خبر پر وجوہ مقدم ہوتا ہے، ان میں سے بعض یہ ہیں:

(۱) مبتدا ایسا اسم ہو جس کے لیے صدارت کلام ضروری ہے:

(أ) مبتدا اسمائے استفہام میں سے ہو، جیسے: من فعل هذا؟

(ب) یا اسمائے شرط میں سے ہو، جیسے: أي عمل شریف تعمله أعمله.

(ج) یا تعجیبیہ ہو، جیسے: ما أحسن هذا المنظر!

(د) یا خبریہ ہو، جیسے: کم مُجِدِّ وَفَّقَهُ الله.



(۲) مبتدأ پر لام ابتدا (تاکید) داخل ہو، جیسے: لِلْمُجْدِّ نَاجِحٌ.

(۳) مبتدأ و خبر تعریف و تنکیر میں برابر ہوں، جیسے: مُكَافِحٌ أَمِينٌ جُنْدِيٌّ مَجْهُولٌ، أَخِي صَدِيقِي.

مذکورہ دونوں مثالوں میں مبتدأ و خبر دونوں تعریف اور تنکیر میں برابر ہیں، اس طرح کی مثالوں میں اشتباہ سے بچنے کے لیے مبتدأ کی خبر پر تقدیم ضروری ہے۔

(۴) ایسے اسم کی طرف اضافت ہو جس کے لیے صدارت کلام ہوتی ہے، جیسے: ابْنُ مَنْ أَنْتَ؟

(۵) مبتدأ کا خبر پر انحصار کیا گیا ہو، جیسے: إِنَّمَا الْحَيَاةُ كِفَاحٌ. مَا الصَّنَاعَةُ إِلَّا ثَرْوَةٌ.

مذکورہ مثالوں میں الْحَيَاةُ مبتدأ اور كِفَاحٌ خبر اور الصَّنَاعَةُ مبتدأ اور ثَرْوَةٌ خبر ہے، ان

مثالوں میں خبر کی مبتدأ پر تقدیم جائز نہیں ہے؛ کیوں کہ خبر کی تقدیم کی صورت میں مطلوبہ انحصار ختم ہو جائے گا۔

نقشہ دیکھیے:

جملے	مبتدأ کی خبر پر وجوہ تقدیم	تقدیم کی وجہ
مَنْ فَعَلَ هَذَا؟	مَنْ	مَنْ اِسمائے استفہام میں سے ہے
أَيُّ عَمَلٍ شَرِيفٍ..	أَيُّ	أَيُّ اِسم شرط ہے
مَا أَحْسَنَ هَذَا الْمَنْظَرَ	مَا	مَا تَعْبِیہ مبتدأ ہے
كَمْ مُجْدٍّ وَقَّهَ اللَّهُ	كَمْ	كَمْ خبر یہ ہے
لِلْمُجْدِّ نَاجِحٌ	الْمُجْدِّ	مبتدأ پر لام ابتدا تہ داخل ہے
مُكَافِحٌ أَمِينٌ..	مُكَافِحٌ أَمِينٌ	مبتدأ اور خبر تَخْصِص میں برابر ہیں
أَخِي صَدِيقِي	أَخِي	مبتدأ و خبر تعریف میں برابر ہیں
ابْنُ مَنْ أَنْتَ؟	ابْنُ	ایسے اسم کی طرف اضافت ہے جس کے لیے صدارت کلام ضروری ہے
إِنَّمَا الْحَيَاةُ كِفَاحٌ	الْحَيَاةُ	مبتدأ کا خبر پر انحصار کیا گیا ہے



مبتدا کا حذف:

مبتدا کا جواز حذف جائز ہے اگر کوئی دلیل موجود ہے، مثلاً: کسی سوال کے جواب کا سیاق ہو، جیسے آپ سوال کریں، متی الاجتماع؟ جواب میں کہا جائے، فی الساعة السادسة۔ اس مثال میں لفظ الاجتماع مبتدا محذوف ہے۔

کبھی مبتدا کو جو با حذف کر دیا جاتا ہے، اس کے مواقع کی تفصیل نقشے میں دیکھیے۔

جملہ اسمیہ	مبتدا محذوف	حذف کا سبب
صبر جمیل	حالی	خبر مصدر ہے جو فعل کے قائم مقام ہے
ثبات فی الشدة	أمری	خبر مصدر ہے جو فعل کے قائم مقام ہے
فی ذمتی لأقین بواجب الصداقة	قسم (یمین)	خبر قسم کو بتا رہی ہے
نعم الخلق الوفاء	هو	خبر نعم کا مخصوص ہے
بئس الخلق الذم	هو	خبر بئس کا مخصوص ہے

## تدریبات

(۱) ذیل کے جملوں میں مبتدا کی شناخت کیجیے اور رفع کی علامت بتائیے۔

(الف)

- ۱- سعید غنی.
- ۲- الحاکیان عادلان.
- ۳- لصائمون صابرون.
- ۴- الجنود شجعان.
- ۵- فاطمة ذکیة.
- ۶- الصدیقتان مخلصتان.
- ۷- الممرضات رحیمات.
- ۸- البيت الحرام قبلۃ المسلمین.
- ۹- المدرستان الثانویتان کبیرتان.
- ۱۰- المعلمات موجودات فی المدرسة.
- ۱۱- الجنود ذاهبون إلى المعركة.
- ۱۲- الحجاج واقفون فرق جبل عرفات.



## (ب)

درج ذیل جملوں میں مبتدا کے نکرہ ہونے کی وجہ بتائیے۔

- ۱- مجلس علم یُستفَع به خیر من عبادۃ سبعین سنۃ۔ ۶- من مجتہد؟
- ۲- ما أحد فی الفصل۔ ۷- کم علماً فی صدرك؟
- ۳- شرُّ أهرَّ ذاناب۔ ۸- ما أحسن العلم!
- ۴- ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾۔ ۹- کم ماثرة لك!
- ۵- ﴿لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ﴾ [الرعد / ۳۸]۔ ۱۰- ما أكرم العربی!

## (ج)

درج ذیل جملوں میں مبتدا کی خبر پر جوازا / وجوہاً تقدیم کی وجہ بتائیے۔

- ۱- فی العَجَلۃ الندامۃ۔ ۷- أخوك علي.
- ۲- النجاة فی الصدق۔ ۸- غلام من مجتهد؟
- ۳- من یَتَّقِ الله یُفْلِح۔ ۹- زمام کم أمر فی یدک؟
- ۴- من جاء؟ ۱۰- أسنُّ منک أسنُّ منی.
- ۵- ما أحسن الفضیلة! ۱۱- بیت من هذا؟
- ۶- کم کتاب عندی! ۱۲- ما أكرم العربی!

## (د)

درج ذیل جملوں میں مبتدا کے محذوف ہونے کی وجہ بتائیے۔

- ۱- شکر جزیل ۳- نعم الخلق الأمانة.
- ۲- فی ذمتی لأجزین بالجميل جمیلاً۔ ۴- بثست الصفة الغدر.
- (۲) بین القوسین سے مناسب مبتدا کے ذریعے خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

## (الف)

- ۱- ..... فی الملعب۔ (عُمال الشركة)
- ۲- ..... رجل شجاع۔ (اللاعبون)



- ٣-..... مشغولون بأعمالهم. (الجندى)
- ٤-..... تعملان الواجبات المدرسية. (الأم)
- ٥-..... في المعركة. (الإمام)
- ٦-..... يؤمُّ المسلمون. (الطالبان)
- ٧-..... في المطبخ. (قائد الجيش)
- ٨-..... جميلتان. (الشمس)
- ٩-..... مشرقة. (اللعبتان)
- ١٠-..... جديدة. (أنتما)
- ١١-..... مسافران إلى القرية. (المعلمون)
- ١٢-..... نشيطون. (الملايس)
- ١٣-..... متظرات في المكتب. (القمر)
- ١٤-..... منير. (المعلمات)
- ١٥-..... مسرورون. (الطيور)
- ١٦-..... مغرودة. (المصطافون)
- ١٧-..... فرحون. (الأسد)
- ١٨-..... مأكراً. (القاضي)
- ١٩-..... حيوان مُفترِس. (الثعلب)
- ٢٠-..... أمين. (الأولاد)

## (ب)

- ١- ما..... بنافع. (طالب)
- ٢- أ..... في الفصل أم معلّم؟ (نجاة)
- ٣- في الصدق..... (جَسَع)



- ۴- ..... فی البیت. (رجلا علم)  
۵- ..... یتاقسان. (رجل کریم)

(ج)

- ۱- کم ..... فی مکتبتی. (من)  
۲- ..... یعمل صالحا یُجزّیه. (کتب)  
۳- ..... عندک؟ (ابن)  
۴- ..... من عندک؟ (عدو عاقل)  
۵- ..... سندي. (من)  
۶- ..... خیر من صديق جاهل. (أخوك)

(۳) جملے بنائیے۔

(الف) دس ایسے جملے لکھیے جن میں مبتدا واحد، تشبیہ، جمع، مذکر اور مؤنث ہو۔

(ب) پانچ ایسے جملے لکھیے جن میں مبتدا نکرہ مخصوصہ ہو۔

(ج) پانچ ایسے جملے لکھیے جن میں مبتدا کی خبر پر تقدیم ضروری ہو۔

(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- خالد یُجَدّ فی عملہ. ۱۲- إنا المؤمنون إخوة.  
۲- العاملان یُجَدّان فی عملہما. ۱۳- فی الدکان بضائع.  
۳- المؤمنون مخلصون فی أعمالہم. ۱۴- فی المطار قاعة استقبال.  
۴- هذه مدارس حديثة. ۱۵- الأسد ملک الغابة.  
۵- طالب العلم یقضي جُلّ وقته فی القراءة. ۱۶- الإبریق فضیّ اللون.  
۶- فی بیتنا ضیف. ۱۷- أیہا الصديق، سمعت عنہ.  
۷- التدخين ممنوع فی الجامعة. ۱۸- علی شاطئ البحر مصطافون.  
۱۹- فصفح جمیل.



- ۸- ابن الرجل؟  
 ۹- الإسلام دين القوة.  
 ۱۰- الدين النصيحة.  
 ۱۱- الجنة تحت أقدام الأمهات.  
 (۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔  
 ۱- نوجوان شادی شدہ ہے۔  
 ۲- شیر اور بھیڑیادرنندے ہیں۔  
 ۳- مزدور کد خانے میں ہیں۔  
 ۴- فوجی چھاؤنی میں ہیں۔  
 ۵- بیمار ڈاکٹر کے پاس ہے۔  
 ۶- کمائڈر تو خاں الدین ولید ضعی ہیں۔  
 ۷- سروزہ دار کے لیے اس کا اپنا ثواب ہے۔  
 ۸- شریک گنجل کا احترام ضروری ہے۔  
 ۹- مہمان کمرے میں ہیں۔  
 ۱۰- محبوب کا پھول سرخ ہے۔
- ۱۹- بثت الخصلة الجهل.  
 ۲۰- الرحلات مجددة للنشاط.  
 ۲۱- المراجع في المكتبة العامة.  
 ۲۲- في الشارع ازدحام عند المساء.  
 ۱۱- دو کشتیل سمندر میں چل رہی ہیں۔  
 ۱۲- لڑکیاں کمرے میں بیٹھی ہیں۔  
 ۱۳- مسلمان مسلمان کا بھائی ہے۔  
 ۱۴- آپ کا ادارہ کہاں ہے؟  
 ۱۵- انصاف کرنے والا تو اللہ ہے۔  
 ۱۶- پارک کے آس پاس جالی ہے۔  
 ۱۷- قرآن کریم شفا ہے۔  
 ۱۸- فقر ایک مسئلہ ہے۔  
 ۱۹- دہلی راجدھانی ہے۔  
 ۲۰- فیملی خوش ہے۔



## الدرس السابع (الخبر)

قواعد:

خبر: وہ اسم مرفوع ہے جس سے مبتدا کے بارے میں خبر دی جائے اور وہ مبتدا کے ساتھ مل کر جملہ مفیدہ بنے، جیسے: مُحَمَّدٌ مُّسَافِرٌ۔

خبر کی مبتدا پر وجوباً تقدیم کے مواقع:

چند مواقع میں خبر کو مبتدا پر وجوباً مقدم کیا جاتا ہے، ان میں سے بعض یہ ہیں:

(۱) خبر ایسا اسم ہو جس کے لیے صدارت کلام ضروری ہے، مثلاً: اسائے استفہام میں سے ہو، جیسے:

مَتَى نَصَرَ اللَّهُ؟ أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟ كَيْفَ أَنْتَ؟

مذکورہ مثالوں میں: مَتَى، أَيْنَ، كَيْفَ اسائے استفہام بنی ہیں اور خبر مقدم ہیں اور بعد والے

کلمات: نَصَرَ اللَّهُ، مُحَمَّدٌ، أَنْتَ مبتدا مؤخر ہیں۔

(۲) خبر شبہ جملہ (جار مجرور یا ظرف) ہو اور مبتدا نکرہ محض نہ ہو (جس میں تخصیص نہ ہوئی ہو) تو خبر کی

تقدیم مبتدا پر واجب ہے، جیسے: لِكُلِّ حَقٍّ وَعَلَى كُلِّ وَاجِبَاتٍ۔

مذکورہ مثال میں لِكُلِّ اور عَلَى کُلِّ خبر مقدم اور حُقُوق اور وَاجِبَاتِ مبتدا مؤخر ہیں۔ مگر

محضہ میں مبتدا بننے کی صلاحیت پیدا کرنے کے لیے خبر کی تقدیم ضروری ہے؛ کیوں کہ نکرہ محض

مبتدا نہیں بنتا ہے۔

(۳) مبتدا میں کوئی ایسی ضمیر ہو جو خبر کی طرف لوٹ رہی ہو، جیسے: لِلْمُتَّقِ رِسَالَتُهُ. لِلْمُعَلِّمِ

دَوْرُهُ فِي بِنَاءِ الْمَجْتَمَعِ.



ذکورہ دونوں مثالوں میں للمُثَقَّف خبر مقدم اور رسالته مبتدا مؤخر ہے، اسی طرح للمعلم خبر مقدم اور دَوْرُهُ فی بناء المجتمع مبتدا مؤخر ہے۔ اگر خبر کو مبتدا پر مقدم نہ کیا جائے تو اضرار قبل الذکر لفظاً اور رتبۂ لازم آئے گا، جو درست نہیں ہے۔

(۴) خبر کا مبتدا پر انحصار کیا گیا ہو، جیسے: ما ناجح إلا المجد۔ إِنَّمَا فِي الاجْتِهَادِ النِّجَاحُ۔  
ذکورہ مثالوں میں خبر ناجح کا مبتدا السُّجْدُ پر اور فی الاجتهاد کا النجاح پر انحصار کیا گیا ہے، اگر خبر کو مبتدا پر مقدم نہ کیا جائے تو مطلوبہ انحصار حاصل نہیں ہوگا۔  
نقشہ دیکھیے:

جملہ	خبر کی مبتدا پر وجوباً تقدیم	تقدیم کی وجہ
مَنْ نَصَرَ اللَّهَ؟	مَنْ	مَنْ اسماے استفہام میں سے ہے
لِكُلِّ حَقٍّ	لِكُلِّ	مبتدا اکمرہ محض ہے
لِلْمُثَقَّفِ رِسَالَتُهُ	لِلْمُثَقَّفِ	اضرار قبل الذکر سے بچنے کے لیے
مَا نَاجِحٌ إِلَّا الْمَجْدُ	نَاجِحٌ	انحصار کے لیے

خبر کی چار شکلیں ہیں:

- (۱) مبتدا کی خبر مفرد (واحد، متنیہ اور جمع، مذکر اور مؤنث وغیرہ) ہو، جیسے: خَالِدٌ مُجِدٌّ فِي عَمَلِهِ۔  
الطَّالِبَانِ مُجِدَّانِ فِي عَمَلِهِمَا، الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ، هَذِهِ مَدَارِسُ حَدِيثَةٍ۔
- (۲) خبر جملہ فعلیہ ہو، جیسے: طَالِبُ الْعِلْمِ يَقْضِي جُلَّ وَقْتِهِ فِي الْقِرَاءَةِ۔
- (۳) خبر جملہ اسمیہ ہو، جیسے: طَالِبُ الْعِلْمِ سَلُوْهُ حَسَنٌ۔
- (۴) خبر شہ جملہ (جاء مجرور یا ظرف) ہو، جیسے: الْمُعَلِّمُ فِي الْفَصْلِ، الْعَصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، فِي بَيْتِنَا ضَيْفٌ، أَيْنَ الرَّجُلُ؟

نقشہ دیکھیے:

جملہ	خبر	خبر کی نوعیت
خَالِدٌ مُجِدٌّ فِي عَمَلِهِ	مُجِدٌّ...	مفرد



طالب العلم يقضي جُلَّ وقته..	يقضي جُلَّ وقته..	جملہ فعلیہ
طالب العلم سُلُوْكَه حَسَن	سُلُوْكَه حَسَن	جملہ اسمیہ
المَعْلَمُ في الفصل	في الفصل	شبه جملہ (جار مجرور)
العصفور فوق الشجرة	فوق الشجرة	شبه جملہ (ظرف)
في بيتنا ضيف	في بيتنا	شبه جملہ (جار مجرور)
أين الرجل؟	أين	شبه جملہ (ظرف)

خبر کا حذف:

خبر کا جواز حذف جائز ہے اگر اس کے حذف پر کوئی دلیل موجود ہے، مثلاً: کسی سوال کے جواب کا سیاق ہو، جیسے آپ سوال کریں، من فاتح الهند؟ جواب میں کہا جائے، محمد بن القاسم۔ اس میں محمد بن القاسم مبتدا ہے، اور اس کی خبر فاتح الهند محذوف ہے۔  
کبھی خبر کو جو با حذف کر دیا جاتا ہے، اس کے مواقع کی تفصیل نکتے میں دیکھیے۔

جملہ اسمیہ	خبر محذوف	حذف کا سبب
لولا العلم ما تقدمت البشرية	موجود	مبتدا لولا کے بعد ہے اور اس کی خبر افعال عامہ میں سے ہے
كل جندي ومدفعه	مقترنان	مبتدا اپروا سے عطف کیا گیا ہے جو معیت پر دلالت کرتا ہے
يمين الله لأنصرك	قسمی	مبتدا صرغ قسم ہے
شرب الشاي ساخنًا	حال نے خبر سے بے نیاز کر دیا	مبتدا ایسا مصدر ہے جو اپنے معمول کی طرف مضاف ہے
أكثر أكلي الفاكهة ناضجة	حال نے خبر سے بے نیاز کر دیا	مبتدا اسم تفضیل ہے جو صرغ مصدر کی طرف مضاف ہے
أحسن ما يؤكل الطعام طازجًا	حال نے خبر سے بے نیاز کر دیا	مبتدا اسم تفضیل ہے جو مصدر مؤول کی طرف مضاف ہے



## تدريبات

- (۱) درج ذیل جملوں کے گروپوں میں دی گئی رہنمائی کے مطابق عمل کیجیے۔  
 درج ذیل جملوں میں خبر کے مبتدا پر مقدم ہونے کی وجہ بتائیے۔  
 (الف)

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| ۱- ابن المفلح؟        | ۶- للمصائم أجره         |
| ۲- متى نصر الله؟      | ۷- إنها الشاعر أبو تمام |
| ۳- في الفصل طالب      | ۸- كيف الحال؟           |
| ۴- عند أخي ضيف        | ۹- مع المدرس كتابه      |
| ۵- ما القائد إلا خالد | ۱۰- بين يديه برهان      |

## (ب)

درج ذیل جملوں میں خبر کی نوعیت بتائیے۔

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| ۱- العلم نور         | ۸- المسلمات صادقات                  |
| ۲- السلام عليكم      | ۹- الصبر عند الصدمة الأولى          |
| ۳- عائشة أم المؤمنين | ۱۰- السَّوَاكُ يُطَيِّبُ النَّفْسَ  |
| ۴- العلم شأنه عظيم   | ۱۱- من تعاليم الإسلام طاعة الوالدین |
| ۵- الرواة عدول       | ۱۲- المسلمون صائمون                 |
| ۶- البركة في التقوى  | ۱۳- عندنا خير كثير                  |
| ۷- الجهل وقعه وخيم   | ۱۴- الزكاة تُطَهِّرُ النَّفْسَ      |

## (د)

درج ذیل جملوں میں خبر کے محذوف ہونے کی وجہ بتائیے۔

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| ۱- إجلالی القائد مقداما         | ۴- لولا الشمس لكانت الأرض            |
| ۲- كل فتان وموهبة               | كلها ظلاما                           |
| ۳- يمين الله لأقفن من وراء رأيي | ۵- أحسن ما يؤكل الطعام والمعدة خالية |



تیسیر الإنشاء  
(۲) بین القوسین سے مناسب خبر کے ذریعے خالی جگہوں کو پر کیجیے۔  
(الف)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (فی المتجر)        | ۱- الولد.....      |
| (وسیم)             | ۲- الفتاة.....     |
| (جميلة)            | ۳- التاجر.....     |
| (فی المدرسة)       | ۴- .....عامل.      |
| (فی المصنع)        | ۵- المدرسون.....   |
| (داخل الحلبة)      | ۶- .....جنود.      |
| (فی المكتبة)       | ۷- الملائکان.....  |
| (فی المعسكر)       | ۸- .....متفرجون.   |
| (خارج الحلبة)      | ۹- .....كتب كثيرة. |
| (يُعلّمون الأولاد) | ۱۰- .....سيارة.    |
| (عصيره لذيد)       | ۱۱- المعلمون.....  |
| (طعمه لذيد)        | ۱۲- أبي.....       |
| (أمام البيت)       | ۱۳- البه يقال..... |
| (تُحبُّ الفاكهة)   | ۱۴- التلميذ.....   |
| (يُكرم الضيوف)     | ۱۵- الموز.....     |
| (يشربون الشاي)     | ۱۶- أختي.....      |
| (تُخلّق في الجو)   | ۱۷- الضيوف.....    |
| (تسير على الشارع)  | ۱۸- الزهرة.....    |
| (خطّه جبل)         | ۱۹- الطائرة.....   |
| (رائحتها ذكية)     | ۲۰- العربات.....   |



## (ب)

بین القوسین سے مناسب مبتدا کے ذریعے خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

- ۱۔..... فائِم. (فاطمة)
- ۲۔..... نحيفة. (الطالبان)
- ۳۔..... كبيران. (الطفل)
- ۴۔..... مريضتان. (المسلّمات)
- ۵۔..... صائِيات. (المسجدان)
- ۶۔..... صانعو الجیل. (الأم)
- ۷۔..... نوره ساطع. (اللاعب)
- ۸۔..... يقذف الكرة. (المعلّمون)
- ۹۔..... تُرضع أبناءها. (الطلاب)
- ۱۰۔..... خضراء. (القمر)
- ۱۱۔..... يذهب إلى الشركة. (البحر)
- ۱۲۔..... داخل الصف. (أوراق الشجرة)
- ۱۳۔..... أمامكم. (العامل)
- ۱۴۔..... يحصد القمح. (المملكة العربية السعودية)
- ۱۵۔..... فوق المكتب. (مكة)
- ۱۶۔..... مهبط الوحي. (الموظف)
- ۱۷۔..... ذراعاهما مفتوحتان للحجاج. (الفلاح)
- ۱۸۔..... يذهب إلى عمله كلّ صباح. (القلم)
- ۱۹۔..... ممنوع في ساحة الجامعة. (المؤمنون)
- ۲۰۔..... في العَجَلَة. (الوقوف)
- ۲۱۔..... أخلاقهم حسنة. (الندامة)



(۳) جملے بنائیے۔

(الف) پانچ ایسے جملے بنائیے جن میں مبتدا کی تقدیم و تاخیر دونوں جائز ہوں۔

(ب) پانچ ایسے جملے بنائیے جن میں خبر کو مبتدا پر وجوہ مقدم کیا گیا ہو۔

(ج) دس ایسے جملے بنائیے جن میں خبر کی چاروں قسموں کا استعمال ہو۔

(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

۱۴- ﴿وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾ [ق/ ۳۵]

۱- رمضان اقبل۔

۱۵- ﴿وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ﴾

۲- المؤمنون يتقربون إلى الله بالصوم۔

۱۶- صبيحة أي يوم سفرك؟

۳- الصائمون حول المائدة۔

۱۷- ﴿أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾

۴- العيد فرصة لشكر الله۔

۱۸- ما خالق إلا الله۔

۵- الإسلام يهتم بالأعياد۔

۱۹- إنما محمود من يجتهد۔

۶- الأعياد لحظات يتقرب بها العبد إلى الله۔

۲۰- فوق الغصن عصفوران۔

۷- الأطفال مسرورون في العيد۔

۲۱- لعمر الله إن المراحث يضع فيه۔

۸- الحج دروسه كثيرة۔

۲۲- تقديرى الجندي مضجعا۔

۹- الحجاج في منى۔

۲۳- بيني أمام المحطة۔

۱۰- البستان ملابسها جميلة۔

۲۴- كل أمة ورجالها۔

۱۱- الإنسان ووطنه عزيز عليه۔

۲۵- الرجل أخلاقه رفيعة۔

۱۲- المسافرتان داخل المحطة۔

۲۶- بثت الصفة النقد الهدام۔

۱۳- الأطفال فرحتهم عظيمة۔

(۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۱۴- مدرسہ چھٹی کے دن بند رہتا ہے۔

۱- ملازم سختی ہے۔

۱۵- کتاب اس کا موضوع دلچسپ ہے۔

۲- دو درخت ہیں کشادہ ہیں۔

۱۶- عربی زبان اس کے الفاظ بہت ہیں۔

۳- اساتذہ نیک ہیں۔

۱۷- مسجد کا بلند مینار ہے۔

۴- گھڑی دیوار پر لٹکی ہے۔

۱۸- میری کتابوں سے بھری ہوئی الماریاں ہیں۔

۵- دو بیس اسکول کے سامنے کھڑی ہیں۔

۱۹- مدرسے میں بلند عمارتیں ہیں۔

۶- طالبائیں مستعد ہیں۔



- ۲۰۔ بلبل اس کی آواز شیریں ہے۔  
 ۲۱۔ درخت اس کے پتے ہرے ہیں۔  
 ۲۲۔ آپ کا مدرسہ کہاں ہے؟  
 ۲۳۔ استاذ کی طلبہ کی تربیت پر بڑی توجہ ہے۔  
 ۲۴۔ حامد کا معاشرے میں اپنا ایک مقام ہے۔  
 ۲۵۔ مہتمم مدرسہ کی بڑی ذمہ داری ہے۔  
 ۲۶۔ خالد کو عربی زبان سے دلچسپی ہے۔
- ۷۔ مرد غریبوں پر حاکم ہیں۔  
 ۸۔ درختوں کے دودھ دانے کھلے ہوئے ہیں۔  
 ۹۔ ہندوستان کے مسلمان بہت ہیں۔  
 ۱۰۔ نبیل نے مضمون لکھا۔  
 ۱۱۔ خالد اور بکرنے عربی میں تقریر کی۔  
 ۱۲۔ لبرائن میٹنگ میں شریک ہوئے۔  
 ۱۳۔ مزینب قرآن کی تلاوت کرتی ہے۔

\*\*\*



## الدرس الثامن

### (الفاعل)

قواعد:

فاعل: وہ اسم ہے جس کی طرف اس سے پہلے واقع فعل یا شبہ فعل کی اسناد کی گئی ہو، جیسے: فَسَارَ الْمُجْتَهِدُ، السَّابِقُ قَرَسُهُ فَاتَرَ.

فاعل کی تین قسمیں ہیں:

(۱) اسم ظاہر (مفرد، تشبیہ، جمع تکسیر، جمع مذکر / مؤنث سالم) ہو۔ اس صورت میں فعل ہمیشہ واحد لایا جائے گا، جیسے: اجْتَهِدَ التَّلْمِیْذُ، اجْتَهِدَ التَّلْمِیْذَانِ، اجْتَهِدَ التَّلَامِیْذُ، اجْتَهِدَ الْمُعَلِّمُونَ، اجْتَهِدَتِ فَاطِمَةُ، اجْتَهِدَتِ التَّلْمِیْذَتَانِ، اجْتَهِدَتِ الْمُعَلِّمَاتُ.

(۲) ضمیر (مرفوع منفصل، مستتر بارز) ہو۔

(الف) ضمیر مرفوع منفصل کے فاعل ہونے کی صورت میں بھی فعل ہمیشہ مفرد لایا جائے گا،

جیسے: مَا قَامَ إِلَّا أَنَا، مَا قَامَ إِلَّا نَحْنُ، مَا قَامَ إِلَّا أَنْتَ، مَا قَامَ إِلَّا هُوَ۔

(ب) ضمیر مستتر ہو، ضمیر مستتر کی دو قسمیں ہیں:

(۱) مستتر جوارِ اِیہ ماضی اور مضارع کے واحد مذکر غائب اور واحد مؤنث غائب کے صیغے میں ہوتا ہے، جیسے: خَالِدٌ اجْتَهِدَ (هو)، فَاطِمَةُ اجْتَهِدَتِ (هي).

ان دونوں صیغوں میں ضمیر کا استتار جائز ہے؛ کیوں کہ ان میں ضمیر کے بجائے فاعل اسم ظاہر لانا ممکن ہے، چنانچہ ان مثالوں میں یہ کہنا ممکن ہے: خَالِدٌ اجْتَهِدَ أَخُوهُ، فَاطِمَةُ اجْتَهِدَتِ زَمِيلَتُهَا.

(۲) وجوباً مستتر ہو، یہ استتار فعل مضارع کے واحد مذکر حاضر، امر کے واحد مذکر حاضر، فعل مضارع کے واحد متکلم اور جمع متکلم کے صیغوں میں ہوتا ہے، جیسے: نَكْتُبُ (أَنْتَ)، أَكْتُبُ (أَنْتَ)، أَكْتُبُ (أَنَا)، نَكْتُبُ (نَحْنُ).



ان صیغوں میں ضمیر کا استناد وجوباً اس لیے ہے کہ ان میں ضمیر کے بجائے فاعل اسم ظاہر لانا ممکن نہیں ہے۔  
(ج) فاعل ضمیر بارز ہو، یہ درج ذیل صیغوں میں ہوتی ہے۔

تکلم	واحد	جمع			
	كَتَبْتُ	كَتَبْنَا			
	كَتَبْتُ / تَ	كَتَبْنَا / نَا			
مذکر	واحد حاضر	ثنیہ حاضر	جمع حاضر	ثنیہ غائب	جمع غائب
	كَتَبْتُ	كَتَبْتُمَا	كَتَبْتُمْ	كَتَبَا	كَتَبُوا
	كَتَبْتُ / تَ	كَتَبْنَا / نَا	كَتَبْنَا / نُم	كَتَبْنَا / ا	كَتَبُوا / وَا
مؤنث	واحد حاضر	ثنیہ حاضر	جمع حاضر	ثنیہ غائب	جمع غائب
	كَتَبْتُ	كَتَبْتُمَا	كَتَبْتُنَّ	كَتَبَا	كَتَبْنَّ
	كَتَبْتُ / تَ	كَتَبْنَا / نَا	كَتَبْنَا / نَ	كَتَبْنَا / ا	كَتَبُوا / نَ

(۲) فاعل مؤنث ہو، یعنی فعل مصدر کی تاویل میں ہو کر فاعل واقع ہو، جیسے: يَسْرُنِي أَنْ تَجْتَهِدَ =

يَسْرُنِي اجْتَهِدُكَ.

چار حروف کے بعد فعل مصدر کی تاویل میں ہوتا ہے (أَنْ، اَنْ، مَا، لَوْ).

حرف مصدری	مثال	تقدیر	تاویل
أَنْ	يُعْجِبُنِي أَنْ تَجْتَهِدَ	يُعْجِبُنِي اجْتَهِدُكَ	مصدر فاعل
أَنْ	بَلَّغْنِي أَنَّكَ فَاضِلٌ	بَلَّغْنِي فَضْلَكَ	مصدر فاعل
مَا	أَعْجَبَنِي مَا تَجْتَهِدُ	أَعْجَبَنِي اجْتَهِدُكَ	مصدر فاعل
لَوْ	وَدِدْتُ لَوْ تَجْتَهِدَ	وَدِدْتُ اجْتَهِدُكَ	مصدر مفعول بہ

دو جگہوں میں فاعل کے ساتھ فعل کا ذکر لانا ضروری ہے:

(الف) فاعل مذکر ہو خواہ مفرد ہو یا ثنیہ یا جمع مذکر سالم خواہ مذکر لفظاً اور معنی دونوں طرح ہو، جیسے:

يَنْجَحُ التَّلْمِيزُ / الْمُجْتَهِدَانِ / الْمُجْتَهِدُونَ یا صرف معنی ہو لفظاً نہ ہو، جیسے: جَاءَ حَمْرَةٌ.

نیز فاعل خواہ اسم ظاہر ہو جیسے مذکورہ مثالوں میں یا ضمیر ہو، جیسے: الْمُجْتَهِدُ يَنْجَحُ،

المُجْتَهِدَانِ يَنْجَحَانِ، الْمُجْتَهِدُونَ يَنْجَحُونَ، إِنَّمَا يَنْجَحُ هُوَ / أَنْتَ / هُمَا / أَنْتُمْ.



(ب) اِلَّا کے ذریعہ اسم ظاہر فاعل مؤنث اور فعل کے درمیان فصل کیا گیا ہو، جیسے: مَا قَامَ إِلَّا فَاطِمَةُ۔

تین مواقع میں فاعل کے ساتھ فعل کو مؤنث لانا ضروری ہے۔

(الف) فاعل مؤنث حقیقی ہو اور فعل سے متصل ہو، خواہ واحد ہو یاثنیہ یا جمع مؤنث سالم۔ جیسے: جَاءَتْ فَاطِمَةُ، جَاءَتْ الْفَاطِمَتَانِ، جَاءَتْ الْفَاطِمَاتُ۔

(ب) فاعل ضمیر مستتر ہو جو مؤنث حقیقی یا مجازی کی طرف لوٹ رہی ہو، جیسے: خَدِيجَةُ جَاءَتْ، الشَّمْسُ تَطْلُعُ۔

(ج) فاعل ایسی ضمیر ہو جو مؤنث کی جمع تکسیر یا سالم یا غیر ذوی العقول کی جمع تکسیر کی طرف لوٹ رہی ہو، جیسے: الزَّيْنَبَاتُ جَاءَتْ / جُنَّ / تَجِبْنَ، الْفَوَاطِمُ أَقْبَلَتْ / أَقْبَلْنَ، الْجِبَالُ تَسِيرُ / يَسِرْنَ۔  
تین جگہوں میں فعل کو مذکر اور مؤنث دونوں لانا جائز ہے۔

(الف) فاعل اسم ظاہر مؤنث مجازی ہو (ضمیر نہ ہو) جیسے: طَلَعَتِ الشَّمْسُ، طَلَعَ الشَّمْسُ۔ (مؤنث لانا زیادہ فصیح ہے)۔

(ب) فاعل مؤنث حقیقی ہو اور اس کے اور فعل کے درمیان فصل ہو۔ جیسے: حَضَرَتْ / حَضَرَ الْمَجْلِسَ امْرَأَةٌ۔ (مؤنث لانا زیادہ فصیح ہے)۔

(ج) فاعل ضمیر منفصل مؤنث ہو، جیسے: إِنَّمَا قَامَ / قَامَتْ هِيَ، مَا قَامَ / قَامَتْ إِلَّا هِيَ۔ (مؤنث نہ لانا زیادہ بہتر ہے)۔

(د) فاعل مذکر یا مؤنث کی جمع تکسیر ہو، جیسے: قَامَ / قَامَتْ الْفَوَاطِمُ، جَاءَ جَاءَتْ الرِّجَالُ۔ (مذکر کے لیے فعل مذکر اور مؤنث کے لیے مؤنث لانا بہتر ہے)۔

اگر فاعل اور مفعول میں اشتباہ ہو تو فاعل کا مقدم کرنا واجب ہے، جیسے: ضَرَبَ مُوسَى عِيسَى۔ اور اگر اشتباہ نہ ہو تو مفعول کو فاعل پر مقدم کرنا جائز ہے۔ جیسے: أَكَلَ الْكُفْرِيُّ يَحْيَى، ضَرَبَ بَكْرًا حَامِدًا۔

### تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں فاعل اور اس کی علامت رفع متعین کیجیے۔



- ۲- تَصَالَح الصديقان بعد نزاع طويل . ۱۴- عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَقَدْ غَرَبَتِ الشَّمْسُ .  
 ۳- حَصَدَ الْمُتَفَوِّقُونَ الْجَوَائِزَ الثَّمِينَةَ . ۱۵- أَحَبُّ الصَّالِحِينَ وَلَسْتُ مِنْهُمْ .  
 ۴- طَهَّتْ مَرْيَمُ طَعَامَ الْعِشَاءِ . ۱۶- أَلْقَى الشَّوَاعِرُ كَلِمَاتَ تَرْحِيَّةٍ .  
 ۵- اُثْمَرَتِ الشَّجَرَتَانِ هَذَا الْعَامَ . ۱۷- ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا﴾ .  
 ۶- جَاءَتِ الزِّيَارَتُ إِلَى الْحَفْلِ . ۱۸- مَا نَجَّحَ إِلَّا زَيْنَبُ .  
 ۷- الْقِطَارُ غَادَرَ الْمَحْطَةَ . ۱۹- اشْتَرَى الْخَاتَمَ امْرَأَةُ التَّاجِرِ .  
 ۸- ﴿وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ﴾ . ۲۰- نَظَّمَتْ هَذِهِ الْقَصِيدَةَ طَالِبٌ .  
 ۹- ﴿كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَتَذَرُونَ الْآخِرَةَ﴾ . ۲۱- بَلَّغْنِي أَنَّكَ تُسَافِرُ الْيَوْمَ .  
 ۱۰- الْجَائِزَةُ مُنِحَتْ الطَّالِبَ الْمُتَفَوِّقَ . ۲۲- ﴿وَذُؤَاكُمُ تُذِهُنُ فَيَذْهَبُونَ﴾ .  
 ۱۱- الطَّيِّبَتَانِ وَصَلَتَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى . ۲۳- حَضَرْتُ لَكِي أَسْعَدَ بِلِقَائِكَ .  
 ۱۲- الْأُمَهَاتُ رَيَّتْنَ الْأَوْلَادَ . ۲۴- قَالَ التَّلَامِيذُ: مَتَّعْنَا بِحَدِيثِكَ يَا أَسْتَاذَ .

(۲) بین القوسین میں دیے گئے مناسب فاعل سے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

- ۱- یجزي.....كُلًّا عَلَى قَدَرِ عَمَلِهِ. (المسلمون)  
 ۲- يَغْتَنَّم.....سَاعَاتِ عَمَرِهِمَا فِي الْعَمَلِ الصَّالِحِ. (الْمَذْنُوبُونَ)  
 ۳- يَرْجُو.....رَحْمَةَ رَبِّهِمْ. (الله)  
 ۴- جَهَّزَ.....النُّورِينَ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ تَبُوكَ. (المُعَلِّمُونَ)  
 ۵- تَحْفَظُ.....الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. (أَحَدُ)  
 ۶- دَرَّبَ.....الطُّلَابَ عَلَى الْبَحْثِ فِي الْمَعْجَمِ. (ذُو)  
 ۷- اسْتَطَاعَ.....اسْتِخْدَامَ مَعْجَمِ أَلْفَاظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. (عَائِشَةُ)  
 ۸- تُسَهِّمُ.....فِي نَشْرِ الْوَعْيِ. (الْمَزَارِعُونَ)  
 ۹- يُؤَدِّي.....صَلَاةَ التَّرَاوِيحِ جَمَاعَةً. (الْجَمْعِيَّاتُ)  
 ۱۰- عَرَضَ.....جُهُودَهُمْ فِي مَكَافَحَةِ آفَاتِ الزَّرَاعِيَةِ. (الْمُسْلِمُونَ)  
 ۱۱- سَلَّمَ إِلَى.....الْبَرِيدِ رِسَالَةً مِنْ أَخِي. (أَبُو)  
 ۱۲- اشْتَهَرَ.....دَلَامَةً بِالطَّرْفَةِ. (أَخِي)



- ١٣ - أنشد..... قصيدة أعجبت الحاضرين. (ساعي)  
 ١٤ - تبدل..... كلَّ جهد في تربية أبنائهن. (المسلمون)  
 ١٥ - انتصر..... على أعدائهم في معارك كثيرة. (أنك)  
 ١٦ - بلغني..... أكرمت بالجوائز. (الأمهات)  
 ١٧ - نجا..... من الغدر. (المواطنون)  
 ١٨ - قاوم..... الاحتلال الأجنبي. (الصناعات)  
 ١٩ - انتقلت..... من المسلمين إلى الغرب. (المجاهدان)

(٣) درج ذیل فعلیہ جملوں کو اسمیہ جملے بنائیے۔

- ١ - أنشأت المملكة العربية السعودية مطبعة للقرآن الكريم.
- ٢ - يتحرى المسلمون ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان.
- ٣ - تقع المدينتان المقدستان: مكة والمدينة في الحجاز.
- ٤ - يصل الحجاج والمعتمرون إلى مكة المكرمة كل عام.
- ٥ - شاركت الفتيات في الخدمة الاجتماعية.
- ٦ - تشتهر مصر بإنتاج القطن.
- ٧ - بدأ المسلمون في التصنيع الحربي المتقدم.
- ٨ - انطلقت الدعوة الإسلامية من الجزيرة العربية.
- ٩ - ساهم أخواك في المسابقة.
- ١٠ - تكثر حيوانات الصيد في الغابات.
- ١١ - تداعب الطفلة لعبتها.
- ١٢ - ألقت الشوارع قصائدهن.
- ١٣ - يجب أن تذاكر لتنجح.
- ١٤ - أسعدني أنك ناجح.
- ١٥ - سلم الطلاب على المعلمين.
- ١٦ - يسعدني أن تزورني.



۱۷۔ غادرت العَمَّال المصنع مبكرين.

۱۸۔ اشترى العقد امرأة ثرية.

۱۹۔ اكرم المعهدان النابغين.

۲۰۔ كتبت إلى صديقي رسالة.

(۴) جملے بنائیے۔

(الف) مندرجہ ذیل کلمات کو فاعل بنا کر جملہ مفیدہ میں استعمال کیجیے۔

البُلبُل، الجُنْدِيَّان، المؤمنون المخلصون في أعمالهم، النملة، عُصفورتان،  
المعلّمات، الأزهار، المصانع، أن تجتهد، الأرض، السيارة، الشمس.

(ب) مندرجہ ذیل صیغوں کو اس طرح جملوں میں استعمال کریں کہ ضمیر فاعل بنے۔

حضر، يُغَرِّدان، ينجحون، نهضت، تصيحان، اشتركن، يحسن، قَصَف، يسير،  
يسقط، تقدّمت، تحرك، يتنفس، أصعد، أطيع والدي، اخضر، أوزقت.

(ج) پانچ ایسے جملے بنائیے جن میں فاعل مؤول ہو۔

ينبغي، يجوز، يُمكن، يُعجبني، أسعدني.

(د) مندرجہ ذیل افعال کے لیے ایسے فاعل لائیے جن کے لیے مذکر اور مؤنث فعل آسکتے ہوں۔

۱۔ اشرق / أشرق .....  
۲۔ أورق / أورقت .....  
۳۔ سطع / سطعت .....  
۴۔ ينضج / تنضج .....  
۵۔ ذهب / ذهب .....  
۶۔ طار / طارت .....  
۷۔ غرّد / غرّدت .....  
۸۔ يسير / تسير .....

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

۱۔ کتب محمود در سہ.

۲۔ اتسعت ميادين العمل.

۱۲۔ بحر ص ذو الخلق علی شعور الآخرين.

۱۳۔ ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾



- ۳- الرجل المسلم يحافظ على أوامر دينه.  
 ۴- الأم المتعلمة تحسن رعاية أبنائها.  
 ۵- بلادك سهلت لك سبيل التعليم.  
 ۶- نسقت الأزهار مهندسة بارعة.  
 ۷- امتلأت الحديقة بالأزهار.  
 ۸- استجاب سكان الحسي لدعوة العمل الجماعي المنظم.  
 ۹- بادرت الفتيان للعمل.  
 ۱۰- برعت الفتيات في الحرف المنزلية.  
 ۱۱- أصاب جنديان أهداف العدو.  
 (۲) عربی میں ترجمہ کیجیے۔
- ۱۴- ﴿اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾.  
 ۱۵- ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ﴾.  
 ۱۶- الحرب تهدد الحضارة البشرية.  
 ۱۷- انطلق المسابقان فجاءا كَفَرَسَيَّ رِهَاب.  
 ۱۸- أمر الرسول ﷺ الأهل أن يتعلموا الكتابة.  
 ۱۹- اهتم الكتاب بكتابة القرآن.  
 ۲۰- استقر المسلمون في المدينة بعد الهجرة.  
 ۲۱- تسجل الكاتبتان جميع الملاحظات.  
 ۲۲- حفظت الطالبات السور المطلوبة.

- ۱- موسم بہار آگیا۔  
 ۲- دو کسان کھیت پر گئے۔  
 ۳- محنت کرنے والے کامیاب ہو جائیں گے۔  
 ۴- سعد نیند سے بیدار ہو گئی۔  
 ۵- دو کاریں اسکول کے سامنے کھڑی ہوئیں۔  
 ۶- لشکر جیت گیا۔  
 ۷- دوست طالب علموں کو ندامت ہوئی۔  
 ۸- حج لوگوں کے درمیان انصاف سے فیصلہ کرتے ہیں۔  
 ۹- کشتی دریا میں چلتی ہے۔  
 ۱۰- دو ہوائی جہاز فضا میں بلند ہوئے۔  
 ۱۱- کسان عورتوں نے کھیتوں کا رخ کیا۔  
 ۱۲- صبح کے وقت سورج طلوع ہوتا ہے۔
- ۱۳- ملک میں کارخانے پھیل گئے۔  
 ۱۴- اشیاء کی قیمتیں گراں ہو گئیں۔  
 ۱۵- آپ کے لیے مناسب ہے کہ شام کو گھر واپس آجائیں۔  
 ۱۶- موسم بہار میں درخت پتے دار ہو جاتے ہیں۔  
 ۱۷- میرے ملک نے ترقی کی۔  
 ۱۸- کسان اپنے کھیت میں محنت کرتا ہے۔  
 ۱۹- پارک میں بھول بہت ہو گئے۔  
 ۲۰- آپ کے لیے ضروری ہے کہ اپنے پڑوسیوں کا خیال رکھیں۔  
 ۲۱- آپ کی ملاقات سے مجھے مسرت ہوئی۔  
 ۲۲- ہمارے لیے قانون کا احترام ضروری ہے۔  
 ۲۳- مناسب ہے کہ ہم لوگ آج تفریح کے لیے نکلیں۔  
 ۲۴- میری خواہش ہے کہ آپ عربی زبان سیکھ لیں۔



## الدرس التاسع

### (نائب الفاعل)

قواعد:

نائب فاعل: وہ اسم ہے جس کی طرف اُس سے پہلے واقع فعل مجہول یا شبہ فعل مجہول کی اسناد کی گئی ہو، جیسے: يُكْرَمُ الْمُجْتَهِدُ، المحمودُ خُلِقَ ممدوح. صَاحِبُ نَبِيًّا خُلِقَ.  
شبہ فعل سے مراد اسم مفعول اور اسم منسوب ہے، آخری مثال میں خُلِقَ، نبوی کا نائب فاعل ہے؛ کیونکہ اسم منسوب مفعول کی تاویل میں ہوتا ہے، چنانچہ اس مثال کی تقدیر یہ ہوگی: صَاحِبُ رَجُلًا مَسْنُونًا خُلِقَ إِلَى الْأَنْبِيَاءِ.

فعل کے فاعل کو حذف کرنے کے بعد چار چیزوں میں سے کسی ایک چیز کو نائب فاعل بنایا جاتا ہے۔  
(۱) مفعول بہ، جیسے: يُكْرَمُ الْمُجْتَهِدُ۔ اس کی اصل: يُكْرَمُ الْأُسْتَاذُ الْمُجْتَهِدُ تھی فاعل کو حذف کر کے مفعول بہ کو فاعل کے قائم مقام کر دیا گیا ہے۔  
اگر کلام میں مفعول بہ ہے تو وہی نائب فاعل بنے گا اور مرفوع ہوگا اور بقیہ اسماء منصوب رہیں گے۔ جیسے: أَكْرِمَ زُهَيْرٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَمَامَ التَّلَامِيذِ بِجَائِزَةِ مَسْنُونَةٍ إِكْرَامًا عَظِيمًا.  
نائب فاعل در حقیقت مفعول بہ ہوتا ہے، فاعل کو حذف کر کے مفعول بہ کو اس کے قائم مقام کر دیا جاتا ہے۔

(۲) مجرور کو فاعل کے قائم مقام کر دیا جاتا ہے بشرطیکہ حرف جر تعلیل کے لیے نہ ہو، جیسے: نَظَرَ فِي الْأَمْرِ اس کی اصل نَظَرَ النَّاسُ فِي الْأَمْرِ تھی النَّاسُ فاعل کو حذف کر کے مجرور فی الأمر کو اس کے قائم مقام کر دیا گیا۔

(۳) ظرف متصرف کو فاعل کے قائم مقام کیا جاتا ہے، جیسے: مُشِيَّ يَوْمٌ كَامِلٌ، صِيَمَ رَمَضَانَ اس کی اصل يَشَى الْمَسَافِرُ يَوْمًا كَامِلًا، صَامَ الْمُسْلِمُونَ رَمَضَانَ تھی الْمَسَافِرُ اور الْمُسْلِمُونَ فاعل کو حذف کر کے ظرف کو اس کے قائم مقام کر دیا گیا۔



ظرف متصرف: وہ ظرف ہے جو مسند الیہ بن سکتا ہو، اور وہ یہ ہیں: یوم، لیلة، شہر، دہر،  
امام، وراء وغیرہ۔

(۴) مصدر متصرف فاعل کے قائم مقام ہوتا ہے، جیسے: احتفل احتفال عظیم۔

مصدر متصرف سے مراد وہ مصدر ہے جو مسند الیہ بنتا ہے۔ جیسے: اکرام، احتفال إعطاء،  
فتح، نصر۔

نائب فاعل کے ساتھ فعل کو مذکر مؤنث اور واحدثنیہ اور جمع لانے کے وہی تمام احکام ہیں جو  
فاعل کے ہیں۔ نیز جس طرح فاعل اسم ظاہر، اسم ضمیر بارز / مستتر اور مؤول ہوتا ہے اسی طرح نائب  
فاعل کی بھی یہ تمام قسمیں ہوتی ہیں<sup>(۱)</sup>۔

عربی زبان میں کچھ افعال ایسے ہیں جو ہمیشہ مجہول ہی استعمال ہوتے ہیں اور ان کے بعد میں آنے  
والا اسم (ایک قول کے مطابق) نائب فاعل ہی ہوتا ہے، جب کہ ایک قول کے مطابق فاعل ہوتا ہے۔ وہ  
کلمات یہ ہیں:

دُهِشَ - سُدِّہ - سُغِفَ - أُولِعَ - مُرِعَ - أَهْرَعَ - عُنِيَ بِهِ - أُغْمِيَ عَلَيْهِ، امْتَقِعَ لَوْنُهُ۔

## تدریبات

(۱) ذیل کے جملوں میں نائب فاعل اور اس کی علامت رفع کی متعین کیجیے۔

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱- فُهِمَ الدرس۔                      | ۱۱- وقع حادث فأُصِفَ علیہ۔           |
| ۲- عَلِمَ أَنَّ حامداً ناجح۔          | ۱۲- حذا رجل محبوب خُلُقہ۔            |
| ۳- مُنِحَ بکر مكافأة۔                 | ۱۳- سُغِفَتْ بِاللُّغَةِ العربیَّة۔  |
| ۴- يُحْتَرَمُ المعلم۔                 | ۱۴- تُحْتَرَمُ المعلّات۔             |
| ۵- الطُّفْلُ سُمِّيَ عَلِيّاً۔        | ۱۵- عُنِيَ أَبِي بتریتی۔             |
| ۶- المهذبان يُكْرَمَانِ۔              | ۱۶- أَخَوُكَ يُحَمَّدُ لذوقه الجمیل۔ |
| ۷- أُعْلِمَ الطالبُ الحضورَ مُهِمّاً۔ | ۱۷- تَضَاءُ المساجدُ لیلاً۔          |

(۱) دیکھیے تفصیل کے لیے فاعل کا سبق۔



- ٨- فُهِمَ فهِمَ صحيح.  
 ٩- يُحْتَرَمُ المهذَّبون.  
 ١٠- قُضِيَ شهر جميل في مكة المكرمة. ٢٠- نُظِّمَتْ حركة المرور بمهارة.  
 (٢) راجِ ذيل جملوں میں فعل کو مجہول اور خط کشیدہ اسم کو نائب فاعل بنا کر دوبارہ جملے لکھیے۔  
 مثال: قرأ علي القصيدة.  
 قُرِئَتْ القصيدة.

- ١- باع محمد الدار.
- ٢- لقد صدَّ المجاهدون العدو.
- ٣- أقطع الأمير محمدًا أرضًا.
- ٤- حطَّم الأولاد زُجاج النافذة.
- ٥- قاطع الناس المتوجات الإسرائيلية.
- ٦- اختبر الأستاذ الطلاب في النحو.
- ٧- تفهَّم محمد المسألة.
- ٨- استعمل المزارعون وسائل حديثة.
- ٩- يُلقِي الخطباء الآن الكلمات الترحيبية في الحفل.
- ١٠- يجب أن يصونَ المسلم عرضه.
- ١١- يجب أن يُعيذَ الغاصب الأرض إلى أهلها.
- ١٢- الأول أن يُعاملَ المعلمون الأولاد بأطف.
- ١٣- الواجب أن يتفهم الآباء انفعالات المراهقين.
- ١٤- يستعمل المهندسون أساليب حديثة في المشروع.
- ١٥- قبل المدير هؤلاء الطلاب في المدرسة.
- ١٦- لقد أخبرَ بكر بالنبأ.
- ١٧- تداول العلماء المسألة بالتفصيل.
- ١٨- تبادل الجيشان إطلاق النار بمختلف الأسلحة.



(۳) درج ذیل جملوں میں خالی جگہوں کو بین القوسین میں دی گئی رہنمائی کے مطابق پُر کیجیے۔

- ۱- مُنَح ..... جوائز قيمة. (جمع مذکر سالم)
- ۲- نُشِر ..... فی الموضوع. (ثنی)
- ۳- سُمِعَت ..... المُشجَّعین من مسافات بعيدة. (جمع مؤنث سالم)
- ۴- ..... الطلاب المجتهدون. (فعل مجہول)
- ۵- ..... محمد جائزة. (فعل مجہول)
- ۶- قُرِئَتْ ..... فی الصحف. (جمع تکسیر)
- ۷- ..... الواجب. (فعل مجہول)
- ۸- غُرِسَتْ ..... فی فناء المدرسة. (جمع مؤنث سالم)
- ۹- قُضِيَتْ ..... فی زيارة المعرض. (ثنی)
- ۱۰- يُقَدَّر ..... (جمع مذکر سالم)
- ۱۱- نُشِرَتْ ..... (جمع تکسیر)
- ۱۲- قُطِفَتْ ..... (واحد مؤنث)
- ۱۳- اشْتُرِيَ ..... (نائب فاعل)
- ۱۴- يُعْطَى ..... روایات. (نائب فاعل)
- ۱۵- ..... المجتهد. (فعل مجہول)
- ۱۶- تُزَيَّنُ ..... یوم العيد. (جمع تکسیر)
- ۱۷- ..... قلوبهم بالسعادة والرضا. (فعل مجہول)
- ۱۸- ..... بالعيد. (فعل مجہول)
- ۱۹- تُحَرِّثُ ..... (مؤنث سماعی)
- ۲۰- مُلِئَتْ ..... بالمصلين. (جمع تکسیر)



(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- جُعِلَتْ رَوَاتِبُ شَهْرِيَّةٍ لِلْمُدْرَسِينَ.
- ۲- أَقِيمِ الْكُتَّابُ بِجَانِبِ الْمَسْجِدِ.
- ۳- تُنْشَأُ الْمَدَارِسُ فِي الْمَدَنِ وَالْقُرَى.
- ۴- تُذَاعُ أَخْبَارُ الْعَالَمِ فِي حِينِهَا.
- ۵- تُقَادُ الْمَعْرَكَةُ بِقُوَّةٍ.
- ۶- اخْتِيرَتِ الْحَقِيقَتَانِ الْجَلِيدَتَانِ.
- ۷- يُشْكَرُ الْمُشْرِفُونَ عَلَى خِدْمَاتِهِمْ.
- ۸- هَلْ أُحْيِيَتْ رَغْبَةُ الْأَبْنَاءِ؟
- ۹- مَنْ أَيْنَ يُسْتَخْرَجُ الْبَتْرُولُ؟
- ۱۰- حُفِرَتِ الصَّلَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.
- ۱۱- هَلْ أَقْرَتِ الْإِجَازَةُ لِلطَّلَابِ؟
- ۱۲- كُتِبَتِ الرِّسَالَتَانِ إِلَى أَبِي.
- ۱۳- يُعْرِفُ النَّاسُ الْمُخْلِصُونَ بِأَعْمَالِهِمْ.
- ۱۴- يُشَاهِدُ الطَّلَابُ اللَّاعِبُونَ فِي النَّادِي.
- ۱۵- أُولِعَتِ بِالْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ.
- ۱۶- الْمَدَارِسُ تُعْنَى بِنَشْرِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- ۱۷- خَيْرُ الْعَمَلِ مَا دِيَمَ عَلَيْهِ.
- ۱۸- فُحِصَتِ الْمَرِيضَاتُ.
- ۱۹- هَلْ أُغْلِقُ بَابَ الْمَلْعَبِ؟
- ۲۰- زُرِعَتِ الْأَشْجَارُ عَلَى جَانِبِي الطَّرِيقِ.
- ۲۱- أُعْلِمَ بِكَرِّ نَيْلَا طَبِيبًا.
- ۲۲- رُصِفَتِ شَوَارِعُ الْمَدِينَةِ.
- ۲۳- فُرِحَ فَرَحٌ شَدِيدٌ.
- ۲۴- وَقِفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

(۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- کتابِ تعنیف کی مثنیٰ۔
- ۲- قاضی کے سامنے مقدمہ پیش کیا گیا۔
- ۳- فقیر کو ایک درہم دیا گیا۔
- ۴- زمین پر بیٹھا گیا۔
- ۵- سندِ رسول کی کئی۔
- ۶- رمضان میں جنت کے دروازے کھول دیے جاتے ہیں۔
- ۱۳- حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے ہاتھوں بیت المقدس فتح ہوا۔
- ۱۴- امانت اس کے مالک کو واپس کر دی گئی۔
- ۱۵- ملک کے گوشے گوشے میں راستے ہموار کیے گئے۔
- ۱۶- رات دن کام کیا گیا۔
- ۱۷- مہمان کا اعزاز و اکرام کیا جاتا ہے۔
- ۱۸- دین کو دنیا کے عوض فروخت نہیں کیا جاتا ہے۔



- ۱۹- کتاب کی نمائش لگائی گئی۔
- ۲۰- کتاب کے مسائل سمجھے جاتے ہیں۔
- ۲۱- گرمی میں ہلکے کپڑے پہنے جاتے ہیں۔
- ۲۲- پختہ ہونے کے بعد پھل توڑے جاتے ہیں۔
- ۲۳- مدرسے میں ایک شاندار جلسہ ہوا۔
- ۲۴- جلسے میں نظمیں پڑھی گئیں۔

- ۷- کار درست کی گئی۔
- ۸- مہمانوں کو جو س پیش کیا گیا۔
- ۹- درخت کی دو شاخیں کاٹی گئیں۔
- ۱۰- نماز عید عید گاہ میں ادا کی جاتی ہے۔
- ۱۱- مسلمانوں کے وطن کی حرمت پامال کی گئی۔
- ۱۲- ان دونوں قیدیوں کو رہا کر دیا گیا۔

\*\*\*



## الدرس العاشر

### (خبر لا النافیة للجنس)

قواعد:

لائے نفی جنس: جنس کے تمام افراد سے عمومی طور پر خبر کی نفی کے لیے آتا ہے۔ یہ اپنے اسم کو نصب اور خبر کو رفع دیتا ہے۔ اس کے عمل کے لیے تین شرطیں ہیں:

(الف) اس کے اسم و خبر دونوں نکرہ ہوں، جیسے: لا رَجُلٌ ظریفٌ فی الدار۔

(اگر اسم معرفہ ہے تو یہ عمل نہیں کرے گا اور اس کا تکرار ضروری ہوگا، جیسے: لا سَعِيدٌ فی الدار ولا خلیل۔)

(ب) اس کے اور اسم کے درمیان فصل نہ ہو۔ جیسے اوپر کی مثال میں اسم لا سے متصل ہے۔

(اگر لا اور اسم کے درمیان کسی کے ذریعہ (خواہ خبر ہی کے ذریعے) فصل ہو گیا تو یہ عمل نہیں کرے گا اور اس کی تکرار ضروری ہوگی، جیسے: لا فی الدار رجلٌ ولا امرأة۔)

(ج) اس پر حرف جرد داخل نہ ہو۔ (اگر حرف جرد داخل ہوا تو یہ عمل نہیں کرے گا، جیسے: سافرت بلا زاد۔)

لائے نفی جنس کا اسم:

لائے نفی جنس کے اسم کی تین شکلیں:

(الف) اس کا اسم مفرد ہو (مضاف اور شبہ مضاف نہ ہو)، تو علامت نصب (فتحة / یاء / کسره) پر مبنی ہوگا، جیسے: لا رجلٌ فی الدار۔ لا رجلین عندنا۔ لا مذمومین فی المدرسة۔ لا مذموماتٌ محبوباتٌ۔

(ب) مضاف ہو، تو وہ معرب منصوب ہوگا، جیسے: لا رجلٌ سوءٌ عندنا۔ لا رجلٌ سوءٌ محبوبان۔ لا مُهْجِلٌ واجبانہم محبوبون۔ لا اُنْحَا جہلٌ مکرمٌ۔ لا تارکاتٌ واجبٌ مکرمات۔



(ج) مشابہ مضاف ہو (وہ اسم جس کے معنی کی تکمیل کے لیے آخر میں اس کا کوئی معمول مذکور ہو) جیسے: لَا قَبِيحًا خُلِقَ حَاضِرًا.

اگر لا کا اسم نکرہ کے بجائے معرفہ ہو جیسے: لَا سَعِيدٌ فِي الدَّارِ وَلَا خَلِيلٌ. یا لا اور اس کے اسم کے درمیان کسی کا فصل ہو جیسے: لَا فِي الدَّارِ رَجُلٌ وَلَا امْرَأَةٌ، تو اس لا کا تکرار ضروری ہے۔ اس کی ترکیب مبتدا خبر کی ہوگی۔

لائی نفی جنس کے اسم یا خبر کا حذف:

کبھی لائی نفی جنس کے اسم کو حذف کر دیا جاتا ہے، جیسے: لَا عَلَيْكَ. (لا بَأْسَ عَلَيْكَ).

اگر لائی نفی جنس کی خبر معلوم ہو تو عام طور پر حذف کر دی جاتی ہے، جیسے: لَا بَأْسَ. (لا بَأْسَ عَلَيْكَ).

لا سِيًّا کا استعمال:

عربی میں لا سِيًّا کی تعبیر بکثرت استعمال ہوتی ہے، اس کا مطلب یہ ہے کہ دو چیزیں تقریباً یکساں ہیں لیکن لا سِيًّا سے متصل چیز زیادہ اہم ہے ماقبل کے مقابلے میں۔ اردو میں اس کا ترجمہ (خاص طور سے / طور پر) کیا جاتا ہے۔ جیسے: أَحَبُّ الْكُتُبِ وَلَا سِيًّا كُتُبُ الْأَدَبِ. اس جملے کا مطلب یہ ہے کہ مجھے عام طور پر تمام کتابیں پسند ہیں لیکن ادب کی کتابیں خاص طور پر زیادہ پسند ہیں۔ اس قسم کی ترکیب میں لا سِيًّا کے بعد والے اسم پر رفع، نصب اور جر تینوں جائز ہیں۔

### تدريبات

(۱) مندرجہ ذیل جملوں میں لائی نفی جنس اور اس کے اسم و خبر کو متعین کیجیے اور اعراب لگائیے۔

۱- لَا شَكَّ أَنَّ صَدِيقِي مَهْنَدَسٌ بَارِعٌ. ۱۲- ﴿قَالُوا لَا ضَيْرَ إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا

۲- كَسَبَ سَلِيمَانٌ فِي التِّجَارَةِ أَرْبَاحًا مُّقْلِبُونَ﴾ [الشعراء / ۵۰].

۱۳- لَا أَحَدٌ أَغْنَىٰ عَنْ اللَّهِ. لا بَأْسَ بِهَا.

۱۴- لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَا وَضُوءَ لَهُ. ۳- لَا فَرْحَ دَائِمٍ.

۱۵- أَحَبُّ الْعَمَالِ وَلَا سِيًّا الْمَاهِرُونَ. ۴- لَا شَجَرَةَ وَرْدٍ مَثْمَرَةٍ.



٥- ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾. ١٦- لا حول ولا قوة إلا بالله.

٦- تَعَبَ المسافر بلا فائدة. ١٧- أعجَبَنِي الخطيب ولا سيما ناصحًا.

٧- ﴿فَلَا رَفَتْ وَلَا قُسُوقَ وَلَا جِدَالَ﴾. ١٨- لا سَاعِيًا في الخير يَضِيع ثوابه.  
في الحجّ.

٨- ﴿لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ﴾. ١٩- لا متقني عمل يضيع أجرهم.  
٢٠- لا شرف أعلى من الإسلام.

٢١- لا قَلَّاحِينَ متهاونون.

٩- لا الطَّلَّاب حاضرون ولا المدرِّسون. ٢٢- لا إنسان مغلَّد.

١٠- ﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ فِرْعَوْنُ قَالَ قُوَّتِي﴾. ٢٣- لا طَالِبِينَ في الحجرة.

١١- جثت بلا زاد. ٢٤- لا مُجِدَّات فاشلات.

(٢) لائے نفی جنس کے مناسب اسم سے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(الف)

١- لا..... مغلَّد. ١٠- لا..... صُحُفٌ موجودات.

٢- لا..... قائم ولا..... ١١- لا..... خلَّقه مكره.

٣- لا في البيت..... ولا..... ١٢- لا..... في عمله فاشل.

٤- لا..... في الحجرة. ١٣- هو ناجح لا.....

٥- لا..... في البيت. ١٤- لا..... عليك.

٦- لا..... فاشلون. ١٥- يتقدَّم الجنديُّ بلا.....

٧- لا..... فاشلات. ١٦- العلم ولا..... أساس النهضة.

٨- لا..... صُحُفٌ موجود. ١٧- أَحِبُّ الفاكهة ولا..... البرتقال.

٩- لا..... صُحُفٌ موجودون. ١٨- لا..... أعلى من التقوى.



(ب)

درج ذیل جملوں کی ترکیب کیجیے۔

- ۱- ﴿لَا يَبِيعُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ﴾۔ ۷- ﴿وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾۔
- ۲- ﴿لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ﴾۔ ۸- لا طالب علم بمقوت۔
- ۳- ﴿قَالُوا لَا ضَيْرَ إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ﴾۔ ۹- لا مستقيما حاله بين الناس۔
- ۴- ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ فَرَغُوا فَلَا قُوَّةَ﴾۔ ۱۰- لا طاليتين في الفصل۔
- ۵- ﴿ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾۔ ۱۱- لا أنصار خير من ذلولون۔
- ۶- ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾۔ ۱۲- أنا مؤلّع بالعلوم الإسلامية ولا سيما الحديث۔
- ۱۳- لا إيمان لمن لا أمانة له۔ ۱۴- لا حول ولا قوة إلا بالله۔

(۳) جملے بنائیے۔

لائی نفی جنس کا اسم مضاف

لائی نفی جنس کا اسم مکرر مفرد

- ۱- ..... -۱
- ۲- ..... -۲
- ۳- ..... -۳
- ۴- ..... -۴
- ۵- ..... -۵
- ۶- ..... -۶
- ۷- ..... -۷
- ۸- ..... -۸
- ۹- ..... -۹
- ۱۰- ..... -۱۰

لائی مہملہ

لائی نفی جنس کا اسم مشابہ مضاف

- ۱- ..... -۱
- ۲- ..... -۲
- ۳- ..... -۳
- ۶- ..... -۶
- ۷- ..... -۷
- ۸- ..... -۸



- ۴- ..... ۹-  
۵- ..... ۱۰-

(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

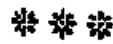
- ۱- لا محمد زارنی ولا بکر۔  
۲- لا داعیاً للحق مخدول۔  
۳- لا جلیس أحسن من الكتاب۔  
۴- لا البخل عمود ولا الإسراف مقبول۔  
۵- لا عامل معروف مذموم۔  
۶- لا فی الصدقة إسراف لمنفق ولا تبذیر۔  
۷- لا أنصار خیر متنافرون۔  
۸- أنفق مالی بلا تبذیر۔  
۹- لا ذا علم متكبر۔  
۱۰- لا مُتَّقِنِی عملٍ بضیع أجرهما۔  
۱۱- لا ساعیاً فی الخیر مُبَغَض۔  
۱۲- لا منافق محبوب۔  
۱۳- لا صاحب جود ممقوت۔  
۱۴- لا مؤدباً واجبه محقر۔  
۱۵- لا طالباً ضلحاً إلا یجد طلبه۔  
۱۶- لا مستعیناً بالناس إلا یجد معونتهم۔  
۱۷- لا بد من تحمل المشاق لتحصل العلم۔  
۱۸- تهتم جامعتنا بتدریس العلوم  
الإسلامیة ولا سیما الحدیث والفقه۔  
۱۹- قلت للمریض الذی عدُّته: لا  
بأس طهور إن شاء الله۔  
۲۰- یُعْجِبُنِی المسجد ولا سیما منائرہ الشائخة۔

(۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- کوئی طالب علم جاہل نہیں ہے۔  
۲- کوئی دو طالب علم ست نہیں ہیں۔  
۳- مذاکرہ کرنے والے بھولتے نہیں ہیں۔  
۴- طالبات ناواقف نہیں ہیں۔  
۱۱- سبق میں نہ کوئی دشواری ہے نہ طوالت۔  
۱۲- کوئی برائی خیانت سے زیادہ ناپسندیدہ نہیں ہے۔  
۱۳- یہ مریض بغیر علاج کے زندہ ہے۔  
۱۴- کوئی شراب نوش ہمارے درمیان میں نہیں ہے۔



- ۵- کوئی برا آدمی پسندیدہ نہیں ہے۔  
 ۱۵- میں پھل پسند کرتا ہوں خاص طور پر انڈر۔
- ۶- کوئی برا فعل والا قابل تعریف نہیں ہے۔  
 ۱۶- کوئی طالب علم جھوٹا نہیں ہے۔
- ۷- کوئی خود کو ذلیل کرنے والا باعزت نہیں ہے۔  
 ۱۷- میرے پڑوسی کے گھر میں نہ کھانا ہے نہ پانی۔
- ۸- کوئی اپنے مال کو صدقہ کرنے والا بخیل نہیں ہے۔  
 ۱۸- میں اس دیوان کے مطالعہ سے لطف اندوز ہوا، خاص طور پر ان دو قصیدوں سے۔
- ۹- در سگاہ میں نہ محمد ہے نہ علی۔  
 ۱۹- طالب علم بغیر کتاب کے آیا۔
- ۱۰- آپ نے بغیر انصاف کے فیصلہ کیا۔  
 ۲۰- آپ بغیر ادنیٰ شک کے سچے ہیں۔





## الدرس الحادي عشر ( منصوبات الأسماء - المفعول به )

قواعد:

- مفعول بہ: وہ اسم منصوب ہے جس پر فاعل کا فعل واقع ہو، جیسے: کَتَبَ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ.  
مفعول بہ کی شکلیں:  
مفعول بہ کی تین شکلیں ہیں:  
(الف) مفعول بہ اسم ظاہر ہو، جیسے: فَتَحَ خَالِدٌ شَيْءَ الْحَيْرَةِ.  
(ب) ضمیر ہو، متصل<sup>(۱)</sup>، جیسے: أَكْرَمْتُكَ، أَكْرَمْتُهُمْ، یا منفصل<sup>(۲)</sup> جیسے: ﴿إِيَّاكَ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة / ۵].  
(ج) مصدر موزول ہو، جیسے: عَلِمْتُ أَنَّكَ مُجْتَهِدٌ. (علمت اجتہادك).  
کبھی فعل کے ایک سے زیادہ<sup>(۳)</sup> بھی مفعول آتے ہیں، چنانچہ اگر فعل متعدی بدو مفعول ہے تو

- (۱) ضمیر منصوب متصل یہ ہیں: ضَرَبَنِي، ضَرَبْنَا، ضَرَبَكَ، ضَرَبَكُمَا، ضَرَبَكُمْ، ضَرَبَكَ، ضَرَبَكُمَا، ضَرَبَكُنَّ، ضَرَبَهُ، ضَرَبَهُمَا، ضَرَبَهُمْ، ضَرَبَهَا، ضَرَبَهُمَا، ضَرَبَهُنَّ.  
(۲) ضمیر منصوب منفصل یہ ہیں: إِيَّايَ، إِيَّانَا، إِيَّاكَ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكِ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُنَّ، إِيَّاهَا، إِيَّاهُمْ، إِيَّاهُنَّ.  
(۳) ایسے افعال جو دو مفعولوں کو نصب دیتے ہیں جن کی اصل مبتدا اور خبر ہے، وہ یہ ہیں:

- (الف) افعال ظن: ظَنَ - خَالَ - حَسِبَ - زَعَمَ - جَعَلَ - هَبَ.  
(ب) افعال یقین: وَاعَى - عَلِمَ - وَجَدَ - أَلْفَى.  
(ج) افعال تحويل: صَيَّرَ - حَوَّلَ - جَعَلَ - رَدَّ - اخَذَ.  
ایسے افعال جو دو مفعولوں کو نصب دیتے ہیں جن کی اصل مبتدا اور خبر نہیں ہے، وہ یہ ہیں:  
كَسَا - أَلْبَسَ - أَعْطَى - مَنَعَ - سَأَلَ - مَنَعَ.



اس کے دو مفعول ہوں گے۔ جیسے: أَعْطَيْتُ الْفَقِيرَ دَرَهْمًا۔ اور اگر فعل متعدی بسر مفعول ہے تو اس کے تین مفعول ہوں گے، جیسے: أَعْلَمْتُ سَعِيدًا الْأَمْرَ جَلِيًّا۔

فعل و فاعل اور مفعول بہ کی ترتیب:

فعل، فاعل اور مفعول بہ کی ترتیب یہ ہے کہ پہلے فعل ہو، پھر فاعل اور پھر مفعول بہ۔ لیکن کبھی مفعول بہ کو فاعل پر مقدم کر دیا جاتا ہے، بشرطیکہ فاعل اور مفعول بہ میں اشتباہ نہ ہو، جیسے: كَتَبَ زُهَيْرٌ الدَّرَسَ، كَتَبَ الدَّرَسَ زُهَيْرٌ۔

نیز فعل اور فاعل دونوں پر بھی مفعول بہ کو مقدم کرنا جائز ہے، جیسے: عَلِيًّا أَكْرَمْتُ، أَكْرَمْتُ عَلِيًّا۔

فاعل اور مفعول کی وجوہاً تقدیم و تاخیر:

لیکن اگر اشتباہ ہو تو مفعول بہ کو فاعل سے مؤخر کرنا واجب ہے۔ جیسے: عَلَّمَ مُوسَىٰ عِيسَىٰ۔ أَكْرَمَ ابْنِي أَخِي۔ اس قسم کی ترکیبوں میں اشتباہ نہ ہونے کی صورت میں مفعول بہ کی تقدیم جائز ہے۔ جیسے: أَكْرَمْتُ مُوسَىٰ سَلَمَىٰ۔ أَضَنْتُ سَعْدَىٰ الْحَقَّىٰ۔

اگر فاعل سے مفعول بہ کی ضمیر متصل ہو تو مفعول بہ کو مقدم کرنا واجب ہے۔ جیسے: وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ﴿۱۲۴﴾ [البقرة / ۱۲۴] کیوں کہ فاعل کے مقدم کرنے کی صورت میں اضمار قبل الذکر لفظاً اور ترتیباً لازم آئے گا۔

فعل کا فاعل یا مفعول میں انحصار کیا گیا ہو، جس میں فعل کا انحصار ہو گا اس کو مؤخر کرنا واجب ہے خواہ وہ فاعل ہو، جیسے: مَا أَكْرَمَ سَعِيدًا إِلَّا خَالِدٌ۔ یا مفعول بہ ہو، جیسے: مَا أَكْرَمَ سَعِيدٌ إِلَّا خَالِدًا۔

اگر فعل متعدی بدو مفعول ہے تو باب ظننت (انعال قلوب) کے پہلے مفعول کو مقدم کیا جائے گا؛ کیوں کہ اس کے دونوں مفعول در حقیقت مبتدأ و خبر ہیں۔ جیسے: عَلِمْتُ اللَّهَ رَحِيمًا۔ اسی طرح باب أَعْطَيْتُ کے دونوں مفعولوں میں سے پہلے کو مقدم کیا جائے گا؛ کیوں کہ پہلا مفعول معنی کے لحاظ

ایسے افعال جو تین مفعولوں کو نسب دیتے ہیں، وہ یہ ہیں:  
أَعْلَمُ - أَرَى - أَنْبَأُ - نَبَأُ - حَدَّثْتُ - خَبَّرْتُ - أَخْبَرْتُ۔



سے فاعل ہے۔ جیسے: أَلْبَسْتُ الْفَقِيرَ ثَوْبًا۔ اس مثال میں فقیر معنی کے لحاظ سے فاعل ہے، کیوں کہ وہ کپڑا پہننے والا ہے۔

فعل کو حذف کرنا جائز ہے اور مفعول بہ کو باقی رکھنا جائز ہے اگر کلام سے یہ سمجھ میں آجائے، جیسے: مَنْ قَابَلْتُكَ کے ذریعہ سوال کرنے والے کے جواب میں کہیں: عَلَيَّا۔ (اس کی تقدیر عبارت قَابَلْتُ عَلَيَّا ہے)۔

اسی طرح بعض کثیر الاستعمال تعبیرات میں مفعول بہ کا فعل اور فاعل حذف کر دیا جاتا ہے۔ جیسے: أَهْلًا وَسَهْلًا۔ (اس کی تقدیر عبارت أَتَيْتُ أَهْلًا وَوُطِيتُ سَهْلًا ہے)۔

### تدريبات

(۱) مندرجہ ذیل جملوں میں مفعول بہ اور اس کی علامت نصب متعین کیجیے۔

- ۱- كَبَّ الطَّالِبُ الرَّاجِبَ۔ ۱۱- أَصْدَرْتُ الْجَرِيدَةَ مُلْحَقًا۔
- ۲- قَضَيْتُ سَاعَتَيْنِ فِي زِيَارَةِ الْمَعْرُضِ۔ ۱۲- رَأَيْتُ أَبَاكَ فِي زِيَارَةِ الْمَدْرَسَةِ۔
- ۳- نَظَّفْتُ فَاكَ قَبْلَ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ۔ ۱۳- اللَّصُّ أَخَذَهُ الشَّرْطِيُّ۔
- ۴- غَرَسَ الطُّلَّابُ شُجَيْرَاتٍ فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ۔ ۱۴- سَمِعْتُ الْمُحَاسِنِي يَعْزُضُ الْقَضِيَّةَ فِي الْمَحْكَمَةِ۔
- ۵- إِنْ زُرْتَنِي زُرْتُكَ۔ ۱۵- أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ۔
- ۶- يُقَدِّرُ الْمَعْلَمُ الْمُجْتَهِدِينَ۔ ۱۶- كَافَاتُ الْحُكُومَةِ الْمُوظَّفِينَ۔
- ۷- نَشَرَ النَّجَّارُ الْأَخْشَابَ۔ ۱۷- اكْتَسَحَ الْعَالَمُ وَبَاءَ التَّدَخِينِ۔
- ۸- كَتَبْتُ رِسَالَةً إِلَى أَخِي فِي الْخَارِجِ۔ ۱۸- يَغْرِسُ النَّخْلَةَ الْفَلَّاحُ۔
- ۹- اسْتَعْرَثُ كَتَابِينَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ۔ ۱۹- الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ۔
- ۱۰- أَقَامَتِ الْجُمُعِيَّةُ نَشَاطَاتٍ مُفِيدَةً۔ ۲۰- الصَّابِرَاتُ يُثَبِّهُنَّ اللَّهَ۔

(۲) بین القوسین سے مناسب اسم کے ذریعے خالی جگہوں کو پر کیجیے اور اس اسم پر اعراب لگائیے۔

- ۱- سمعت..... إذا عین مفیدین۔ (أخاه)
- ۲- يُدَدُّ الصَّبْحُ..... (ظلمات)



- ۳- أزال العلم.....الجهل. (المصلين)  
 ۴- هَذَا أَخ.....بالعافية. (الظلام)  
 ۵- يُجِئِي المذيع..... (نثرة)  
 ۶- يَعْظِ الخطيب..... (حديثين)  
 ۷- اقْرَأ.....عن أضرار التدخين. (الصحراء)  
 ۸- جعلت الدولة.....مُتَرَّهَات. (المستمعين)  
 ۹- تَوَعَّدَ الله..... (أضرار)  
 ۱۰- أَكَّدَ.....التدخين الأطباء جميعاً. (الساعي بالنميمة)  
 ۱۱- أَكَلْتُ.....أَمِينَةً. (مساجد)  
 ۱۲- إِنَّمَا يَعْمرُ.....الله المؤمنون. (الفاكهة)  
 ۱۳- يُثِيبُ الله..... (المشروعين)  
 ۱۴- وَرَزَعْتُ.....التقديرية المدرسة. (الصالحين)  
 ۱۵- أَقَامَ.....جماعة أصدقاء المرضى. (الأرض)  
 ۱۶- مَنْحَتِ الدولة.....للمتبرعين بالدم. (حماك)  
 ۱۷- أَكْرَمَ محمد..... (الأوسمة)  
 ۱۸- حَرَثَ المزارعون..... (الفصل)  
 ۱۹- تَسَلَّقَ الولدان..... (الشهادات)  
 ۲۰- دَخَلَتِ المعلمة..... (الجيل)

(۳) جملے بنائیے۔

(الف)

درج ذیل کلمات کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ ان میں سے ہر ایک مفعول بہ بنے۔

«الصدقات، سَيْفًا، الْمَسَاكِينَ، كُرَّاسَتَيْنِ، أَبَاكَ، مُصْطَفَى، الْمُحْسِنِينَ،  
الرُّعَاةَ، الْوَالِي، الضَّيْفَيْنِ، الْقَاضِي، الْخِدَائِقُ، الْمُسْلِمِينَ، الشُّكْرَى»



السموات، المزارعين، المدارس، الواجب، الدواء، المصابيح، الإبريق،  
السلة، المريض، العُشّ

(ب)

درج ذیل افعال کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

أكرم، تُساعدان، أكلوا، يشربون، يكافئ، أطع، لا تُعاشِر، مَنَحْتَ،  
ألبست، سقى، يُطعمون، يعلمون، مُنِعت، يرى، أظن، نعطي، كَسَتْ.

(۳) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- رأى الصياد طائراً على الشجرة. ۱۳- عالج الطبيب المريضات.
- ۲- اشترى الأب حذاءين لابنه. ۱۴- ركب المسافران الطائرة من المطار.
- ۳- قرأ الطلاب قصتين. ۱۵- استدعى الطبيب الممرض.
- ۴- قابل القاضي المسؤولين. ۱۶- تراقب البلدية الأسواق.
- ۵- كافأت المدير الفائزات. ۱۷- تكرم الدولة المتفوقين.
- ۶- رحلك الله وأذهب عنك كل سوء. ۱۸- وجد السائر الطريق وغراً.
- ۷- يسقي الأعشاب المطر. ۱۹- أحمد الله على نعمه.
- ۸- تمتص النباتات أشعة الشمس. ۲۰- ﴿وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾.
- ۹- جاءني خبر سار. ۲۱- أسعفت الطبيبة المريض.
- ۱۰- الدواء يحترسه المريض. ۲۲- ألبس الربيع الأرض حلة زاهية.
- ۱۱- يساعد المسلم صديقه المسلم. ۲۳- أكدت الصحف أن الأمن مستتب.
- ۱۲- صحب الأب ابنه إلى المسجد. ۲۴- الظالمون توعدهم الله.

(۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۱۳- حامد نے سبق کو شکل سمجھا۔

۱- خالد نے مہمان کا اعزاز و اکرام کیا۔



- ۲- سورج نے کائنات کو روشن کر دیا۔
- ۳- سہیل نے دکان سے دو قلم خریدے۔
- ۴- لوگ کھلاڑیوں کو کھیل گاہ میں دیکھ رہے ہیں۔
- ۵- میں نے دو پرندے درخت پر دیکھے۔
- ۶- بلبل نے درخت پر اپنا آشیانہ بنایا۔
- ۷- طالبات نے سبق لکھا۔
- ۸- دونوں فریقوں نے تبادلہ خیال کیا۔
- ۹- حاجیوں نے مناسک حج ادا کیے۔
- ۱۰- لڑکی کپڑوں پر پریس کر رہی ہے۔
- ۱۱- بادل ستاروں کو چھپا دیتے ہیں۔
- ۱۲- میں نے کتاب کو اپنا دوست بنالیا۔
- ۱۴- بارش نے جنگل کو سرسبز بنا دیا۔
- ۱۵- میں نے اپنے ساتھیوں کو محنتی پایا۔
- ۱۶- لوگ موجدین کی عزت افزائی کرتے ہیں۔
- ۱۷- میں نے نبیل کو کتاب دی۔
- ۱۸- فلسطین پر یہودیوں نے ناجائز قبضہ کر لیا۔
- ۱۹- بارش نے زمین کو خوبصورت لباس پہنا دیا۔
- ۲۰- مالی درختوں کی شاخیں تراشا ہے۔
- ۲۱- چوہے کھانوں کو خراب کر دیتے ہیں۔
- ۲۲- مسلمان صبح قرآن کی تلاوت کرتے ہیں۔
- ۲۳- پولیس والا ٹریفک کنٹرول کرتا ہے۔
- ۲۴- اللہ تعالیٰ نے اپنے راستے میں لڑنے والوں کی مدد کی۔



## الدرس الثانی عشر

### (المفعول المطلق)

تواعد:

مفعول مطلق: وہ مصدر منصوب ہے جو فعل کے بعد اسی کے لفظ سے ہو۔ یہ تین مقاصد کے لیے آتا ہے۔

- (۱) تاکید کے لیے، جیسے: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ [النساء/ ۱۶۴]۔
  - (۲) بیان عدد کے لیے، جیسے: وَقَفْتُ وَقَفَتَيْنِ۔
  - (۳) بیان نوع کے لیے، جیسے: سِرْتُ سِرَّ الْعُقَلَاءِ۔
- درج ذیل چیزیں مفعول مطلق کے قائم مقام ہو کر منصوب ہوتی ہیں۔
- (الف) مفعول مطلق کی صفت، جیسے: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (ذکرًا کثیرًا)۔
  - (ب) جو اس کی نوعیت پر دلالت کرے، جیسے: رَجَعَ الْفَقِيرُ، نَعَدَ الْفَرُصَاءُ، اشْتَمَلَ الصَّنَاءُ۔
  - (ج) جو عدد پر دلالت کرے، جیسے: ﴿فَاَجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ [النور/ ۲]۔
  - (د) یا آلہ پر دلالت کرے، جیسے: ضَرَبْتُ اللَّصَّ سَوْطًا۔
  - (هـ) اس کی طرف لوٹنے والی ضمیر ہو، جیسے: اجتهدت اجتہادًا لم يجتهده غیری۔
  - (و) اسم اشارہ ہو، جیسے: قُلْتُ ذَلِكَ الْقَوْلَ۔
  - (ز) لفظ کل ہو یا بعض، جیسے: ﴿فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ﴾ [النساء/ ۱۲۹]، سَعَيْتُ بَعْضَ السَّعْيِ۔
  - (ح) اَبی الکمالیۃ ہو، جیسے: اجتهدت اجتہادًا اَبیَّ اجتہاد۔
  - (ط) مفعول مطلق کا مترادف ہو، جیسے: شَنِئْتُ الْكِسْلَانَ بَغْضًا۔
- مفعول مطلق کے فعل کا حذف:

کبھی فعل کو حذف کر کے مفعول مطلق کو اس کے قائم مقام کر دیا جاتا ہے۔ ایسی سات جگہیں ہیں:



(۱) مفعول مطلق کبھی فعل امر کے قائم مقام ہوتا ہے، جیسے: صَبْرًا عَلَى الْأَذَى فِي الْمَجْدِ.  
(اصبر...)

(ب) کبھی نہی کے قائم مقام ہوتا ہے، جیسے: اجْتَهِدَا لَا كَسْلًا. (اجتهد ولا تكسل)

(ت) کبھی دعا کے قائم مقام ہوتا ہے، جیسے: سَقِيََا لَكَ وَرَعِيًّا (سَقَاكَ اللَّهُ سَقِيًّا / رَعَاكَ اللَّهُ رَعِيًّا).

(ث) یا استفہام کے بعد ہوتا ہے، جیسے: أَحْشَفَا وَسُوءَ كَيْلَةٍ.

(ج) کچھ مصادر میں فعل کا حذف سماع سے ثابت ہے، جیسے: سَمِعَا وَطَاعَةً، مَعَاذَ اللَّهِ، لِيَّكَ،  
وَمُسْعِدِيكَ، وَذَوَّالِيكَ.

(ح) جو مفعول مطلق مجمل کی تفصیل کرنے والا ہو، جیسے: ﴿فَإِمَّا مَنًّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً﴾.

(خ) جو مضمون جملہ کی تاکید ہو، جیسے: لَكَ عَلَى الْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ حَقًّا.

### تدریبات

(۱) ذیل کے جملوں میں مفعول مطلق اور اس کی نوعیت متعین کیجیے۔

- ۱- تعمل الأمم الصناعية عملاً دائماً. ۱۱- حسبي أن أرفعى الجميل هذه الرعاية.
- ۲- جالت هذه الأمة في مجال الاقتصاد جولة. ۱۲- أذيع النبأ أربع إذاعات.
- ۳- كَرَّسْتُ الجهود تكريماً. ۱۳- عجباً لك أيها الطالب.
- ۴- اعترف المتهم بذنبه إقراراً. ۱۴- يلبي الحاج: ليك اللهم ليك.
- ۵- ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾. ۱۵- ﴿وَاللَّهُ أَنْبَتُكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا﴾.
- ۶- أخلصت للعمل كل الإخلاص. ۱۶- هذارجل كريم جداً.
- ۷- فهمت الموضوع بعض الفهم. ۱۷- تحية طيبة وبعد.
- ۸- نجحت في ذلك أيما نجاح. ۱۸- حضر الحفل جميع العاملين وأيضاً المدير العام.
- ۹- رجع العدو القهقري. ۱۹- يكافأ الناجحون وخصوصاً المتفوقون.
- ۱۰- أنت ابني حقاً.



(۲) ذیل کی خالی جگہوں میں مناسب مفعول مطلق رکھیے۔

- ۱- سجدت لله.....
- ۲- صرخ الطفل.....
- ۳- تجنب المزاح.....
- ۴- انطلق الفارس..... الصاروخ.
- ۵- ظهر البدر.....
- ۶- بنور البركان.....
- ۷- أطع والدك..... العارف بالجميل.
- ۸- يبحث العالم..... دققاً.
- ۹- فاض النهر.....
- ۱۰- يخاف علي.....
- ۱۱- أصغيت إلي المدرس..... كاملاً.
- ۱۲- غلت القدر.....

(۳) ذیل میں دیے گئے مفعول مطلق کو مناسب فعل کے ساتھ جملوں میں استعمال کیجیے۔

- حفظاً- لعباً هادئاً- بيع المصطر- سيراً سريعاً- سهرًا طويلاً- غصبة الأسد-  
اختصاراً- وثبة الأسد- كل الحب- بعض الشرب- حقاً- قليلاً- طويلاً- هذا  
الجلوس- سهماً- لكماً- خيراً مقدم- حفزاً.

(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- ركع المصلّي ركعتين.
- ۲- أدّى المجدّد واجبه أداءً حسنًا.
- ۳- يسعى المصلح في الخير سعياً حثيثاً.
- ۴- يتدرّب الجنود على السلاح تدريباً عسكرياً.
- ۵- قابلت زميلي عدّة مرّات.
- ۶- يُدافع الشعب عن حريته دفاعاً الأبطال.
- ۷- أحترم أساتذتي كلّ الاحترام.
- ۸- ساعد الأثرياء المحتاجين مساعدة كريمة.
- ۹- عمّر المسلمون الأرض تعميراً.
- ۱۰- يقرأ عليّ تلك القراءة التي يسمعونها من الأستاذ.
- ۱۱- رحل الاستعمار من الهند رحيل الذليل.
- ۱۲- قرأت هذا الكتاب قراءتين.
- ۱۳- بكر يُجدّ كلّ الجِد.
- ۱۴- عمل بجِد ثم رُوح عن نفسك بعض الترويح.
- ۱۵- تنطوّر الحياة سريعاً.
- ۱۶- جلس بكر القرفصاء.
- ۱۷- هذا كتابي قطعاً.
- ۱۸- كنت سعيداً به حقاً.
- ۱۹- تلقى ابترول في الملكة العربية تدفقاً.
- ۲۰- ربّت الأمهات بنانهنّ تربية إسلامية.



## (۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- حامد کالج میں اپنے داخلے سے بہت خوش ہوا۔
- ۲- جب حضرت خدیجہؓ اور ابوطالب کا انتقال ہوا تو آپ ﷺ کو بہت رنج ہوا۔
- ۳- پولیس نے چور کو گرفتار کیا اور اس کی خوب پٹائی کی۔
- ۴- حضرت موسیٰ علیہ السلام نے قبلی کو ایک بار مارا۔
- ۵- ہم اللہ والوں کے سامنے شاگرد کی طرح بیٹھتے ہیں۔
- ۶- جب بچے نے اپنی ماں کو دیکھا تو خوب رویا۔
- ۷- اس نے اپنے دشمنوں پر شیر کی طرح حملہ کیا۔
- ۸- اقتصادیات نے ترقی کی طرف ایک قدم بڑھایا۔
- ۹- وہ آدمی لالچی شخص کی طرح کھاتا ہے۔
- ۱۰- گرمی کے موسم میں تیز ہوائیں چلتی ہیں۔
- ۱۱- ممبران نے دو نشستیں کیں۔
- ۱۲- پولیس نے مکان کے ارد گرد کئی چکر لگائے۔
- ۱۳- نیل کو بیاس محسوس ہوئی تو اس نے تھوڑا پانی بیا۔
- ۱۴- میں آپ پر پورا پورا بھروسہ کرتا ہوں۔
- ۱۵- میں نے یہ کتاب کئی بار پڑھی۔
- ۱۶- بس میرے پاس سے ہوا کی طرح گزر گئی۔
- ۱۷- جب امتحان قریب آیا تو طلبہ نے خوب محنت کی۔
- ۱۸- دو بچے ابو جہل پر باز کی طرح ٹوٹ پڑے۔
- ۱۹- خالد باوقار آدمی کی طرح چلتا ہے۔
- ۲۰- ملک نے زندگی کے مختلف میدانوں میں خوب ترقی کی۔





## الدرس الثالث عشر (المفعول فيه)

قواعد:

مفعول فیہ : وہ اسم منصوب ہے جو فعل مذکور کے واقع ہونے کے وقت یا جگہ کو بتائے۔  
جو مفعول فیہ فعل کے واقع ہونے کے وقت کو بتائے اسے ظرف زمان کہتے ہیں، جیسے: سافرت  
الطائرة ليلاً، اور جو مفعول فیہ فعل کے واقع ہونے کی جگہ کو بتائے اسے ظرف مکان کہتے ہیں، جیسے:  
وقف الطالب أمام المدرّس،

اہم ظروف زمان یہ ہیں:

ساعة - يوم - أسبوع - شهر - سنة - صباح - مساء - ظهر - ليل - غد -  
لحظة - برهة - مدة - فترة - حين - قبل - بعد - طوال - خلال - أثناء.

اہم ظروف مکان یہ ہیں:

أمام - وراء - خلف - يمين - يسار - شمال - جنوب - شرق - غرب -  
وسط - فوق - قرب - تحت - بين - عند - لدى - بإلقاء - تجاه - نحو - حول -  
دون - ميل - فرسخ - كيلومتر.

پھر ان میں سے ہر ایک کی دو قسمیں ہیں:

(الف) ظرف زمان مبہم، یہ وہ ظرف کہلاتا ہے جو کسی غیر متعین وقت کو بتلائے، جیسے: أبداً،  
حين، وقت، زمان.

(ب) ظرف زمان محدود، یہ وہ ظرف کہلاتا ہے جو وقت کی متعین مقدار کو بتلائے، جیسے: ساعة،

يوم، ليلة، أسبوع، شهر، سنة، عام. مہینوں، موسموں اور ہفتے کے دنوں کے نام بھی  
اسی قسم میں آتے ہیں۔



(ج) ظرف مکان مبہم، یہ وہ ظرف کہلاتا ہے جو کسی غیر متعین جگہ کو بتلائے، جیسے: أمام، قدام، وراء، خلف، یمین، یسار، فوق، تحت، میل، فرسخ، کیلومتر۔  
(مؤخر الذکر تینوں مقدار کے اعتبار محدود ہیں اور مکان کے لحاظ سے مبہم ہیں، اسی لیے ان کو مبہم میں شمار کیا گیا ہے)

(د) ظرف مکان محدود، یہ وہ ظرف کہلاتا ہے جو کسی متعین جگہ کو بتلائے، جیسے: دار، مدرستہ، مسجد، بلد، ممالک، شہروں، پہاڑوں اور دریاؤں کے نام ظرف مکان محدود کے تحت آتے ہیں۔  
ظرف زمان خواہ مبہم ہو یا محدود، منصوب ہوتا ہے بشرطیکہ فی کے معنی کو متضمن ہو، جیسے: سرٹ حیناً، سافرت لیلۃ۔

ظرف مکان مبہم اور شبہ مبہم فی کے مقدر ہونے کی وجہ سے منصوب ہوتا ہے، جیسے: وقفت أمام المنبر۔ سرٹ فرسخاً۔

ظرف مکان محدود منصوب نہیں ہوتا ہے۔ بلکہ اس میں فی مذکور ہوتا ہے۔ جیسے: جلست فی الدار، أقمت فی البلد۔ صلیت فی المسجد۔ البتہ یہ اگر دخل، نزل اور سکن کے بعد واقع ہوں تو منصوب ہوتے ہیں۔ جیسے: دخلت المدینۃ۔ نزلت البلد۔ سکنت الشام۔

پھر ظروف کی دو قسمیں ہیں:

(۱) ظروف متصرف، وہ یہ ہیں:

ساعة - يوم - أسبوع - شهر - سنة - صباح - مساء - ظهر - لیل - غد - لحظة - برهة - میل - فرسخ - کیلومتر - یمین - یسار - شمال - جنوب - شرق - غرب۔

یہ ظروف کبھی ظرف (مفعول فی) کے طور پر استعمال ہوتے ہیں، جیسے: سأزورك يوم الجمعة۔ تُغرد الطيور صباحاً۔ استمر الزلزال لحظة۔ سرٹ کیلو مترًا۔ تقع المدینۃ المنورة شمال مکة المکرمة۔

اور کبھی غیر ظرف (مبتدا اور فاعل وغیرہ) کے طور پر بھی استعمال ہوتے ہیں، جیسے: الکیلومتر ألف متر۔ جاء يوم الجمعة۔ الشرق مهد الأديان السماویة۔



(۲) ظروف غیر متصرفہ، وہ یہ ہیں:

بعد - طَوَال - اِخْلَال - اِثْنَاء - وِرَاء - خَلْف - فَوْق - تَحْتَ - بَيْن - عِنْد -  
لَدَى - تِلْقَاء - مُجَاه - نَحْو - حَوْل - دُون .

یہ ظروف ہمیشہ ظرفیت (مفعول فیہ) کی بنا پر منصوب ہوتے ہیں، خواہ کلام کے کسی حصے میں واقع ہوں۔ چنانچہ یہ:

- کبھی فعل مذکور کا مفعول فیہ ہوتے ہیں؛ اس لیے منصوب ہوتے ہیں۔ جیسے: تَطِير الطائِرَة فوق السَّحاب .

- کبھی مبتدا کی خبر کی جگہ واقع ہوتے ہیں، اور وجوباً فعل یا شبہ فعل محذوف کی وجہ سے منصوب ہوتے ہیں۔ جیسے: اللجنة تحت اقدام الأمهات . اس مثال میں تحت فعل محذوف تَسَيَّرُ یا شبہ فعل كائنة، ثابتہ وغیرہ کی وجہ سے منصوب ہے۔

- کبھی موصوف کی صفت کی جگہ واقع ہوتے ہیں، جیسے: مردُّ برجلٍ عندك . اس مثال میں عند رجل کی صفت ہے، جو فعل محذوف استقرَّ یا شبہ فعل كائن یا موجود وغیرہ کی وجہ سے منصوب ہے۔

نوٹ: ظروف غیر متصرفہ کو من جادہ کی وجہ سے جریداً جائز ہے۔ جیسے: ﴿قُلْ كُلٌّ مِّنْ عِندِ اللَّهِ﴾ [النساء / ۷۸] . مِرَتْ مِّنْ وَّرَائِهِ .

## تدریبات

(۱) ذیل کے جملوں میں ظرف زمان و ظرف مکان، مبہم و محدود، متصرف و غیر متصرف متعین کیجئے اور ان کے اعراب کی حالت بھی بتائیے۔

۱- بدأت رحلة الحج صباحاً، فوصلنا إلى ۱۰ - جلسنا أمام البحر خلف الحديقة يسار  
جِدَّة ظَهْرًا، وأقمنا بمكَّة شهرًا وفي الطريق فوق الرمل ، تحت المِظَلَّات ،  
المدينة أسبوعًا . وقد بعُدنا ميلاً عن النادي .



- ۲- نزلنا فی مدینۃ الحُجَّاج بِجِدَّة تحت  
السمِطَلَات، وجلسنا فوق القاعد  
الرُخامیۃ بین آلاف الحُجَّاج أمام المطار.
- ۳- ﴿قَالُوا لَيْسَآ یَوْمًا أَوْ بَعْضَ یَوْمٍ﴾  
۴- مکثتُ أنتظرُ لحظةً أَوْ بُرْهۃ.
- ۵- ینیبُ أبی فی العملِ سَنَۃً أَوْ شَهْرًا أَوْ  
أسبوعًا أَوْ یَوْمًا، وقد لا ینیبُ ساعة.
- ۶- افترقنا مدةً طویلة وروقنا ثقیلاً  
وحنیناً من الدهر قاسیاً.
- ۷- سکنتُ داراً جدیدة بجوار المسجد.
- ۸- لعبنا فی ملعبِ النادي.
- ۹- أمضینا فی الدراسة سَنَۃً.
- ۱۱- ﴿الْیَوْمَ أَكْمَلْتُ لَکُم دِینَکُمْ﴾  
۱۲- صُمنَا شهرَ رمضان.
- ۱۳- السنة اثنا عشر شهراً.
- ۱۴- المیل ثَلَاثُ فَرَسَخ.
- ۱۵- ﴿ذَٰلِكَ یَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَّهُ النَّاسُ﴾.
- ۱۶- ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِی أُنْزِلَ فِیهِ  
الْقُرْآنُ﴾.
- ۱۷- سرنا فی الصحراء میلاً.
- ۱۸- ﴿إِنْ أَكْرَمَکُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاکُمْ﴾.
- ۱۹- ﴿قُلْ کُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾.
- ۲۰- ﴿کِتَابٌ أُحْکِمْتُ آیَاتُهُ ثُمَّ  
فُصِّلْتُ مِنْ لَدُنْ حَکِیمٍ خَبِیرٍ﴾.

(۲) نزل کی خالی جگہوں میں مناسب ظرف رکھیے۔

- ۱- تبدأ الدراسة..... وتنتهي.....
- ۲- ألقى الأستاذ درس العلوم في..... وطبق عليه في.....
- ۳- تنشط النملة في جمع قوتها..... وتلتزم مسكنها.....
- ۴- ترزح الشعوب المغلوبة..... سيطرة الاستعمار الجديد.
- ۵- تتفاوت درجة الحرارة..... الصيف فترتفع..... وتهبط.....
- ۶- يد الله..... أيديهم.
- ۷- ينبغي أن نعمل..... ونستريح.....
- ۸- مياه الآباء في الواحات قسمة..... سكانها.



۹- لسان العاقل ..... عقله و عقل الجاهل ..... لسانه.

۱۰- يقف المدرس ..... تلاميذه في الفصل.

۱۱- نذهب إلى المدرسة ..... ونعود .....

۱۲- نستريح من العمل ..... الجمعة.

(۳) ذیل کے سوالیہ جملوں کا اسم ظرف پر مشتمل جملوں کے ذریعہ جواب دیجیے۔

۱- أين حقیبة الأستاذ؟ .....

۲- متى تسافر إلى الطائف؟ .....

۳- متى تغرب الشمس؟ .....

۴- أين يقف المُشرف؟ .....

۵- متى وصلت الطائرة؟ .....

۶- متى تذهب إلى المدرسة؟ .....

۷- متى تظهر النجوم؟ .....

۸- متى تهطل الأمطار؟ .....

۹- متى تشتد الحرارة؟ .....

۱۰- متى سهرت؟ .....

۱۱- أين وضعت الزهرية؟ .....

(۴) درج ذیل اسمائے ظرف کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

أبد، أمد، حين، وقت، زمان، ساعة، يوم، ليلة، أسبوع، شهر، سنة، عام، أمام،  
قُدَّام، وراء، خلف، يمين، يسار، فوق، تحت، ميل، فرسخ، كيلومتر. مكتبة، المنزل،  
مستشفى، جامعة، كلية، حديقة، حقل، الحجرة، محلُّ الأقمشة، السوق.



## (۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- یئرت المخترعات الآن حياة الإنسان.
- ۲- صعدت الطائرة فوق السحاب.
- ۳- البصرة أول مدينة أسسها المسلمون
- زمن الخليفة عمر بن الخطاب.
- ۴- خرج المسلمون من الجزيرة شرقاً وغرباً.
- ۵- أسس عقبة بن نافع مدينة القيروان
- وسط الصحراء.
- ۶- عند الشدائد يُعرف الإخوان.
- ۷- انتظرتك مدة.
- ۸- جرى المسافر ميلاً حتى أدرك القطار.
- ۹- لا تنهر بعد منتصف الليل.
- ۱۰- وقف الأستاذ بين تلاميذه.
- ۱۱- زارني صديقي غُدوة الأحد.
- ۱۲- أزورك بكرة السبت.
- ۱۳- ذاکرت درسي سحرًا.
- ۱۴- وصل القطار بنا مساءً.
- ۱۵- لا أصحب الأشرار أبداً.
- ۱۶- صاحبت علياً حيناً من الدهر.
- ۱۷- جلست أمام الأستاذ.
- ۱۸- سار المشاة خف الركبان.
- ۱۹- مشى الشرطي قدام الأمير.
- ۲۰- وقف القط تحت المائدة.
- ۲۱- سار مع ساليان أخوه.
- ۲۲- جلس محمد هنا لحظة.
- ۲۳- يقع منزلنا وراء الحديقة.
- ۲۴- يكثر تغريد البلابل عشيةً.
- ۲۵- يدور القمر حول الأرض.
- ۲۶- أحب ممارسة الرياضة نهائياً.

## (۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- میں اسکول سے ظہر کے وقت واپس آؤں گا۔
- ۲- لوگ گرمی میں ساحلوں کا قصد کرتے ہیں۔
- ۳- شام کے وقت پرندے اپنے گھونسلوں میں
- بیسرا کرتے ہیں۔
- ۴- مہتم صاحب نے سرپرستوں کے سامنے
- تقریر کی۔
- ۵- اے بیٹے! سڑک کے بیچ میں مت چلو۔
- ۱۳- اہل خانہ میز کے آس پاس بیٹھے تھے۔
- ۱۴- موسم بہار میں پھول کھلتے ہیں۔
- ۱۵- ہم جمعرات کے دن سمندر کے ساحل پر گئے۔
- ۱۶- رات میں سڑکیں لمبوں سے روشن کی جاتی ہیں۔
- ۱۷- میں نے پیسے بیگ میں رکھے۔
- ۱۸- علی کل آئے گا۔
- ۱۹- رات میں جاگنا تعب کا باعث ہے۔



- ۶- میں عمر کے وقت اپنے بھائیوں کے ساتھ کھیلا۔  
 ۷- دوپہر کے وقت سخت گرمی ہوگی۔  
 ۸- تختہ سیاہ طلبہ کے سامنے رکھا جاتا ہے۔  
 ۹- ڈرائیور اسٹیرنگ کے پیچھے بیٹھتا ہے۔  
 ۱۰- میں فجر کے وقت پابندی سے قرآن کی تلاوت کرتا ہوں۔  
 ۲۰- شریف آدمی پوری زندگی ہی شریف رہتا ہے۔  
 ۲۱- تہائی کے وقت میں کتاب بہترین ہم نشین ہے۔  
 ۲۲- دریں اثنا میں پڑھ رہا تھا کہ میرا دوست آگیا۔  
 ۲۳- میں یہ کام کبھی بھی نہیں کروں گا۔  
 ۲۴- کتاب نبیل کے پاس ہے۔  
 ۲۵- جوانی کے دنوں کو غنیمت جانئے۔  
 ۲۶- مہینہ تیس دن کا ہوتا ہے۔  
 ۱۱- وادی دو پہاڑوں کے درمیان میں ہوتی ہے۔  
 ۱۲- میڈیکل اسٹور والا تختوں کے اوپر روار کھتا ہے۔

\*\*\*



## الدرس الرابع عشر

(المفعول له)

قواعد:

مفعول له : وہ مصدر منصوب ہے جو فعل مذکور کے واقع ہونے کا سبب بتائے۔

جیسے: اغتربتُ رغبةً في العلم.

مفعول له کے منصوب ہونے کی چار شرطیں ہیں:

- (۱) مصدر صریح ہو، مؤول نہ ہو۔
  - (۲) مصدر قلبی ہو، (ایسا فعل جس کا تعلق قلب سے ہو، جیسے احترام، تعظیم، خوف، شوق وغیرہ)
  - (۳) مصدر اور فعل کا زمانہ اور دونوں کا فاعل بھی ایک ہو۔
  - (۴) مصدر فعل مذکور کے واقع ہونے کی علت ہو، اس طرح کہ وہ سوال: لِمَ فَعَلْتُ؟ کا جواب بن سکے۔
- اگر کوئی شرط مفقود ہو تو مصدر کو حرف جر کے ذریعے جردینا واجب ہے، جیسے: جُنْتُ للكتابة.

پھر مفعول له کی تین شکلیں ہیں:

- (۱) اگر تمام شرطیں موجود ہیں تو صریح مفعول له کہا جائے گا، اور مصدر کو علت بیان کرنے کے لیے ذکر کیا جائے گا۔ اگر تمام شرطیں موجود نہیں ہیں تو وہ حرف جر کے ذریعے مجرور ہو گا اس مفعول له غیر صریح کہا جائے گا۔ جیسے: ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾ [البقرة / ۱۹].

- (۲) مفعول له (صریح وغیر صریح) کو فعل پر مقدم کرنا جائز ہے۔ جیسے: رغبةً في العلم أتيتُ، للتجارة سافرتُ.

- (۳) جو مصدر تمام شرطیں پوری کر رہا ہو تو اس میں نصب اور جرد دونوں جائز ہیں۔ البتہ اگر مصدر الف لام اور اضافت سے خالی ہے تو عام طور پر منصوب ہوتا ہے۔ جیسے: وقف الناس احتراماً للعالم. اور اگر مصدر معرف باللام ہے تو عام طور پر مجرور ہوتا ہے۔ جیسے: سافرتُ للرغبة



فی العلم۔ اور اگر مصدر مضاف ہے تو نصب و جر دونوں برابر ہوتے ہیں، جیسے: ترکِ کُتْ  
المتکر خشية الله / لخشية الله / من خشية الله.

### تدريبات

(۱) ذیل کے جملوں میں مفعول لہ اور اس کا اعراب متعین کیجیے۔

- ۱- من قام ليلة القدر إيمانًا واحتسابًا ۱۲- أسامحُ الصديقَ محافظةً على صداقته.
- غُفِرَ لَهُ ما تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ. ۱۳- المسلمون يحِرِّصون على عمل
- ۲- مشى الشابُّ خلف أبيه احترامًا له. الخیر رحمۃ بالناس.
- ۳- ﴿وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾. ۱۴- الموظفون يُقبلون على عملهم
- ۴- نعطف على اليتامى رَأْفَةً بِهِمْ. حِرْصًا على أداء الواجب.
- ۵- تُكافئُ الدولة العلماءَ تقديرًا ۱۵- افعل ما يُرضي الله ورسوله لتُفوز بالخير.
- لجهدهم. ۱۶- الذين يفعلون الخير لخداع الناس منافقون.
- ۶- تُبنى المدارس للُرغبة في نشر العلم. ۱۷- الصَّالحون يَحْتَبُونَ الرِّذَالِ خَوْفًا مِنْ اللَّهِ.
- ۷- يستيقظ الفلاح مبكرًا سعيًا وراء الرزق. ۱۸- تُعنى الدولة بالصُّناعة حرصًا على
- ۸- تُقام المعارض الصناعية لتشجيع الصناعة. زيادة دَخلِها القومي.
- ۹- تصدَّقت على الفقير إشفاقًا عليه. ۱۹- تُعنى المدارس بالمكتبات تشجيعًا
- ۱۰- تُصرف المكافآت تشجيعًا للعاملين. على المعرفة.
- ۱۱- حضر عليٌّ إكرامًا لمحمد. ۲۰- ساعدَ المحتاجين رَحْمَةً بِهِمْ.

(۲) ذیل کی خال جگہوں میں مناسب مفعول لہ رکھیے۔

- ۱- تتسابق الأمم في مجال العلم..... في الوصول إلى الكواكب.
- ۲- تُعنى المدارس بالمكتبات المدرسية..... للثقافة بين الطلاب.
- ۳- يجب أن تختار الكتب الجيدة..... على أخلاق الشباب.



- ۴- قمتُ ..... لآستاذی.  
 ۵- یجتهد زید ..... التفوق.  
 ۶- التحقت بالمدرسة ..... فی العلم.  
 ۷- ماخرجت من بیتی ..... من البرد الشدید.  
 ۸- فارق الصحابة أهلهم وذویهم ..... فی سبیل الله.  
 ۹- البخیل لا ینفق المال ..... علیه.

(۳) ذیل کے سوالیہ جملوں کا مفعول لہ پر مشتمل جملوں کے ذریعہ جواب دیجیے۔

- ۱- لماذا تهتمُّ الأمة بالنظافة ؟  
 .....  
 ۲- لِمَ يُعْنَى الأب بتربية أبنائه ؟  
 .....  
 ۳- لماذا طُوِّرت الزراعة ؟  
 .....  
 ۴- لماذا تُعْنَى الدولة بالصناعة ؟  
 .....  
 ۵- لِمَ نَصُوم رمضان ؟  
 .....  
 ۶- لماذا تعمل واجبك ؟  
 .....  
 ۷- لِمَ تُكثِر الحكومة من إنشاء المصانع ؟  
 .....  
 ۸- لماذا يذهب الناس إلى الحدائق ؟  
 .....  
 ۹- لِمَ تُغْلَق النوافذ ليلاً ؟  
 .....  
 ۱۰- لِمَ يُوَدِّي المؤمن الصلاة في أوقاتها ؟  
 .....

(۴) درج ذیل مصادر کو مفعول لہ کے طور پر جملوں میں استعمال کیجیے۔

- استعداداً: ..... طلباً:  
 رغبةً: ..... حرصاً:  
 إجلالاً: ..... تعظيماً:



..... اِکرامًا: ..... رحمةً: .....

..... محافضةً: ..... حُبًا: .....

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- یَہْتُمُ الْاَب بَترِیة ابنہ حِفَاطًا علیہ  
من قرناء السوء.
- ۲- حمل المجاہدون السُّلَاحَ دِفَاعًا عن وطنہم.
- ۳- ابتعدتُ عن المعاصی خَشِیةً للہ.
- ۴- تُنَشِی الدَّوْلۃ المدارس والجامعات  
تَشْجِیْعًا للعلم والعلماء.
- ۵- نَصُوم شَہر رمضان تَرْکِیةً للنفوس.
- ۶- نَقْرُا الْکُتُبَ والمَجَلَّاتِ تَنْمِیةً لعقولنا.
- ۷- اُسَاحَہم فی خِدمۃ المجتمع رَفْعًا من  
شأن وطنی.
- ۸- تَہْتُمُ الْأُمم بالتعلیم لتَریة اَبْنائِہا.
- ۹- تُعْنِ الدَّوْلَ بالنظافة محافضةً علی  
صحة الشعب.
- ۱۰- طَلَبًا للتفوق یجتہد بَکر.
- ۱۱- قَصَدْتُكَ ابتغاءَ معروفک.
- ۱۲- قَمْتُ اِجْلَالًا لِلْاَسْتَاذ.
- ۱۳- یَتَعَب کثیر من الناس جَرِیًا وراء  
حُطَام الدنیا.
- ۱۴- نُحِیْسُنُ اِلٰی جِیرَانِنَا اَمَلًا فی الثواب.
- ۱۵- لَجَّأَ النَّاسُ اِلٰی مَنَازِلِهِم فِرَارًا من المطر.
- ۱۶- نَکَرْنَا لِلضَّیْفِ عَفِدتُ حَفْلَةً تَرْحِیْبًا فی المدرسة.
- ۱۷- نَتِیْجَةُ للاضطرابات الطائفیة تَحْمِلُ المسلمون  
خسائر کبیرة فی الْأَنْفُسِ والممتلكات.
- ۱۸- اُنْشِیتِ المدارس الإسلامیة فی البلاد  
تَحْقِیْقًا لِلحاجة الدینیة للمسلمین.
- ۱۹- دَخَلَ الْجُنْدِیُّ المَعْرَکَةَ طَلَبًا  
لِلشَہَادَةِ اَوْ النَصْرِ.
- ۲۰- لَمْ اَسْمَعْ بِأَحَدٍ مَاتَ جُوعًا.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- میں نے اسلامی علوم کے شوق میں مدرسے  
میں داخلہ لیا۔
- ۲- حامد نے سخت سردی کے خوف سے آج سفر  
نہیں کیا۔
- ۱۰- بخیل آدمی مال کے لالچ میں مال خرچ نہیں  
کرتا ہے۔
- ۱۱- ناقد نے مصنف کی حیثیت گھٹانے کے لیے  
منفی تبصرہ کیا۔



۳۔ مسلسل کوشش کے نتیجے میں حادہ انتھے ۱۲۔ نظام برقرار رکھنے کے لیے تمام راستے بند کر دیے گئے۔

نمبرات سے کامیاب ہوا۔

۴۔ برصغیر کے مسلمانوں کی دینی ضرورت پوری ۱۳۔ میں اللہ کا شکر ادا کرنے کے لیے نماز پڑھتا ہوں۔

کرنے کے لیے اسلامی مدارس کا قیام عمل ۱۴۔ علم کے شوق میں مطالعہ کرتا ہوں۔

میں آیا۔ ۱۵۔ ہم ثواب حاصل کرنے کے لیے قرآن پڑھتے ہیں۔

۵۔ صحابہ نے اللہ کے راستے میں جہاد کے لیے اپنا ۱۶۔ سبق سمجھنے کے لیے میں استاذ کی بات غور

سے سنا ہوں۔

گھربار چھوڑا۔

۶۔ روزی کمانے کے لیے لوگ رات دین محنت کرتے ہیں۔

۱۷۔ ہم لوگ تفریح کے لیے ساحل پر گئے۔

مؤمنین اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل کرنے کے لیے

مال خرچ کرتے ہیں۔

۷۔ ہم لوگ ثواب کی امید پر کار خیر انجام دیتے ہیں۔ ۱۸۔ زبردست محنت کے نتیجے میں حادہ کو کامیابی ملی۔

۱۹۔ بچہ بھوک کی وجہ سے رویا۔

۸۔ شریعت کے مطابق والدین کی اطاعت ضروری ہے۔ ۲۰۔ ہم لوگ سردی سے بچنے کے لیے ادنیٰ

کپڑے پہنتے ہیں۔

۹۔ فرقہ وارانہ فسادات کے نتیجے میں مسلمانوں کی اقتصادی حالت کو نقصان پہنچا۔



## الدرس الخامس عشر (المفعول معه)

قواعد:

- مفعول معہ: وہ اسم منصوب ہے جو واو بمعنی مع کے بعد واقع ہو۔ جیسے: مَشَيْتُ وَالنَّهْرَ۔  
واو کے بعد واقع ہونے والے اسم کی چار حالتیں ہیں:
- (۱) واو کے بعد والے اسم کو پہلے والے اسم کے حکم میں شریک کرنا درست نہ ہو، ایسی صورت میں نصب واجب ہے۔ جیسے: سَارَ عَلِيٌّ وَالْجَبَلُ۔ (واو کو عاطفہ مان کر علی پر عطف درست نہیں ہے کیوں کہ الجبل فاعل نہیں بن سکتا)۔
- (۲) اگر حکم میں شریک کرنا درست ہے تو عطف واجب ہے۔ جیسے: تَتَصَالَحُ سَعِيدٌ وَخَالِدٌ۔
- (۳) واو کے بعد والے اسم کو حکم میں شریک کرنا درست ہو، لیکن عطف سے کوئی چیز مانع ہو ایسی صورت میں نصب رائج ہے۔ جیسے: جَنَّتْ وَسَعِيدًا۔ (کیوں کہ ضمیر مرفوع متصل پر بلا تاکید یا فصل کے عطف جائز نہیں ہے، اس لیے مفعول معہ کی بنا پر نصب واجب ہے)۔
- (۴) اگر واو کے بعد والے اسم کو حکم میں شریک کرنا درست ہو اور عطف سے کوئی چیز مانع نہ ہو تو اس صورت میں عطف رائج ہے۔ جیسے: سَافَرْتُ أَنَا وَخَلِيلٌ۔
- مفعول معہ کا مل کبھی فعل ہوتا ہے۔ جیسے: بَسَرْتُ وَاللَّيْلَ۔ یا شبہ فعل ہوتا ہے۔ جیسے: أَنَا ذَاهِبٌ وَخَالِدًا۔
- ماور کیف استفہاسیہ کے بعد عامل مقدر ہوتا ہے۔ جیسے: مَا أَنتَ وَخَالِدًا (ما نکون وَخَالِدًا)۔ مَا لَكَ وَسَعِيدًا (ما حاصل لك وَسَعِيدًا)۔ كَيْفَ أَنتَ وَالسَّفَرُ غَدًا (کیف نکون وَالسَّفَرُ غَدًا)۔



## تدریبات

(۱) ذیل کے جملوں میں مفعول معہ اور معطوف میں تیز کیجیے۔

- ۱- سیرتُ والنہر۔ ۱۲- تشارك محمد وعلي في العمل۔
- ۲- استَبَقَ نَیْل و تغریذ الطیور۔ ۱۳- مشى المسافر والصحراء۔
- ۳- حَضَرَ محمد وحسن۔ ۱۴- يَتَفَتَحُ الزهر وقدم الربيع۔
- ۴- حَضَرَ محمد وغروب الشمس۔ ۱۵- سرنا ليلاً وضوء القمر۔
- ۵- سِر والطريق إلى المتحف۔ ۱۶- بدأت الرحلة وطلوع الشمس۔
- ۶- جلس الأب والأسرة يتسامرون۔ ۱۷- استراح المريض وحضور الطبيب۔
- ۷- أكل الأب والأبناء۔ ۱۸- أكل الأب والأبناء۔
- ۸- الرجل سائر والحدائق۔ ۱۹- تَسَابَقَ بكر وخالد على المركز الأول۔
- ۹- السيارة متروكة والسائق۔ ۲۰- حضر العمال وغروب الشمس۔
- ۱۰- يُعْجِبُنِي سيرك والقطار۔ ۲۱- الفلاحون يحصدون القمح۔
- ۱۱- تَبَدَّلَت حياة العرب وبعثة ووهج الصيف۔

محمد ﷺ

(۲) ذیل کی خالی جگہوں میں مناسب مفعول معہ رکھیے۔

- ۱- جلس الشاعر و..... البحر ينظم قصيدة۔



۲- نہض أخي من نومه و..... الشمس.

۳- مشى الراعى و..... يرعى غنمه.

۴- لا تأكل الجوز و..... فإنه صلب.

۵- صاح الديك و..... الفجر.

(۳) ذیل کے جملوں میں بتائیے کہ کس میں واو عطف کے لیے ہے اور کس میں واو معیت کے لیے۔

۱- تَعَاتَّقَ عُثْمَانُ وَعَلِيٌّ۔ ۶- مشينا والظلام.

۲- قرأ خالد والمصباح۔ ۷- سار التلميذ والكتاب.

۳- اختلف التاجر ونائبه. ۸- نجحت فاطمة وأختها.

۴- جاء الوالد وولده. ۹- نام الفلاح وظل الشجرة.

۵- جلست وضوء القمر. ۱۰- ركب السيارة علي وابنه.

(۴) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

۱- جاء الأمير والجيش. ۷- يؤذن الديك وطلوع الفجر.

۲- ذكرت والمصباح. ۸- تنزهت وشاطئ البحر.

۳- لا يقرئك الغنى والبطر. ۹- تناول خالد الفطور والشاي.

۴- لا يعجبك الأكل والشبع. ۱۰- دخلت الفصل والطلاب.

۵- لا تهو زغد العيش والذل. ۱۱- خالت الهند الاستغلال ومغايرة الإنجليز.

۶- ذهب الطلاب والمدرس في رحلة. ۱۲- حامد يعمل موظفًا والتعليم.



(۵) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱۔ موسم بہار کے ساتھ ہی پھول کھل گئے۔
- ۲۔ میں گھنٹہ لگنے کے ساتھ درس گاہ میں داخل ہوا۔
- ۳۔ حامد طلوع فجر کے ساتھ بیدار ہوتا ہے۔
- ۴۔ نبیل نمازیوں کے ساتھ مسجد میں نماز ادا کرتا ہے۔
- ۵۔ میں نے راستہ دریافت کرنے والے سے کہا: راستہ کے ساتھ چلے جاؤ۔
- ۶۔ ٹرین سیٹی کے ساتھ چل پڑی۔
- ۷۔ بارش ہونے کے ساتھ زمین سرسبز ہو گئی۔
- ۸۔ سمندر میں بننے والے پانی کے ساتھ کشتیاں چلتی ہیں۔
- ۹۔ طلبہ گھنٹے کے ساتھ درس گاہ میں حاضر ہو گئے۔
- ۱۰۔ ہم لوگ اسلامی علوم کے ساتھ عربی سیکھتے ہیں۔
- ۱۱۔ شوال کے آنے کے ساتھ اسلامی مدارس کھل جاتے ہیں۔
- ۱۲۔ یہ عورتیں روزے کے ساتھ نماز پڑھتی ہیں۔

\*\*\*



## الدرس السادس عشر

### (الحال)

قواعد:

حال : وہ اسم منصوب ہے جو فاعل یا مفعول یا دونوں کے واقع ہونے کی ہیئت کو بتلائے۔ جس اسم کی ہیئت بیان کی جائے اسے ذوالحال کہتے ہیں، ذوالحال عام طور پر معرفہ ہوتا ہے۔ جیسے: جاء خالدٌ راكبًا، أذُبَ ولدك صغيرًا، قابلٌ بكرٌ ضيقه وإقفين۔

حال کی تین قسمیں ہیں:

(۱) حال مفرد ہو (شبہ جملہ اور جملہ نہ ہو) یہ عام طور پر نکرہ کی صورت میں صیغہ کھفت ہوتا ہے، جیسے: قائمٌ، ظاہرٌ، متصرٌ، سالمٌ، حسنٌ، مکتوبٌ، محبوبٌ، مکروہ۔ یہ صفت کبھی زائل ہونے والی ہوتی ہے اور کبھی لازم رہتی ہے۔ حال تذکیر و تانیث اور واحد وثنیہ اور جمع میں ذوالحال کے مطابق ہوتا ہے۔

حال کبھی نکرہ مصدر یا نکرہ اسم جامد بھی ہوتا ہے، جیسے: هطلت الأمطار بغتةً (مباغتةً)۔ ينفقون أموالهم سرًا وعلانيةً (مُسْرِينَ وَمُعْلِنِينَ)۔ بعثت الفرسَ يداً بيدٍ (مُتَقَابِضِينَ)۔ كَرَّ عَلَيَّ أَسَدًا (كَالْأَسَدِ)۔

نیز حال عام طور پر نکرہ ہوتا ہے، لیکن کبھی معرفہ بھی ہوتا ہے، جیسے: ابتهذ وخذ (منفردًا)۔ جاؤوا الأوَّلَ فالأوَّلَ (مترتبين)۔ جاؤوا الجيئة الغفيرَ (مجتمعين)۔

(۲) حال کبھی شبہ جملہ ہوتا ہے۔ جیسے: رأيت الطائرة بين السحابِ۔ حضر القائد بزِيَّه الرسمى۔

(۳) حال کبھی جملہ ہوتا ہے، اسمیہ، جیسے: استيقظتُ والشمسُ ساطعة، يافعلية جیسے: جاء الطفلُ يبكي۔

جملہ کے حال واقع ہونے کے لیے شرط یہ ہے کہ جملہ ایک رابطہ پر مشتمل ہو جو اسے ذوالحال سے



جوڑ دے، یہ رابطہ کبھی واو ہوتا ہے جسے واو حالیہ کہتے ہیں، کبھی ضمیر ہوتی ہے جو ذوالحال کی طرف لڑتی ہے اور کبھی واو اور ضمیر دونوں ہوتے ہیں، جیسے: جاء الطفل وهو يبكي۔ اگر جملہ فعلیہ ماضیہ ہو تو قد کالا نا بھی ضروری ہے، جیسے: رجعتُ وقد طلعت الشمس۔

حال کو کبھی ذوالحال پر مقدم کر دیا جاتا ہے، جوازاً، جیسے: مُسرَّعاً سار الرجلُ، فجاءَ هَبَّتِ الريحُ۔ (جواباً، جیسے: جاءني راكباً رجلٌ۔

ایک ذوالحال کے کئی حال بھی ہوتے ہیں، جیسے: حضر القائدُ ظافراً صاحكاً، ﴿فكَلَّمُوهُ هَيْنًا مَرِيئًا﴾ [النساء / ۴]۔

### تدریبات

(۱) درج ذیل عبارت میں حال و ذوالحال متعین کیجیے۔

«عادَ نَيْلٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًا، وَجَلَسَ قُرْبَ الْمَدْفَأَةِ مُرْتَجِفًا، أَعَدَّتْ لَهُ وَالِدَتُهُ الْحَلِيبَ، فَشَرِبَ نَيْلٌ الْحَلِيبَ سَاحِنًا، وَبَعْدَ قَلِيلٍ لَمَسَتْ الْوَالِدَةُ جَبِينَ ابْنِهَا فَوَجَدَتْهُ مَحْمُومًا، بَدَتْ الْوَالِدَةُ خَائِفَةً وَقَلِقَةً، وَحَاوَلَتْ خَفْضَ حَرَارَتِهِ بِالْمَاءِ دُونَ جَذَرِي، وَحِينَ رَأَتْ هُنْدٌ وَسُعَادُ أَخَاهُمَا مَرِيضًا، ابْطَلَقَتَا مُسْرِعَتَيْنِ لِإِخْبَارِ الْوَالِدَيْنِ، حَضَرَ الْوَالِدُ وَأَخَذَ ابْنَهُ إِلَى مَرْكَزِ صِحَّتِي»۔

وہناكَ فَخَصَّ الطَّيِّبُ نَيْلًا، وَكَسَبَ لَهُ الدَّوَاءَ الْمُنَاسِبَ، وَتَمَنَّى لَهُ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ، ثُمَّ وَدَّعَ الْوَالِدُ وَابْنَهُ الطَّيِّبَ شَاكِرِينَ۔

وَعِنْدَمَا عَادَا إِلَى الْبَيْتِ، اسْتَقْبَلَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ نَيْلًا فَرِحِينَ بِعَوْدَتِهِ،

(۲) بین القوسین سے مناسب حال لے کر خالی جگہوں میں رکھیے

(الف)

(مُتَبَخِّرًا - مُغْلَقَات / مُغْلَفَةٌ - نَشِيطِينَ - خَاشِعًا - مَمْتَلَتَيْنِ - مُتَغَانِيَات)

۱ - يُوَدِّي الْمُسْلِمُ الصَّلَاةَ.....



۲- شَهِدْتُ الْمُمَرَّضَاتِ..... في مساعدة المرضى.

۳- اشتریتُ الْکُتُبَ.....

۴- لِيُقِيلَ النَّاسُ عَلَى أَعْمَالِهِمْ.....

۵- قَدِمْتُ الْحَافِلَتَانِ..... بِالرُّكَابِ.

۶- مَشَى الطَّائِرُوسُ..... بَيْنَ طَيُورِ الْحَدِيقَةِ.

### (ب)

۱- يعيش المواطنون في البلاد..... (أَمِنًا - أَمِينًا - آمِنُونَ).

۲- تُسَاعِدُ الْبَنَاتُ أُمَّهَاتِهِنَّ..... (مُسَرَّوِينَ - مَسْرُورَةً - مَسْرُورَاتٍ)

۳- تَبْنِي الطُّيُورُ الْأَعْشَاشَ..... (مُعَلَّقَاتٍ / مُعَلَّقَةً - مُعَلَّقًا - مُعَلَّقُونَ)

۴- يَجِبُ أَنْ تَعْبُرَ الْبَنْتُ الشَّارِعَ..... (حَذِرًا - حَذِرَةً - حَذِرَاتٍ)

۵- يَنْطَلِقُ الصَّارُوخَانِ..... (مُسْرِعًا - مُسْرِعَانِ - مُسْرِعِينَ)

۶- يَرْفَعُ الْجُنْدِيُّ عِلْمَ الدَّوْلَةِ..... (خَفَاقًا - خَفَاقَتَيْنِ - خَفَاقَةً)

(۳) ذیل کے سوا یہ جملوں کا حال پر مشتمل جملوں کے ذریعہ جواب دیجیے۔

۱- كَيْفَ عَادَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ؟.....

۲- كَيْفَ تَسْتَقْبِلُ أُمَّكَ جَارَاتِهَا؟.....

۳- كَيْفَ يَذْهَبُ أَحْرُوكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟.....

۴- كَيْفَ تَرَى سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ أَثْنَاءَ الْفُسْحَةِ؟.....

۵- كَيْفَ تَخْرُجُ النِّسَاءُ مِنْ بَيْوتِهِنَّ؟.....



- ۶- کِیفُ یُشْرَبُ الْمَاءُ؟  
.....
- ۷- کِیفُ تُؤْكَلُ الْفَوَاكِهِ؟  
.....
- ۸- کِیفُ دَخَلَ الطَّلَابُ الْفَصْلَ؟  
.....
- ۹- کِیفُ هَبَّتِ الرِّيحُ؟  
.....
- ۱۰- کِیفُ خَرَجَ مُوسَى مِنْ مِصْرَ؟  
.....

(۴) درج ذیل جملوں میں صفت کو حال میں تبدیل کر کے دوبارہ لکھیے۔

مثال: شَاهَدْتُ السَّيَّارَةَ الْمُسْرِعَةَ. شَاهَدْتُ السَّيَّارَةَ مُسْرِعَةً.

- ۱- أَكَلْتُ الطَّعَامَ الْحَارَّ.  
.....
- ۲- أَحْبَبْتُ الْغُرْفَةَ النَّظِيفَةَ.  
.....
- ۳- أَحْضَرَ الرَّجُلُ ابْنَهُ الْمَرِيضَ.  
.....
- ۴- أَحَبُّ الْحَدِيقَةِ الْجَمِيلَةِ.  
.....
- ۵- وَصَلَ الْقِطَارُ السَّرِيعُ.  
.....
- ۶- تَنَاوَلْتُ الْمَاءَ الْبَارِدَ.  
.....
- ۷- سَاعَدَ الرَّجُلَ الضَّعِيفَ.  
.....
- ۸- سَاعَدَنِي الْمَرْأَةُ الضَّعِيفَةَ.  
.....

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- مع الأمن يعيش الإنسان سعيداً في حياته. ۱۱- دخل الطلاب الفصل واحداً واحداً.



- ۲- صَلَّتْ الْمَرِيضَةُ جَالِسَةً. ۱۲- هَجَمَ الْمُحَارِبُ أَسَدًا.
- ۳- دَخَلَتْ شُعُوبٌ كَثِيرَةٌ فِي الْإِسْلَامِ طَائِعَةً. ۱۳- سَلَّمْتُ إِلَيْهِ الْكِتَابَ يَدًا بَيِّدًا.
- ۴- عَادَ نَبِيلٌ وَسَعِيدٌ مُتَعَيِّينَ. ۱۴- دَخَلَ النَّاسُ الْقَاعَةَ ثَلَاثَةَ ثَلَاثَةٍ.
- ۵- يَسْعَى الْمُجِدُّونَ إِلَى الْمَعَالِي ۱۵- ذَهَبْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ وَحْدِي.
- جَاهِلِينَ. ۱۶- سَعَيْتُ فِي الْأَمْرِ جُهْدِي.
- ۶- غَرَّدَتِ الطُّيُورُ مَرْتَقِبَةً طُلُوعَ الصَّبَاحِ. ۱۷- رَأَيْتُ حَامِدًا وَهُوَ مُقْبِلٌ عَلَى كِتَابِهِ.
- ۷- أَقْبَلَتِ الطِّفْلَتَانِ بَاكِئَتَيْنِ. ۱۸- رَأَيْتُ الْأَسَازِدَ يَدْخُلُ الْفَصْلَ.
- ۸- تَزُدُّي الْأَمَهَاتُ وَاجِبُهُنَّ سَعِيدَاتُ. ۱۹- سَمِعْتُ الْأَذَانَ يَرْتَفِعُ عَالِيًا مِنْ
- ۹- لَا تَحْكُمِ وَأَنْتَ غَضَبَانِ. منائر المسجد.
- ۱۰- عِشْ عَزِيزًا أَوْ مُتً وَأَنْتَ كَرِيمٌ. ۲۰- وَصَلْتُ وَقَدْ طَلَعَ الْفَجْرُ.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- بکر بیدل آیا۔ ۱۱- میں نے مسجد کے دو مینارے دیکھے جب کہ
- ۲- دو طالب علموں نے ٹرین پر سوار ہو کر سفر کیا۔ ۱۲- میں صبح پارک میں اس حال میں پہنچا کہ اس
- ۳- ہم لوگوں نے محنت کرتے ہوئے یہ مہینہ گزارا۔ ۱۳- بچے والد کے پاس ہنسا ہوا آیا۔
- ۴- فاطمہ پارک میں اس کے حسن سے لطف اندوز ہوتے ہوئے تھیں۔ ۱۴- سورج اپنی شعاعیں ڈالتا ہوا طلوع ہوتا ہے۔
- ۵- میں نے دو پھل توڑے جب کہ وہ چکے ہوئے تھے۔ ۱۵- ملازمین اپنی ڈیوٹی میں مشغول رہتے ہوئے
- ۶- طالبانوں نے مستندی سے سرٹیکٹ وصول کیے۔ دن گزارتے ہیں۔



۷۔ میں اپنے گھر پہنچا جب کہ سورج غروب ۱۶۔ نیل مکتب میں داخل ہوا جب کہ اس کی عمر ہو چکا تھا۔ پانچ سال تھی۔

۸۔ دو ملازم فیکٹری سے لوٹے جب کہ وہ بہت ۱۷۔ میں درگاہ پہنچا جب کہ اس کا دروازہ کھلا ہوا تھا۔ تھک چکے تھے۔ ۱۸۔ وہ آدمی مجھ سے اس وقت ملا جب کہ اس

۹۔ مسلمانوں نے شاندار کپڑے پہن کر عید منائی۔ کے کپڑے میلے تھے۔ ۱۰۔ بچی اپنے والد کے پاس اس حال میں پہنچی کہ ۱۹۔ مسافر، شیش اس حال میں پہنچا کہ زین ٹل چکی تھی۔ اس کے آنسو بہ رہے تھے۔ ۲۰۔ حامد بیس سال کی عمر میں فارغ ہوا۔

\*\*\*



## الدرس السابع عشر (التمیز)

قواعد:

تمیز: وہ اسم منصوب ہے جو ذات یا نسبت سے ابہام دور کرے۔ جس سے ابہام دور کیا جائے اسے تمیز کہتے ہیں۔ تمیز کی دو قسمیں ہیں:

(۱) تمیز ملحوظ: وہ تمیز ہے جو ذات سے ابہام دور کرے۔ یہ چار چیزوں سے ابہام دور کرتی ہے:

(ا) وزن سے۔ جیسے: اشتریتُ درہمًا ذهبًا.

(ب) کیل سے۔ جیسے: باع الفلاح إزدبًا قمحًا.

(ت) پیمائش سے۔ جیسے: زرعْتُ فدانًا شعیرًا.

(ث) عدد سے۔ جیسے: اشتریتُ أحد عشر کتابًا.

تمیز کی یہ قسم منصوب ہوتی ہے، اگر وزن، کیل یا پیمائش کی تمیز ہے تو اضافت یا حرف جر من سے

مجرور بھی ہوتی ہے۔ چنانچہ مذکورہ بالا مثالوں میں درہم ذهب / درہم من ذهب، إزدب قمح /

إزدب من قمح، فدان شعیر / فدان من شعیر بھی کہہ سکتے ہیں۔

(۲) تمیز ملحوظ: وہ تمیز ہے جو نسبت سے ابہام دور کرے۔ اس کی دو قسمیں ہیں:

(۱) تمیز محوّل: یہ وہ تمیز نسبت ہے جو دراصل مبتدایا فاعل یا مفعول بہ ہو، لیکن اسے تمیز بنا دیا گیا ہو۔ یہ

تمیز ہمیشہ منصوب ہوتی ہے۔ جیسے:

- المدرسُ أكثر من الطالبِ خبرةً. (خبرة المدرس أكثر من خبرة الطالب).

- طاب محمد نفسًا. (طابت نفس محمد).

- غرست الأرض شجرًا. (غرست شجر الأرض).

(ب) تمیز غیر محوّل: یہ وہ تمیز نسبت ہے جو دراصل مبتدایا فاعل یا مفعول بہ نہ ہو، یہ تمیز منصوب ہوتی



ہے اور کبھی حرف جر من سے مجرور بھی ہوتی ہے۔ جیسے: ملأْتُ الإناء ماءً، لله دَرَّةٌ فارساً، سَمَوْتُ أدبياً. ملأْتُ الإناء من ماء، لله دَرَّةٌ من فارس، سَمَوْتُ من أدب.

### تقریبات

(۱) درج ذیل جملوں میں ملفوظ اور ملحوظ کی تیز اور اس کا اعراب بتائیے۔

- ۱- وزن الخاتم جراً ذہباً. ۱۱- فی الفصل ثلاثون طالباً.
- ۲- ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾. ۱۲- مضی علی نزول القرآن أكثر من زرعت حول الحقل قدحاً سمساً.
- ۳- زرعت حول الحقل قدحاً سمساً. ۱۳- طابت الصحراء هواءاً.
- ۴- هذا الجبل من أعلى الجبال ارتفاعاً. ۱۴- فجر الله الأرض عيوناً.
- ۵- ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً﴾. ۱۵- لله دَرَّةٌ شاعراً.
- ۶- ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾. ۱۶- اشترى حامد من دكان الفاكهاني كيلو جراماً تفاحاً.
- ۷- إذا كثر الجوُّ بهاء كثر الكونُ كلُّه بهجةً وزواءً. ۱۷- فی هذا الإناء لتر من الحليب.
- ۸- امتلأت نفوسنا بالنجاح بهجةً. ۱۸- بین دہلی و دیوبند مئة وخمسون كيلومتراً.
- ۹- الأسد أشدُّ الحيوانات فتكاً. ۱۹- تناهت الأوضاعُ سوءاً.
- ۱۰- اغمرْ مجلسك وُدّاً. ۲۰- طبْتُ نفساً بحج بيت الله الحرام.

(۲) نمل کی خالی جگہوں میں مناسب تیز رکھیے۔

- ۱- أنا أقوى منك..... ولكنني أضعف.....
- ۲- اشتريتُ عشرين..... لكتابة الواجب.



- ۳- أعطيتُ الفقير خمسة ..... فطاب .....
- ۴- قام أحمد بواجبه خير قيام فله درّه .....
- ۵- أنا أصغر ..... من أخي.
- ۶- شربتُ قدحًا .....
- ۷- الشمسُ أكبر ..... من الأرض.
- ۸- الزرافة أطول الحيوانات .....
- ۹- العلماء أصدق الناس .....
- ۱۰- الذهبُ أغلى ..... من الفضة.

(۳) درج ذیل جملوں میں مبتداء، فاعل اور مفعول کو تمیز میں تبدیل کیجیے۔

- ۱- عددُ افرادِ اسرته اقلُّ من عددِ افرادِ اسرتي.
- ۲- تجربتي أكثر من تجربتك.
- ۳- قوّة جيش المسلمين أشدُّ من قوّة جيش الأعداء.
- ۴- نتيجتنا أفضل من نتيجتكم.
- ۵- زادت مشجاعة المرأة.
- ۶- جملٌ مدخلُ المنزل.
- ۷- حسنتُ أخلاق زینب.
- ۸- اطمأنتُ قلوب المسلمين.
- ۹- زاد الله كرمك.
- ۱۰- لقد ضاعفتم مال الشركة.



(۴) ذیل کے الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے تمیز پر مشتمل جملے بنائیے۔

قنطار.....	ہکتار.....
إردب.....	خمسة عشر.....
ملؤ الأرض.....	میتر.....
لیتر.....	کیلو جرام.....
لیتران.....	ثلاثة کیلو جرمات.....
امتلاء.....	أحسن.....
کمل.....	طاب.....

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- اشتریت قنطاراً قُطْنَا.
- ۲- زرع الفلاح هتکاراً فولاً.
- ۳- أخرجت زكاة محصولي إردباً قُمَحًا.
- ۴- مؤلاء لا يملكون ملء فم طعامًا.
- ۵- حمل بکر خمسة كيلوجرامات قُمَحًا إلى يته.
- ۶- في هذا القدح لتر من الحليب.
- ۷- اشتریت من الدكان عشرة أمتار نسيجًا.
- ۸- لما سمعت خبر نجاحي ازددت
- ۹- فرحًا على فرح.
- ۱۰- الله درُ نبيل خطيبًا.
- ۱۱- كان المشركون أكثر من الصحابة
- ۱۲- عددًا وعمالاً وقوة.
- ۱۳- المرأة أرجح عقلًا من الرجل في
- بعض الأحيان.
- ۱۴- أثارت المرأة الرجل حماسًا في
- بعض المعارك.
- ۱۵- السعودية أكثر البلاد إنتاجًا
- للبنترول.
- ۱۶- المرأة أشد صبرًا في تربية الأبناء.
- ۱۷- الممرضات أرحم قلبًا في معاملة
- المرضى.



- ۱۰- زادت آیات اللہ المؤمنین ایماناً  
۱۱- طابث مدینہ حیدر آباد ہوا۔  
۱۲- کن اصدق قولاً من زملائک۔  
۱۳- الطالبات اشد حرساً علی النظام۔  
۱۴- امتلاً قلب نبیل کبراً۔

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- قاضی چاندی کی انگوٹھی پہنتا ہے۔  
۲- نمیل کے پاس ایک گرام سونا ہے۔  
۳- حامد نے چار کلو میٹر کی مسافت پیدل طے کی۔  
۴- چھ میٹر کپڑے سے درزی نے میرے لیے ایک جوڑا بنایا۔  
۵- میں نے ایک کلو گرام انار خریدے۔  
۶- اس برتن میں ایک لیٹر دودھ آجاتا ہے۔  
۷- بکر نے پندرہ اسباق پڑھے۔  
۸- بارش سے کھیتوں اور باغات کی رونق بڑھ جاتی ہے۔  
۹- خالد نے بکر سے کہا: اللہ تعالیٰ تمہارے علم میں اضافہ فرمائے۔  
۱۰- شہر کی آب و ہوا اچھی ہے۔  
۱۱- ملک نے صنعت میں ترقی کی۔  
۱۲- سہیل حامد سے علم کے اعتبار سے بڑا ہے۔  
۱۳- اللہ تعالیٰ گولہ کے اعتبار سے کافی ہیں۔  
۱۴- حامد نے ایک سیکٹر گیہوں بویا۔  
۱۵- احمد پسینے سے شرابور ہو گیا۔  
۱۶- سلیمان نے ایک کپ دودھ پیا۔  
۱۷- قاسم اخلاق کے لحاظ سے شریف ہے۔  
۱۸- آدمی عقل کے لحاظ سے مکمل ہے۔  
۱۹- حامد بہت اچھا آدمی ہے۔  
۲۰- نمیل مجھ سے عمر میں بڑا ہے۔





## الدرس الثامن عشر

(المستثنى)

قواعد:

مستثنى: وہ اسم منصوب ہے جو ادات استثناء کے بعد واقع ہو اور اس کا حکم ادات کے ماقبل سے ملتا ہو۔ جیسے: حضر الرجال إلا زيداً۔

مذکورہ بالا مثال میں الرجال مستثنى منہ ہے إلا ادات استثناء اور زيد مستثنى ہے۔ الرجال کے لیے حاضر ہونے کا حکم ہے، جب کہ زيد کے لیے نہ حاضر ہونے کا۔

مستثنى کی دو قسمیں ہیں: متصل اور منقطع۔

(أ) متصل: وہ مستثنى ہے جو مستثنى منہ کی جنس سے ہو۔ جیسے: جاء المسافرون إلا سعيداً۔

(ب) منقطع: وہ مستثنى ہے جو مستثنى منہ کی جنس سے نہ ہو۔ جیسے: احترقت الدار إلا الكتب۔

مستثنى منقطع خواہ کلام مثبت میں ہو یا منفی میں ہمیشہ منصوب ہوتا ہے۔

ادوات استثناء یہ ہیں:

إلا - غير - سوى - خلا - عدا - ما خلا - ما عدا - حاشا۔

إلا کے ذریعے استثناء:

إلا کے ذریعے استثناء کی تین حالتیں ہیں:

(أ) اگر مستثنى کلام مثبت (اس میں نفی نہیں اور استفہام انکاری نہ ہو) میں ہو اور استثناء کامل (مثلاً نہ

مذکور ہو) ہو تو منصوب ہو گا۔ جیسے: جاء التلاميذ إلا خالداً۔

(ب) اگر مستثنى کلام منفی میں واقع ہو اور استثناء کامل ہو تو مستثنى منصوب ہو گا اور مستثنى منہ سے بدل کر

دینا بھی جائز ہو گا۔ جیسے: ما قام أحد إلا زيداً / إلا زيداً۔

(ت) مستثنى کلام منفی میں واقع ہو اور استثناء ناقص ہو تو مستثنى پر عامل کے اعتبار سے اعراب آئے گا۔



جیسے: ما قام إلا زيد، ما قلت إلا الحق، ما مررت إلا بالحدیقة۔  
 (ث) اگر مستثنیٰ منصوب ہو تو ہمیشہ منصوب ہو گا خواہ کلام مثبت میں ہو یا منفی میں یا مستثنیٰ منقطع ہو۔ جیسے: ینجح إلا الکسول التلامیذ، ماجاء إلا خالدًا أحدًا، جاء إلا أمتعتهم المسافرون۔

غیر اور بسوی کے ذریعے استثنا:

غیر اور بسوی کے بعد واقع ہونے والا اسم ہمیشہ مضاف الیہ ہونے کی بنا پر مجرور ہوتا ہے۔ اور لفظ غیر اور بسوی اعراب میں مستثنیٰ بالاکم لے لیتے ہیں۔ جیسے: قام الرجال غیر زید، ما حضر التلامیذ غیر خالد / غیر خالد۔ ما حضر غیر حامد۔

خلا، عدا اور حاشا کے ذریعے استثنا:

خلا، عدا اور حاشا کے ذریعے استثنا ہو تو اس کی دو صورتیں ہیں:  
 (۱) مستثنیٰ منصوب ہو (خلا، عدا اور حاشا کو فعل ماضی قرار دیتے ہوئے مستثنیٰ کو ان کا مفعول بہ قرار دیا جائے) جیسے: عادت الطائرات عدا طائرة۔  
 (ب) ان کو حروف جارہ ماننے ہوئے مستثنیٰ کو مجرور پڑھا جائے۔ جیسے: عادت الطائرات عدا طائرة۔

کبھی خلا اور عدا پر ما مصدریہ داخل ہوتا ہے، اس صورت میں یہ فعل ہوں گے، جارہ نہیں؛ اس لیے صرف مستثنیٰ کو نصب دیں گے جر نہیں۔ جیسے: ألا کلُّ شیء ما خلا الله باطل۔

## تدریبات

(۱) درج ذیل جملوں میں مستثنیٰ کی قسم اور اس کا اعراب بتائیے۔

- ۱- زُرْتُ المَکْتَبَاتِ إِلَّا مَکْتَبَةً۔ ۱۱- قَرَأْتُ صُحُفَ الْيَوْمِ إِلَّا صَحِيفَةً۔
- ۲- رَاجَعْتُ الْکُتُبَ إِلَّا کِتَابَيْنِ۔ ۱۲- لَا أَقْنِي الْکُتُبَ إِلَّا الْجَيِّدَ مِنْهَا۔
- ۳- اَمْتَلَاتُ الرُّفُوفَ إِلَّا رَفًّا۔ ۱۳- نَجَا رُكَّابُ الطَّائِرَةِ غَيْرُ وَاحِدٍ۔



- ۴- ما أعجبتُ إلا بقاعة المطالعة. ۱۴- ما رأيت منهم سوى واحد.
- ۵- لا يقتني الكتبُ إلا العلماءُ. ۱۵- القرويون يشتغلون بالزراعة عدا
- ۶- لا تُعبر المكتبةُ كتبًا للمستعيرين إلا النادر منهم.
- الساكنين في هذه المدينة. ۱۶- حصدتُ المزروعات الشتوية ما
- ۷- لم تصلُ إليَّ الكتبُ إلا كتابًا. خلا القمح.
- ۸- ما شاهدتُ الخزائنَ إلا خزانين. ۱۷- تُدارُ الآلاتُ بالكهرباء ما عدا قليلا منها.
- ۹- عادت الطائرات من المعركة إلا ۱۸- أهمل التلاميذُ حاشا سليم.
- طائرة. ۱۹- احترقت الدارُ غير الكتب.
- ۱۰- فاز المتسابقون، لا متسابقًا. ۲۰- ما جاء المسافرين إلا أمتعتهم.

## (۲) مناسب مستثنیٰ سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

- ۱- زُرْتُ الأماكن المقدَّسة ما عدا.....
- ۲- أن لا أراقب في عملي سوى.....
- ۳- ما يرفع الإنسان شيء إلا.....
- ۴- تكافح الشعوبُ في سبيل حقوقها حاشا.....
- ۵- تفتحت الأزهار عدا.....
- ۶- حفظت القصيدة إلا.....
- ۷- أبحر الملاحون غير.....
- ۸- ما فاز في المسابقة إلا.....
- ۹- رجع التلاميذ من الرحلة عدا.....
- ۱۰- حضر الطلاب الفصل إلا.....



(۳) ذیل کے جملوں کے معانی کو استثنا کے ذریعے تعبیر کیجیے۔

- ۱- خاض المواطنون المعركة وتخلّف مريضان.
- ۲- اشترك الطلاب في المسابقة ولم يشترك المهملون.
- ۳- باع التاجر الفاكهة ولم يبيع ثلاثة أقفاص.
- ۴- حصد الفلاح القمح ولم يحصد هكتارين.
- ۵- قرأت قصائد الشاعر محمد إقبال ولم أقرأ قصيدتين منها.
- ۶- عاد الطلاب من الرحلة ولم يعد ثلاثة منهم.
- ۷- أكملت قراءة الكتاب ولم أكمل الفصل الأخير.
- ۸- حضر الطلاب الفصل ولم يحضر نبيل.

(۴) ذیل کے جملوں میں الا کی جگہ ایک مرتبہ غیر رکھیے اور ایک مرتبہ سوی رکھیے

اور اعراب لگائیے۔

- ۱- عادت الطائرات من الرحلة إلا طائرتين.....
- ۲- ما تخلّف العمال إلا عاملين.....
- ۳- لا يتفّع بالمال إلا الكرماء.....
- ۴- ما اتخذت كلمات القرآن مسكنًا لها إلا قلوب المؤمنين.....
- ۵- حضر الضيوف إلا ضيفين.....
- ۶- عادت الطائرات إلا طائرة.....



۷- لا يستفح بالعلم إلا العاملون به.....

۸- قطفنا الأزهار إلا الياسمين.....

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- حفظت القرآن إلا سورتين.
- ۲- يعجبني الكتاب إلا المأجورين.
- ۳- ما تذايع الأخبار إلا المهيمة.
- ۴- ينقص كل شيء بالإنفاق إلا العلم.
- ۵- ليس لك عيب إلا الكسل.
- ۶- لا يعلم الغيب إلا الله.
- ۷- ما فرأت صُحف اليرم إلا صحيفة.
- ۸- لا تعتمد إلا على ذي ثقة.
- ۹- درستُ هذا الكتاب سوى بابهِ الأخير.
- ۱۰- ما المرأ إلا ذكر، ومآثره.
- ۱۱- ما صاحبني في سفري كتابًا سوى القرآن الكريم.
- ۱۲- لم أفعل شيئاً غير الواجب.
- ۱۳- لا شيء يوصل إلى الغايات النيلة ما عدا الطريق النيل.
- ۱۴- دخل الضيوف القاعة إلا خدامهم.
- ۱۵- ما قال العالم إلا كلمة الحق.
- ۱۶- ما فتح العرب بلدًا إلا ناشرين للحضارة والعدالة.
- ۱۷- ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾
- ۱۸- طالع خالد كتب أحمد أمين إلا كتابه: يوم الإسلام.
- ۱۹- زار نبيل معظم مدن الهند الكبرى غير كالكوتا.
- ۲۰- لا يرضى إنسان المذلة عدا اللثيم.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- مقابلے میں حصہ لینے والے طلبہ کامیاب ہو گئے مگر سہیل (کامیاب نہیں ہوا)۔
- ۲- خالد ہفتے کے تمام دنوں میں مغرب کے بعد مطالعہ کرتا ہے مگر جمعرات کے دن (مطالعہ نہیں کرتا)۔
- ۳- باغ کے درخت سال میں دو مرتبہ پھل دیتے ہیں مگر آم کا درخت (دو مرتبہ پھل نہیں دیتا)۔



- ۴- میں اردو اخبارات کا مطالعہ کرتا ہوں مگر روزنامہ صحافت (کا مطالعہ نہیں کرتا)۔
- ۵- نکیل نے اپنے تعلیمی سالوں میں خوب محنت کی مگر پہلے سال (محنت نہیں کی)۔
- ۶- قلعے کے تمام دروازے بند رہتے ہیں مگر شمالی دروازہ (بند نہیں رہتا)۔
- ۷- خالد رات میں صرف دو ہی گھنٹے سوتا ہے۔
- ۸- نکیل جمعہ کے دن کے علاوہ مدرسے سے نہیں نکلتا ہے۔
- ۹- جلسے میں صرف دو طلبہ نے تقریر کی۔
- ۱۰- سال کے موسموں میں بارش نہیں ہوتی ہے مگر بارش کے موسم میں۔
- ۱۱- طلبہ عربی زبان میں گفتگو نہیں کرتے ہیں مگر چند طلبہ (گفتگو کرتے ہیں)۔
- ۱۲- مدارس اسلامیہ صرف اسلامی علوم کی تدریس پر توجہ دیتے ہیں۔
- ۱۳- حامد نے صرف سبق یاد کیا۔
- ۱۴- بکر صرف عصر کے بعد مدرسے سے نکلتا ہے۔
- ۱۵- میں صرف اخبار کی اہم خبریں پڑھتا ہوں۔
- ۱۶- سہیل صرف عربی زبان سیکھتا ہے۔
- ۱۷- کھیل گاہ میں کھلاڑی نہیں رہے مگر دو کھلاڑی (رہے)۔
- ۱۸- خالد نے عقاد کی کتابوں میں سے صرف العبریات پڑھی۔
- ۱۹- فجر کے بعد طلبہ نہیں سوتے ہیں مگر سست طلبہ (سوتے ہیں)۔
- ۲۰- طلبہ کی اضافی سرگرمیاں پورے سال جاری رہتی ہیں مگر امتحان کے زمانے میں (جاری نہیں رہتی)۔



## الدرس التاسع عشر

### (مجرورات الأسماء - الإضافة)

قواعد:

اضافات کی دو قسمیں ہیں: معنویہ اور لفظیہ۔

(۱) اضافة معنویہ: وہ اضافة ہے جس میں ایک اسم کی دوسرے اسم کی طرف حرف جر کو مقدر مانتے ہوئے نسبت کی جائے۔ جیسے: کتابُ التلمیذ۔ (اس کی اصل کتابُ للتلمیذ ہے،

مضاف اور مضاف الیہ کے درمیان لام مقدر ہے)۔

اضافات معنوی کی تین قسمیں: لامیہ، بیانیہ، ظرفیہ۔

(۱) لامیہ: وہ اضافة ہے کہ جس میں لام مقدر ہو۔ جیسے: کتابُ التلمیذ (کتابُ للتلمیذ)

(ب) بیانیہ: وہ اضافة ہے کہ جس میں مَنّ مقدر ہو۔ اس میں مضاف مضاف الیہ کی جنس سے

ہوتا ہے۔ جیسے: خاتمُ فضة (خاتمٌ من فضة)

(ت) ظرفیہ: وہ اضافة ہے کہ جس میں فی مقدر ہو۔ اس میں مضاف مضاف الیہ کے لیے ظرف ہوتا

ہے۔ جیسے: سَهْرُ اللَّيَالِي (سَهْرٌ فِي اللَّيَالِي)

اضافات معنویہ میں اگر نکرہ کی اضافة معرفہ کی طرف ہو تو تعریف کا فائدہ دیتی ہے (مضاف معرفہ بن جاتا ہے)۔ جیسے: کتاب سَعِيد اور اگر نکرہ کی اضافة نکرہ کی طرف ہو تو تخصیص کا فائدہ دیتی

ہے (مضاف میں اشتراک کم ہو جاتا ہے)۔ جیسے: کتابُ رَجُلٍ (مرد کی کتاب ہے عورت کی نہیں)۔

اضافات معنویہ میں مضاف کو تنوین اور الف لام سے خالی کرنا ضروری ہے۔ اگر مضاف تشبیہ ہوا

جمع نہ کر سالم تو انسانیت کے وقت نون گر جاتا ہے۔ جیسے: کتابًا سَعِيدًا، مدرّسو المدرّسة۔

مضاف الیہ ہمیشہ مجرور ہوتا ہے اور مضاف پر عامل کے اعتبار سے اعراب آتا ہے۔

(۲) اضافة لفظیہ: وہ اضافة ہے کہ جس میں صیغہ کھفت کی اس کے معمول کی طرف اضافة ہو۔ صیغہ

مفت سے مراد اسم فاعل، اسم مبالغہ، اسم مفعول اور صفت مشبہ ہیں۔ جیسے: هَذَا الرَّجُلُ



طالب علم، رأيت رجلاً نصّارَ المظلوم، انصُر رجلاً مهضومَ الحقِّ. عَاشِرَ  
وَجُلّاً حَسَنَ الخُلُقِ.

اضافت لفظیہ نہ تعریف کا فائدہ دیتی ہے نہ تخصیص کا، بلکہ اس میں مضاف نکرہ کے درجہ میں  
ہوتا ہے۔ اگر معرفہ کی اس کے ذریعے صفت لائی جائے تو مضاف کو معرفہ بنانے کے لیے الف لام  
داخل کرنا ضروری ہے۔ جیسے: جاءني الرَّجُلُ الطَّوِيلُ القامة.

### تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں اضافت لفظی و معنوی کی شناخت کیجیے۔

- ۱- تَخَضَّرُ الأشجارُ في فصل الربيع. ۱۱- افْتَحُوا نوافذ الغرفة.
- ۲- كَثُرَ قَارِئُو الكُتُبِ. ۱۲- أَغْلَقَ الحارس بابي المكتبة.
- ۳- حرارة الجسم سَبْعٌ و ثلاثون درجة مئوية. ۱۳- نَحْنُ نَسْكُنُ في مَبْنًى كثير الغرف.
- ۴- يَحْتَرِّمُ أَخِي أَصْدِقَاءَهُ. ۱۴- حَامِدٌ يَكْتُبُ بِقَلَمٍ غَالِي الثمن.
- ۵- أَصْلَحَ النَّجَّارُ بَابَ الغرفة. ۱۵- صَلَّيْنَا في المسجد الشامخ المنائر.
- ۶- أَسْتَجِيعُ إلى إِذَاعَةِ القرآن الكريم. ۱۶- النجوم زينة السماء.
- ۷- أَقْرَبُ الأجرام السماوية إلى الأرض القمر. ۱۷- السُّلْحَفَةُ بطيئة الحركة.
- ۸- طَلِبُ العلم فريضة على كُلِّ مسلم. ۱۸- سلامة العقل في سلامة الجسم.
- ۹- احترام الوالدين واجب. ۱۹- التمر يكثر في بلاد العرب.
- ۱۰- دَنَّتْ أَيَّامُ الامتحانات. ۲۰- زئير الأسد مُفْزِع.

(۲) مناسب مضاف الیہ سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

(الف)

- ۱- حُبُّ ..... طبيعة الإنسان.



- ۲- ساقا.....طويلتان.
- ۳- المظلوم مستجاب.....
- ۴- متقنر.....رابحون.
- ۵- تعاون.....يُساعد على النجاح في تجارتها.
- ۶- إخلاص.....في الجهاد مسبب نصرهم.
- ۷- ثقافة.....تضمن نجاح أبنائهنَّ.
- ۸- يتصرَّف ذو.....بحكمة وتبَصُّر.
- ۹- اشتدَّ البردُ بحلول فصل.....
- ۱۰- يسكنُ جميل في مدينة.....

(ب)

مناسب مضاف سے خالی جگہیں پر صحیح اور اعراب لگائیے۔

- ۱- .....القطَّ قوتَّان.
- ۲- .....الله مع الجماعة.
- ۳- .....العلم مخلصون.
- ۴- .....الجنة تحت.....الأمهات.
- ۵- تأخر.....عمرو عن المجيء.
- ۶- القدس.....فلسطين.
- ۷- .....دهلي على .....نهر يمونا.



۸-..... الشجر تسقط في الشتاء.

۹-..... الملابس يكثر قبل..... الأعياد.

۱۰- يغوص الغواصون في..... الماء ل..... الإسفنج.

(۳) ذیل کے اسماء کو مضاف کے طور پر استعمال کرتے ہوئے جملے بنائیے۔

کتاب- سریر- مظلة- شوكة- خزانة- عجلة- تاجر- مفتاح- صانع- صباح-  
لحم- بائع- عطلة- مُسلم- ظُلْمَة- زُرقة- خُضرة- سواد.

(۴) ذیل کے اسماء کو مضاف الیہ کے طور پر استعمال کرتے ہوئے جملے بنائیے۔

الرَّافَة- البيت- الحديقة- العنكبوت- الرجال- الطيور- الحارس- الكهرباء-  
الإنسان- الساعة- الصورة- الشمس- الظَّهر- رمضان- الأسبوع- المدن-

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

۱- قُرْصُ التعلیم کثیرہ۔ ۱۲- الأنهار الجارية الماء تُسقي الحقول.

۲- يلتحق أبناء الفقراء بالمدارس. ۱۳- جَدُّ اللیل والنهار تَرُجُ حامداً بالنجاح.

۳- عدد الطلاب كثير. ۱۴- لدى نبيل سلسلة ذهب.

۴- أكتب بقلم غالي الثمن. ۱۵- سافرتُ إلى «لُكناؤ» بالقطار السريع السبر.

۵- انتشر التعليم في كل مكان. ۱۶- خالد رجل مسموع الكلمة

۶- طلاب العلم يُجِدُّون كثيراً. مرموق المكانة في المجتمع.

۷- صَعِدْتُ جبلاً عالي القمة. ۱۷- العُوم في مياه البحر يُقَوِّي حركة الدَّم.



۸- تَعَلَّمْتُ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ الدُّوَلِيَّةِ. ۱۸- كَانَ الشَّيْخُ أَشْرَفَ عَلِي التَّهَانَوِي

۹- يَلْبَسُ الطَّالِبُ حُلَّةً بَيْضَاءَ اللَّوْنِ. من المؤلِّفين الكثيرون الكتب.

۱۰- لِيُؤَظِّبَ الْمُسْلِمَ عَلَى أَدْعِيَةِ اللَّيْلِ ۱۹- الْبُومَةُ طَائِرٌ مُسْتَدِيرٌ الْوَجْهَ وَاسِعٌ

وَالنَّهَارِ. الْعَيْنِينَ حَادُّ السَّمْعِ.

۱۱- لَقِيتُ الرَّجُلَ الطَّوِيلَ الْقَامَةَ. ۲۰- عَلَيْنَا احْتِرَامُ قَوَانِينِ الْمَدْرَسَةِ.

(۲) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۱- میرا قلم قیمتی ہے۔ ۱۱- فارس کی فتح کے وقت سراقہ بن مالک کو سونے

۲- نیل کا گھر مدرسے سے دور ہے۔ کے کنگن پہنائے گئے۔

۳- تہجد کی نماز کی اللہ کے نیک بندے پابندی کرتے ہیں۔ ۱۲- اسلام نے سونے اور چاندی کے برتنوں میں

کھانے سے منع کیا ہے۔

۴- قاضی کے پاس چاندی کی انگوٹھی ہے۔ ۱۳- دہلی بہت آبادی والا شہر ہے۔

۵- سلوپے کا دروازہ مدرسے کے شمالی جانب میں ہے۔ ۱۴- میں بلند درختوں والے پارک میں ٹہلا۔

۶- آم کا درخت بہت پتے والا ہوتا ہے۔ ۱۵- یہ طلبہ وسیع و عریض پارک میں ٹہلتے ہیں۔

۷- طالب علم کی صلاحیت اچھی ہے۔ ۱۶- خالد ایک شریف النسب آدمی ہے۔

۸- علمائے دیوبند کی کتابیں بہت معلومات والی ہیں۔ ۱۷- نئی لمبر شپ والے لمبروں نے میٹنگ میں شرکت کی۔

۹- دہلی کا انٹیرپورٹ دور ہے۔ ۱۸- احمد نے ایک نو مسلم سے ملاقات کی۔

۱۰- امتحان کے نتائج لکڑی کے تختے پر چسپاں کیے جاتے ہیں۔ ۱۹- کثیر خدمات والے مدارس کی بڑی اہمیت ہے۔

۲۰- پارک میں سبز پتے والے درخت ہیں۔



## الدرس العشرون

### (التوابع - النعت)

قواعد:

توابع کی پانچ قسمیں ہیں: نعت، تاکید، بدل، عطف بالحرف، عطف بیاں۔  
تابع کا مطلب یہ ہے کہ اس کا اعراب، قیل والے اسم جیسا ہو اور دونوں کا عامل بھی ایک ہو۔ ماقبل والے اسم کو متبوع کہتے ہیں۔

نعت (مفت): ایسا تابع ہے جو اپنے سے پہلے والے اسم کی حالت بیان کرے۔ جیسے:  
خالد المجتہد۔

نعت میں اصل یہ ہے کہ اسم مشتق (اسم قاعِل، اسم مفعول، صفت مشبہ اور اسم تفضیل) ہو۔  
جیسے: جاء التلميذ المجتهد، أكرم خالدًا المحبوب، هذا رجلٌ حسنٌ خلقه، سعيد تلميذٌ أعقل من غيره۔

کبھی اسم جامد بھی نعت بنتا ہے اگر اسم مشتق کے ذریعے اس کی تاویل ممکن ہو، اس کے نومواقع ہیں:  
(أ) مصدر، جیسے: هو رجل ثقة (موثوق به)۔

(ب) اسم اشارہ، جیسے: أكرم عليًا هذا (المشار إليه)۔

(ت) ذر (بمعنی صاحب) ذات (بمعنی صاحبة)، جیسے: جاء رجلٌ ذو فضل (صاحب فضل) جاءت امرأة ذات فضل (صاحبة فضل)۔

(ث) اسم موصول جو معرف باللام سے متصل ہو، جیسے: جاء الرجل الذي اجتهد (المجتهد)۔

(ج) جو منعت کے عدد پر دلالت کرے، جیسے: جاء رجال أربعة (معدودون بهذا العدد)۔

(ح) اسم منسوب، جیسے: رأيت رجلاً هنديًا (منسوبًا إلى الهند)۔

(خ) جو اسم تشبیہ پر دلالت کرے، جیسے: رأيت رجلاً أسدًا (شجاعًا)۔



- (و) ما جو کہ نکرہ بہمہ ہو، جیسے: اَکْرَمُ رَجُلًا مَّا (رجلا مطلقاً غیر مقید بصفة ما)۔  
 (ز) کُلُّ اور اُی جو موصوف کے صفت میں مکمل ہونے پر دلالت کرتے ہیں، جیسے: اَنْتَ رَجُلٌ کُلُّ  
 الرَّجُلِ (کامل الرَّجُولِیَّة)، جَاءَ نِی رَجُلٌ اُی رَجُلٍ (کامل فی الرَّجُولِیَّة)۔  
 نعت کی دو قسمیں ہیں: حقیقی اور سببی۔

- (۱) نعت حقیقی: وہ نعت ہے جو منوعات کی صفت بیان کرے۔ جیسے: جَاءَ خَالِدٌ الْاَدِیْبُ۔  
 نعت کی یہ قسم اپنے منوعات کے اعراب (رفع نصب جر)، واحدثنیہ جمع، مذکر مؤنث اور  
 معرفہ نکرہ میں مطابق ہوتی ہے۔ جیسے:  
 - جَاءَ الرَّجُلُ الْعَاقِلُ، رَأَيْتُ الرَّجُلَ الْعَاقِلَ، مَرَرْتُ بِالرَّجُلِ الْعَاقِلِ، جَاءَتِ  
 فَاطِمَةُ الْعَاقِلَةُ، رَأَيْتُ فَاطِمَةَ الْعَاقِلَةَ، مَرَرْتُ بِفَاطِمَةَ الْعَاقِلَةِ، جَاءَ الرَّجُلَانِ  
 الْعَاقِلَانِ، رَأَيْتُ الرَّجُلَيْنِ الْعَاقِلَيْنِ، مَرَرْتُ بِالرَّجُلَيْنِ الْعَاقِلَيْنِ، جَاءَ الرَّجَالُ  
 الْعُقَلَاءُ، رَأَيْتُ الرَّجَالَ الْعُقَلَاءَ، مَرَرْتُ بِالرَّجَالِ الْعُقَلَاءِ؛ جَاءَتِ الْفَاطِمَاتُ  
 الْعَاقِلَاتُ، رَأَيْتُ الْفَاطِمَاتِ الْعَاقِلَاتِ، مَرَرْتُ بِالْفَاطِمَاتِ الْعَاقِلَاتِ۔  
 - جَاءَ رَجُلٌ عَاقِلٌ، رَأَيْتُ رَجُلًا عَاقِلًا، مَرَرْتُ بِرَجُلٍ عَاقِلٍ، جَاءَتِ طَالِبَةُ  
 عَاقِلَةٍ، رَأَيْتُ طَالِبَةً عَاقِلَةً، مَرَرْتُ بِطَالِبَةٍ عَاقِلَةٍ.. الخ۔

- (۲) نعت سببی: وہ نعت ہے جو منوعات کے متعلق کی صفت بیان کرے۔ جیسے: جَاءَ الرَّجُلُ الْحَسَنُ خَطَّهُ۔  
 نعت سببی اپنے منوعات کے اعراب (رفع نصب جر) اور معرفہ و نکرہ میں مطابق ہوتی ہے۔ جیسے:  
 - جَاءَ الرَّجُلُ الْكَرِيمُ أَبُوهُ، جَاءَ الرَّجُلَانِ الْكَرِيمِ أَبُوهُمَا، جَاءَ الرَّجَالِ الْكَرِيمِ  
 أَبُوهُمْ، جَاءَ الرَّجُلِ الْكَرِيمَةِ أُمُّهُ، جَاءَ الرَّجُلَانِ الْكَرِيمَةِ أُمُّهُمَا، جَاءَ الرَّجَالِ  
 الْكَرِيمَةِ أُمُّهُنَّ؛ جَاءَتِ الْمَرْأَةُ الْكَرِيمِ أَبُوْهَا، جَاءَتِ الْمَرْأَتَانِ الْكَرِيمِ أَبُوْهُمَا،  
 جَاءَتِ النِّسَاءُ الْكَرِيمِ أَبُوْهُنَّ، جَاءَتِ الْمَرْأَةُ الْكَرِيمَةِ أُمُّهَا، جَاءَتِ الْمَرْأَتَانِ  
 الْكَرِيمَةِ أُمُّهُمَا، جَاءَتِ النِّسَاءُ الْكَرِيمَةِ أُمُّهُنَّ۔



- جاء رجلٌ كريمٌ أبوه، جاء رجلان كريمٌ أبوهما، جاء رجالٌ كريمٌ أبوهم،  
جاء رجلٌ كريمةٌ أمُّه، جاء رجلان كريمةٌ أمُّهما، جاء رجالٌ كريمةٌ أمُّهم.. إلخ  
غیر ذوی العقول کی جمع کی صفت واحد مؤنث اور جمع مؤنث دونوں لانا جائز ہے۔ جیسے: الجبال  
الشاهقة/ الشاهقات۔

پھر نعت کی تین شکلیں ہیں:

(۱) مفرد (جو جملہ اور شبہ جملہ نہ ہو خواہ تشبیہ جمع ہو) جیسے: جاء الرجلُ العاقلُ، جاء  
الرجلان العاقلان، جاء الرجالُ العقلاء۔

(ب) جملہ (اسمِیہ، فعلیہ) ہو، جیسے: جاء رجلٌ يحملُ كتابًا۔ جاء رجلٌ أبوه كريمٌ۔

(ت) شبہ جملہ (ظرف یا جار مجرور) ہو، جیسے: في الدار رجلٌ أمام الكرسي، رأيتُ رجلاً  
على حصانه۔

نوٹ: نعت کے جملہ یا شبہ جملہ ہونے کی صورت میں منعت کا نکرہ ہونا ضروری ہے؛ کیوں کہ جملہ  
بجائیت جملہ نکرہ ہوتا ہے۔ تاکہ نعت اور منعت کے درمیان مطابقت رہے۔

## تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں صفت حقیقی اور سببی کی شناخت کیجیے۔

۱- قرأتُ قصَّةٍ جديدةٍ لکاتبٍ حديثٍ ۹- دخلتُ مکتبةً زَخَرَتْ بالکتاب۔

۱۰- للحقُّ صوتٌ فوقَ کلِّ صوتٍ۔ فیہا فنٌّ طریفٌ۔

۲- صَحْبِي الصديقُ المخلصُ في ۱۱- هؤلاء فتیاتِ کریمِ أبوهن۔

رحلتي الجميلة صحبةً موفقةً۔ ۱۲- تُداعٍ للأطفالِ برامجُ أعدّها رجالُ التربية۔

۳- هذا تلميذٌ مهذبٌ نفسه۔ ۱۳- المؤمن القويُّ خيرٌ من المؤمن الضعيف۔

۴- هذه فتاةٌ کریمِ أبوها۔ ۱۴- أبصرتُ طائرةً فوقَ السحاب۔



- ۵- هؤلاء فتیان کریم أبوهم۔ ۱۵- سكنت بیتاً علی النهر۔  
 ۶- سرتُ مع الأخوین المخلصین ۱۶- دخلت مكتبة نُظمت کتبُها۔  
 والأصدقاء المتحائین۔ ۱۷- قرأتُ قصةً بديعاً أسلوبُها۔  
 ۷- تقوم بالعلاج فی المستشفی طیبات ۱۸- العقل السلیم فی الجسم السلیم۔  
 ماهراتُ تُساعدهنَّ مُمرضاتُ رحیات۔ ۱۹- اشتریتُ سيارَةً سرعتها فائقة۔  
 ۸- سكنتُ فی منزلٍ حدیقتهُ جمیلَةٌ۔ ۲۰- لبثنا یوماً فی روضةٍ مُفتحةٍ الأزهار۔

(۲) مناسب صفت سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

(الف)

- ۱- یحبُّ الناس الرجل.....
- ۲- شاهدتُ علی الشاطی قاریین.....
- ۳- أجفُّ جسمی بمنشفة.....
- ۴- صمَّم المهندسون..... مرکزاً تجاریاً۔
- ۵- صلاح اللین الأیوبی قائد.....
- ۶- فی القرآن قصص.....
- ۷- شاهدتُ أزهاراً.....
- ۸- جلستُ علی شاطی.....
- ۹- فی صفنا لوح.....
- ۱۰- هذا رجل..... ابنه۔



(ب)

مناسب موصوف سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

- ۱- ..... القارس یؤذینی۔
- ۲- تنال..... الطُّمُوحَاتُ أَعْلَى الدَّرَجَاتِ۔
- ۳- قُضِیْتُ الصَّیْفُ فِی..... جَبَلِیَّة۔
- ۴- اشترینا للعید..... جدیدہ۔
- ۵- إِنَّ مَومَبَایَ وَمَدْرَاسَ..... مَاحِلَیَّان۔
- ۶- زَارَ الْأَمِیرُ..... خَیرِیَّة۔
- ۷- فُزْتُ بِ..... ثَمِیَّتِین۔
- ۸- أَشْرَفَ عَلَى الْمَسَابِقَةِ..... النِّشِیطُونَ۔
- ۹- ارْتَدَّتِ الْفَتَاکَاتُ..... مُطَرَّزَةً۔
- ۱۰- لَنْ تَنْهَضَ الْأُمَّةُ إِلَّا بِ..... الْمُخْلِصِین۔

(۳) ذیل کے جملوں میں مفرد نعت کو جملہ بنائیے۔

- ۱- عملتُ مع صَدِیقِ کَرِیمِ الْأَخْلَاقِ۔ ۶- قَابِلَتِ صَدِیقًا رَاکِبًا دَرَّاجَةً۔
- ۲- لِلشَّافِعِی کُتُبٌ دَالَّةٌ عَلَى عِلْمِهِ الْکَثِیرِ۔ ۷- هَذِهِ أَشْجَارٌ بِاسْقَةِ الْأَغْصَانِ۔
- ۳- اسْتَمَعْتُ إِلَى خُطْبِیْبٍ قَوِیِّ الصَّوْتِ۔ ۸- أَثْمَرَتِ شَجَرَةٌ جَدِیدَةُ الْغَرَسِ۔
- ۴- شَاهَدْتُ طَائِرَئِینَ مُرْتَفِعَتَیْنِ فِی الْجَوِّ۔ ۹- نَسَكُنُ فِی عُورَفٍ مُفْتُوحَةٍ النِّوَافِذِ عَلَى الشَّارِعِ۔



۱۰- انا أكتب بقلم غالي الثمن.

۵- هذه فاكهة لذيذة الطعم.

(۴) ذیل کے جملوں میں جملہ نعت کو مفرد نعت میں تبدیل کیجیے۔

۶- شاهدتُ مدرّیًا یجری بین اللّاعین.

۱- الشافعی عالم مؤلّفاته کثیرة.

۷- صلینا فی مسجدٍ أرجاؤه فسیحة.

۲- أسرعْتُ إلى رجلٍ یطلب المساعدة.

۸- جلسنا تحت شجرة نَضِجَتْ ثمارُها.

۳- هذا شارعُ أشجاره مورقة.

۹- زُرنا مصانع إنتاجها کبیر.

۴- قرأتُ کتابًا یَنفَع الناشئین.

۱۰- قرأتُ قصة أحداثها مؤثّرة.

۵- فی المدرسة معلّمٌ قلبه طیب.

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

۱۱- سمعتُ بُلْبُلًا صوته جمیل.

۱- نجح الطالب المجتهد.

۱۲- عمر عادل أيُّ عادل.

۲- الضوء الشدید مُضْعِف للبصر.

۱۳- کافأتُ طلابًا خمسة.

۳- أعجبتني نجوم تلمع فی السماء.

۱۴- نجح الطالب الذي اجتهد فی دروسه.

۴- سکنا فی منزل اتسعت حُجْرُه.

۱۵- الطالبان المهملان فُصلا عن المدرسة.

۵- أثبتتُ علی تلميذ جدّ فی دروسه.

۱۶- اضطلع الصحابةُ بأعباء الدعوة الإسلامية.

۶- ركبتُ سيارَة تُسرّع فی سيرها.

۱۷- تترّمت فی حديقة ذات أشجار طويلة.

۷- سیرتُ فی أرضٍ اخضرّ زرعها.

۱۸- یدرس نبیل کتابًا سهلة دروسه.

۸- افترس الذئبُ الماکرُ شاةً ضعيفة.



۹۔ الحقول متزہات بلیعة۔

۱۹۔ هذا نهر عذب ماؤه۔

۱۰۔ نربی الأئہات الصالحات أبناء من نریة دینیة۔

۲۰۔ زار خالد مدرسة كثيرا عدد طلاہا۔

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱۔ بڑی مسجد شہر کے بیچ میں ہے۔
- ۲۔ دونیک آدمیوں نے غریبوں پر احسان کیا۔
- ۳۔ طلبہ رہائشی کمروں میں رہتے ہیں۔
- ۴۔ کامیاب ہونے والے طلبہ نے انعام حاصل کیا۔
- ۵۔ مستعد زموں نے بیماروں کی تیمارداری کی۔
- ۶۔ صدر جمہوریہ صدارتی محل میں رہتے ہیں۔
- ۷۔ اقلیتوں کو اقتصادی مسائل کا سامنا ہے۔
- ۸۔ علمائے معاشرے کی تعمیر میں اپنا کردار ادا کیا۔
- ۹۔ اسلامی معاشرے کی بنیاد باہمی ہمدردی، بھائی چارگی اور انسانیت پر ہے۔
- ۱۰۔ اسلامی علوم کی حفاظت ہم مسلمانوں کی ذمہ داری ہے۔
- ۱۱۔ مسجد کے بلند میندے دور سے نظر آتے ہیں۔
- ۱۲۔ نئے داخل طلبہ بہت محنت کرتے ہیں۔
- ۱۳۔ مشق سے خوابیدہ صلاحیتیں بیدار ہوتی ہیں۔
- ۱۴۔ حامد ایک ایسا طالب علم ہے جس کی تحریر خوبصورت ہے۔
- ۱۵۔ سہیل ایک ایسے گھر میں رہتا ہے جس کے پڑوسی اچھے ہیں۔
- ۱۶۔ ہم لوگوں کو ایسے اساتذہ پڑھاتے ہیں جن کے اخلاق اچھے ہیں۔
- ۱۷۔ ہم بلند میناروں والی مسجد میں نماز پڑھتے ہیں۔
- ۱۸۔ سلیمان گراں قیمت والے قلم سے لکھتا ہے۔
- ۱۹۔ اسلامی بیدار کو باقی رکھنا نوجوانوں کی ذمہ داری ہے۔
- ۲۰۔ ملک کے اقتصادی حالات کچھ بہتر ہوئے۔



## الدرس الحادي والعشرون

### (التاكيد)

قواعد:

تاكيد: ایسا تابع ہے جسے کلام میں شک و وہم کو دفع کرنے کے لیے ذکر کیا جاتا ہے۔ جیسے: جاء

علي نفسه، جاء علي عليّ۔

تاكيد کی دو قسمیں ہیں: تاكيد لفظی، تاكيد معنوی۔

(۱) تاكيد لفظی: لفظ مؤکد کو مکرر ذکر کرنے سے ہوتی ہے۔ مؤکد خواہ اسم ہو یا فعل ہو یا حرف ہو یا

جملہ۔ جیسے: جاء عليّ عليّ، جئت أنت، قمنا نحن، جاء جاء عليّ، لا لا أبوح

بالسرّ، جاء عليّ جاء عليّ۔

(۲) تاكيد معنوی: چند مخصوص الفاظ کو ذکر کرنے سے ہوتی ہے۔ وہ الفاظ یہ ہیں: النفس، العين،

كل، جميع، عامة، كلا اور كلتا۔ ان میں سے ہر ایک سے ایک ضمیر متصل ہوتی ہے جو مؤکد

کی طرف لوٹتی ہے اور اس کے مطابق ہوتی ہے۔ جیسے: جاء الرجل عينه، جاء الرجلان

أنفُسهما، رأيتُ القومَ كلَّهم، أحسنتُ إلى فقراءِ القريةِ عاقبتهم، جاء الرجلان

كلاهما، جاءت المرأتان كلتاھما۔

کبھی تاكيد میں اضافہ کرنے کے لیے کلمہ کے بعد اجمع، کلہا کے بعد جمعاء، کلہم کے بعد

أجمعین اور کلہن کے بعد جُمع کو ذکر کیا جاتا ہے۔ جیسے: جاء الصفُّ كلُّه اجمع، جاءت

القبيلةُ كلُّها جمعاء، ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾ [الحجر / ۳۰]۔ جاءت

النساء كلُّهن جُمع۔

نوٹ: یاد رہے کہ تاكيد اور مؤکد دونوں کا اعراب ایک ہوتا ہے۔



جب ضمیر مرفوع متصل یا مستتر کی نفس یا عین کے ذریعے تاکید لانے کا ارادہ ہو تو اولاً اس کی ضمیر منفصل کے ذریعے تاکید ضروری ہے۔ جیسے: جئتُ انا نفسي، ذهبوا هم أنفسهم، علي سافر هو نفسه۔

اور اگر ضمیر منصوب یا مجرور ہو تو ضمیر منفصل کے ذریعے اس کی تاکید لانا ضروری نہیں ہے۔ جیسے: اكرمهم أنفسهم، مرتت بهم أنفسهم۔ اسی طرح نفس اور عین کے علاوہ سے تاکید لائی جائے تو بھی ضمیر منفصل کے ذریعے اس کی تاکید ضروری نہیں ہے۔ جیسے: قاموا كلهم، سافروا كلنا۔

### تقریبات

(۱) درج ذیل عبارت میں تاکید لفظی و معنوی کی شناخت کیجیے۔

«اجتمع زعماء قريش كلهم في دار انسوة، يتصايحون، وقلوبهم تكاد تكاد تمیز من الغيظ: لا، لا، لن نسكت على محمد، لا بد من قتله، لا بد من قتله، محمد محمد هذا الذي سب آلهتنا، وسفّه آحلامنا، وتأمروا بآليل»

أسرّ النبي نفسه إلى أبي بكر: إن الله أذن لهما في الهجرة، ثم أعدا الراحلتين كليهما تحملاهما من مكة إلى المدينة سراً، ونام علي في فراش النبي وتغطى ببرده، وجاء فتیان قريش جميعهم، فالتفوا حول دار النبي عینها، وشيؤفهم تلمع، وعیونهم تبرق، وهم ينتظرون ویتظرون.. ولكن هؤلاء الفتیان أنفسهم أخذتهم سنة من النوم، وخرج النبي وهم لا يشعرون»

(۲) ذیل کے جملوں کی بین القوسین کے الفاظ سے تاکید معنوی ذکر کیجیے۔

۱- جاء حامد..... (نفس)



- ۲- حضر الأستاذان.....(کلا)
- ۳- رأیت الطالبین.....(کلا)
- ۴- مررتُ بالحَقْلَین.....(کلا)
- ۵- قرأتُ الكتاب.....(کل)
- ۶- نجح المجتهدون.....(کل)
- ۷- أعجبتُ باللاعین.....(جميع)
- ۸- حضر الطلاب.....(عامه)
- ۹- حضر العمال.....إلى المصنع.(جميع)
- ۱۰- قرأتُ الكتاب.....(کل / أجمع)
- ۱۱- قرأتُ القصة.....(کل / جمعاء)
- ۱۲- حضر الطلاب.....(کل / أجمعون)
- ۱۳- حضرت الطالبات.....(کل / جُمع)
- ۱۴- جاءت المعلمتان.....إلى الفصل.(کلتا)

(۳) مناسب تاکید (لفظی / معنوی) سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

(الف)

مناسب تاکید لفظی سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

۱- حاسبُوا أنفسکم.....قبل أن تُحاسبُوا.

۲- إنما الأعمال.....بالنیات.



۳۔ لا..... تریب علیکم الیوم.

۴۔ انَّ مع العشرُ یُسراً.....

۵۔ حافظوا..... علی الصلوات.

(ب)

مناسب تاکید معنوی سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

۱۔ الأُمَّهَات..... رَحِیْمَاتٌ بِأَوْلَادِهِنَّ.

۲۔ تَعَلَّمْتُ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ..... قَوَاعِدَ النُّحُو وَالصَّرَفِ.

۳۔ کَافَاتُ الْمَدْرَسَةِ الْفَائِزِينَ.....

۴۔ نَجَّحَ زَمَلَانِي فِي الْمَدْرَسَةِ..... هَذَا الْعَامِ.

۵۔ فُتِحَتِ النُّوَافِذُ..... لِتَجَدُّدِ الْهَوَاءِ.

(۴) ذیل کے جملوں کی تاکید لفظی لائیے۔

۱۔ .....الاجتهاد طریق النجاح.

۲۔ .....خالِدٌ كَتَبَ الْمَقَالَهَ.

۳۔ .....نَبِيلٌ أَحْرَزَ النَّجَاحَ فِي الْمَسَابَقَةِ.

۴۔ .....فَكَرَّتْ فِي الْقَضِيَةِ.....

۵۔ .....سَافِرٌ يَكُرُّ إِلَى دَهْلِي.

۶۔ .....الْعِلْمُ هُوَ السَّبِيلُ إِلَى نَهْضَةِ الْأُمَمِ.

۷۔ .....إِنَّ الْعِلْمَ سَبِيلُ التَّقَدُّمِ.....



- ٨- أنت ..... مُبْدِعُ الكون.  
 ٩- عهدُكَ ..... أنك لا تُخلف الوعد.  
 ١٠- أَدَّى ..... هو واجبه.  
 ١١- أحييتك .....  
 ١٢- أرسلت الكتاب إليه .....  
 ١٣- ..... العلماء نشروا شبكة المدارس الإسلامية في البلاد.  
 ١٤- لا تتحسنُ أوضاع البلاد.....

(٥) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ١- قصد الإسلام أن يُنهي أمر الرِّق كله. ١١- قاد موسى بن نصير نفسه جيشًا.  
 ٢- أعلن الإسلام أن التعليم حق للمواطنين جميعهم. ثانيًا إلى الأندلس.  
 ٣- أعطى الخلفاء الراشدون أنفسهم مع المشركين.  
 ٤- أعلن الإسلام حقوق الإنسان قبل الثورة الفرنسية والمنظمة. ١٢- قاد الرسول ﷺ نفسه أكثر معاركه.  
 ٥- نوافذ المسجد كلها مفتوحة. ١٣- كتبْتُ أنا نفسي هذا الموضوع.  
 ٦- وصلت الطالبات جميعهنَّ إلى المدرسة. ١٤- اشتركتُ الأختان كلتاهما في مسابقة القرآن الكريم.  
 ١٥- نجح الصديقان كلاهما في الامتحان. ١٦- وصلت الطالبات جميعهنَّ إلى المدرسة.



- ۶- شرب الحجاج من بئر زمزم نفسها.  
۷- التلاميذ جميعهم حضروا المباراة.  
۸- العاملان كلاهما يعملان بنشاط.  
۹- قرأت مقالتيں للكاتبة نفسه.  
۱۰- اشتریت القصتين كليهما أمس.  
۱۷- شاهدت الطالب كلهم  
يستذكرون دروسهم.  
۱۸- أنفقت المال كله في مساعدة المحتاجين.  
۱۹- نبيل نبيل أحرز النجاح في المسابقة.  
۲۰- خطب خطب خالد في الحفلة.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- ہندوستان میں علماء ہی نے اسلامی علوم کی حفاظت کا بیڑا اٹھایا۔  
۲- نبیل ہی نے اپنا مقالہ ماہنامہ میں شائع کیا۔  
۳- طلبہ ہی رہائشی کمروں میں رہتے ہیں۔  
۴- ہر ہی میٹنگ میں وقت پر حاضر ہوا۔  
۵- علماء ہی نے ملک کے طول و عرض میں مدارس کا جال بچھایا۔  
۶- خالد خالی اوقات میں مطالعہ ہی کرتا ہے۔  
۷- مسلمانوں کے معاشی حالات بالکل بہتر نہیں ہو رہے ہیں۔  
۸- مصلحین کی کوششیں بالکل بار آور نہیں ہو رہی ہیں۔  
۹- خالد ہی نے مضمون لکھا۔  
۱۰- میں نے خود میوزیم کا مشاہدہ کیا۔  
۱۱- دو طالب علم خود اسٹاذ کے پاس آئے۔  
۱۲- معلمین خود میٹنگ میں شریک ہوئے۔  
۱۳- سہیل نے یہ دونوں کتابیں پڑھیں۔  
۱۴- والد ار نے اپنے دونوں ہاتھوں سے اللہ کے راستے میں مال خرچ کیا۔  
۱۵- مسلمانوں کی ذمے داری ہے کہ وہ اسلام کا پیغام پوری دنیا میں پھیلائیں۔  
۱۶- تمام طلبہ جلسے میں شریک ہوئے۔  
۱۷- تمام فرشتوں نے حضرت آدم کو سجدہ کیا۔  
۱۸- پوری امت مسلمہ مسائل کا سامنا کر رہی ہے۔  
۱۹- میں خود آفسر سے ملاقات کروں گا۔  
۲۰- ہندوستانی حکومت خود ایک وفد بھیجے گی۔



## الدرس الثانی والعشرون

### (البدل)

قواعد:

بدل: ایسا تابع ہے جو ایک تمہیدی اسم کے بعد ذکر کیا جائے، اس اسم کو مبدل منہ کہتے ہیں۔  
بدل اور مبدل منہ میں بدل ہی مقصود بالذات ہوتا ہے اور مبدل منہ کو بطور تمہید کے ذکر کیا جاتا ہے۔  
جیسے: كَرَّمَ الْخَلِيفَةُ هَارُونَ الرَّشِيدُ الْعُلَمَاءُ.

اس مثال میں الخلیفۃ مبدل منہ ہے اور ہارون الرشید بدل ہے اور ان دونوں میں مقصود بالذات ہارون ہی ہے۔

بدل کی چار قسمیں ہیں:

- (۱) بدل اکل: جس میں بدل مبدل منہ کے بالکل مطابق ہو (دونوں کا مصداق ایک ہو)، جیسے:  
واضع النحو الإمام علي رضي الله عنه.
- (۲) بدل البعض: جس میں بدل مبدل منہ کا جزء ہو۔ جیسے: طُبِعَ الْكِتَابُ جُزْءَهُ الْأَوَّلُ.
- (۳) بدل الاشتغال: جس میں بدل مبدل منہ کا متعلق ہو۔ جیسے: سَرَّيَ الشَّارِعُ نِظَافَتَهُ.
- (۴) بدل الغلط: جس میں مبدل منہ جو زبان سے غلطی سے نکل گیا ہو اور بدل کے ذریعے اس کی تصحیح کی گئی ہو۔ جیسے: جاء المعلم، التلميذ.

نوٹ: بدل اور مبدل منہ میں تعریف و تنکیر میں مطابقت ضروری نہیں ہے، بلکہ معرفہ و نکرہ میں سے کسی کا بدل کسی سے لاسکتے ہیں، جیسے: ﴿وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ صِرَاطِ اللَّهِ﴾ [الشوریٰ / ۵۲، ۵۳]۔ اس مثال میں نکرہ سے معرفہ بدل واقع ہے۔ نیز جیسے: ﴿كَذَلِكَ لَنُنَاسِفُكَ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ﴾ [العلق / ۱۵، ۱۶]۔ اس مثال میں معرفہ سے نکرہ بدل واقع ہے۔



## تدریبات

(۱) درج ذیل عبارت میں بدل اور اس کے اقسام کی شناخت کیجیے۔

«نشأ زيد بن الخطاب وأخوه عمر أحسن نشأة وأقومها، وكان زيد أكبر سنًا، وكان رجلاً طويلاً بائن الطول، وقد سبق زيد أخاه إلى الإسلام، وهاجر إلى مهاجر الرسول المدينة، وشارك في الغزوات أكثرها أعظم مشاركة، وفي عهد الخليفة أبي بكر، خاض حروب الردة أكبر مواقعها، واشترك في إخماد فتتها، ولم تستهوه الدنيا وزخارفها وبهجتها، فحمل راية المسلمين حتى سقط شهيداً وفاز بالحسين: النصر والشهادة، ولم يترك في بيته سوى عُدَّة حربه: سيفه ورمحه وترسه.

كان عمر دائماً يذكر أخاه شمائله وسبقه بالشهادة»

(۲) مناسب بدل سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

- ۱- أم الرسول ﷺ هي السيدة..... بنت وهب.
- ۲- تولى بعد الرسول الخليفة..... الصديق.
- ۳- من أبلغ الخطباء الإمام..... بن أبي طالب.
- ۴- أصحُّ كتاب في الحديث صحيحُ الإمام.....
- ۵- قرأتُ الكتاب.....
- ۶- تمتعتُ بالحديقة.....
- ۷- ركبَت الطائرة.....



۸- لم يُزَمَّ سيف الله..... في معركة قط.

۹- اشكر المعروف.....

۱۰- الزم الحق.....

(۳) مناسب مبدل منہ سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

۱- تُعْجِبُنِي..... أخلاقها.

۲- يَنْفَعُنَا..... فصوله.

۳- مشينا..... بعضها

۴- أُحِبُّ..... شرحه.

۵- يُؤَكِّل..... لحمه.

۶- انكسر..... أنفه.

۷- سَطَعَ..... نوره.

۸- سَحَرَ..... غناؤه.

۹- رأينا..... شرايعها.

۱۰- أَعْجَبْتَنِي..... أسلوبها.

(۴) بین القوسین میں دیے گئے اسما کی مدد سے بدل کی چاروں قسموں پر تین تین جملے بنائیے۔

بدل البعض:

بدل الكل:

۱-..... (الكتاب جزؤه)

۱-..... (أخي حامد)

۲-..... (حامد رأسه)

۲-..... (الخليفة أبو بكر)



٣-.....(نبيل شعره)

٣-.....(الطبيب سالم)

بدل الغلط:

بدل الاشتغال:

١-.....(خالد، بكر)

١-.....(أحمد خطه)

٢-.....(الطالب، المعلم)

٢-.....(الحديقة منظرها)

٣-.....(بنغالور، دهلي)

٣-.....(الشرطي حلتة)

(٥) اردو مي ترجمہ کیجیے۔

١٠- إن دعوة المظلوم تبلغ السماء عَنَانَهَا.

١- انتصر القائد سعد بن أبي وقاص

١١- كان الخليفة عمر عادلاً.

على الفرس يوم القادسية.

١٢- عالج الطبيب المريض رأسه.

٢- منضجت الأشجار ثمارها.

١٣- رأيت والديه أمه وأباه.

٣- لُقّب الرسول ﷺ السيدة عائشة بالحمراء.

١٤- ما حضر الطلاب إلا زيد.

٤- أثار الأديب أسلوبه إعجاب الناس.

١٥- أعجبتُ بزيد خلقه.

٥- كانت عدالة أمير المؤمنين عمر بن

١٦- يعجبني الريف استجمام فيه.

الخطاب ﷺ مضرب الأمثال.

١٧- الإسكندرية، القاهرة عاصمة مصر.

٦- قرأت الكتاب مقدّمته.

١٨- أعجبنى المبنى عُرفه.

٧- مدحتُ الصديق شمله.

١٩- قابلتُ خالدًا أستاذك.

٨- استمعنا إلى القارئ ترتيله.

٢٠- أعدّ أخوك زيدَ مقالة.

٩- ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ﴾.



(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- شاہ سلمان نے حجاج کی میزبانی کی۔
- ۲- وزیر برائے مذہبی امور شیخ صالح بن عبدالعزیز نے ہندوستان کا دورہ کیا۔
- ۳- سابق ہندوستانی وزیراعظم ڈاکٹر منموہن سنگھ نے مینگ میں شرکت کی۔
- ۴- تنظیم کے صدر خالد نے فسادزدگان سے ملاقات کی۔
- ۵- مجھے مقرر (اس) کی آواز پسند آئی۔
- ۶- نوجوان حضرت عمر بن عبدالعزیز (ان) کی چال کی تقلید کرتے تھے۔
- ۷- مجھے احمد امین (ان) کا اسلوب پسند ہے۔
- ۸- مسجد (اس) کے مینارے اونچے ہو گئے۔
- ۹- خالد (اس) کا ہاتھ صاف ہو گیا۔
- ۱۰- موسم بہار میں درخت (ان) کے پتے ہرے ہو گئے۔
- ۱۱- شعبے کے صدر نبیل نے شعبہ (اس) کی سرگرمیوں کی نگرانی کی۔
- ۱۲- عربی زبان (اس) کی وسعت لوگوں کو متاثر کرتی ہے۔
- ۱۳- ڈاکٹر احمد امین نے اپنے پیچھے بہت سی کتابیں چھوڑی۔
- ۱۴- درسگاہ (اس) کا دروازہ کھول دیا گیا۔
- ۱۵- میں نے درخت (اس) کے پھل توڑے۔
- ۱۶- مجھے حامد (اس) کی تحریر اچھی لگی۔
- ۱۷- کمانڈر خالد بن ولید ماہر کمانڈروں میں سے تھے۔
- ۱۸- آپ قلم کاغذ لیجیے۔
- ۱۹- میں نے کتاب (اس) کا پہلا باب پڑھا۔
- ۲۰- نبیل (اس) کا سامان لوٹ لیا گیا۔

\*\*\*



## الدرس الثالث والعشرون (العطف)

قواعد:

- عطف کی دو قسمیں ہیں: عطف بیان اور عطف بالحرف۔
- (۱) عطف بیان: ایسا جامد تابع ہے جو مراد کو واضح کرنے میں نعت کے مشابہ ہے اور وہ متبوع کے لیے ایک تشریحی کلمہ کے درجے میں ہوتا ہے۔ جیسے: أقسم بالله أبو حفص عمر۔  
عطف بیان کا متبوع سے زیادہ واضح اور مشہور ہونا ضروری ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کنیت کے مقابلے میں اپنے نام سے زیادہ مشہور ہیں؛ اس مثال میں أبو حفص معطوف (متبوع) اور عمر عطف بیان (تابع) ہے۔
- (۲) معطوف بالحرف: وہ ایسا تابع ہے کہ اس کے اور متبوع کے درمیان حروف عطف میں سے ایک حرف ہو۔ جیسے: جاء علي و خالد، أكرمتم سعيداً ثم سليمان۔  
حروف عطف تو ہیں:
- ۱- الواو: معطوف اور معطوف علیہ کے درمیان میں حکم اور اعراب میں مطلق جمع کے لیے آتا ہے تعقیب اور ترتیب کا فائدہ نہیں دیتا ہے۔ جیسے: جاء علي و خالد و سعيد۔
  - ۲- الفاء: تعقیب اور ترتیب کے لیے آتا ہے۔ جیسے: دخل المتهم فالحامي۔
  - ۳- ثم: ترتیب اور تراخی کے لیے آتا ہے۔ جیسے: مات الرشيد ثم المأمون۔
  - ۴- أو: تخییر یا شک کے لیے آتا ہے۔ جیسے: نقل الخبر محمد أو علي۔
  - ۵- أم: طلب تعیین کے لیے آتا ہے اور اس سے پہلے ہمزہ استفہام ہوتا ہے، نیز دریافت کی گئی دو چیزوں میں سے ایک کا ہمزہ سے اور ایک کا أم سے متصل ہونا ضروری ہے۔ جیسے: أعلي في الدار أم خالد۔



- ۶- بل: اعراض کے لیے آتا ہے۔ جیسے: قامَ سليم، بل خالد۔
- ۷- لكن: استدراک کے لیے آتا ہے۔ جیسے: ما مروتُ برجل طالح، لكن صالح۔
- ۸- لا: عطف کے ساتھ نفی کا بھی قائدہ دیتا ہے۔ جیسے: أخذ الكتاب، لا القلم۔
- ۹- حتی: غایت کے لیے آتا ہے، اس کے ذریعے عطف کی شرط یہ ہے کہ معطوف معطوف علیہ کا جزء اشرف ہو یا اخس۔ جیسے: ماتَ النَّاسُ حَتَّى الْأَنْبِيَاءِ، جاءَ الْحُجَّاجُ حَتَّى الْمَشَاءِ۔
- نوٹ: إمَّا، أو کی طرح تخییر اور شک کے لیے آتا ہے۔ جیسے: نَقَلَ الْخَبَرَ إمَّا مُحَمَّدٌ وَإِمَّا عَلِيٌّ۔
- اگر ضمیر مرفوع متصل یا ضمیر مستتر پر عطف کیا جائے تو اس کی اولاً ضمیر منفصل کے ذریعے تاکید ضروری ہے۔ جیسے: جاء هو وأخوك، جئتُ أنا وعليٌّ۔
- اگر ضمیر اور معطوف میں کسی چیز سے فصل ہو جائے تو بغیر ضمیر کی تاکید کے عطف جائز ہے۔ جیسے: جئتُ اليومَ وعليٌّ۔

## تدریبات

- (۱) درج ذیل جملوں میں حرف عطف، معطوف اور معطوف علیہ کی شناخت کیجیے۔
- ۱- قَاتَلَنِي مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ وَبَكْرٌ۔ ۸- السُّؤَالُ مِثْلَةُ أَقْرَبِيَا كَانَ السُّؤَالُ أَمْ بَعِيدًا۔
- ۲- يَفِفُ لَصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ الْإِمَامُ ۹- أَلَا دَبُّ تُحْبُّ أَمْ النُّحُو؟
- ۳- تَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ النَّبِيِّ ﷺ أَبُو بَكْرٍ فَعَمِرَ۔ ۱۰- يَفُوزُ بِالْأَمَالِ الْجُسُورُ لَا الْجَبَانُ۔
- ۴- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ ثُمَّ يَحْصِدُهُ۔ ۱۱- تُنَادِي بِالسَّلَامِ لَا الْاِسْتِسْلَامِ۔
- ۵- ﴿قَالُوا لَيْسَ يَوْمًا أَوْ بَعْضُ يَوْمٍ﴾۔ ۱۲- مَا صَاحِبُ الْخَائِنِ لَكِنْ الْأَمِينُ۔
- ۱۳- مَا أَقْطِفُ الزُّهْرَ لَكِنْ الشَّعْرَ۔



- ۶- کان الشابُ طفلاً ثم صيًّا ثم ۱۴- جاءني محمد بل أبو بكر.  
 غلاماً ثم شاباً فتياً. ۱۵- حضر الطلاب الحفل حتى المدير.  
 ۷- طلع خالد علينا طلوع الصبح المنير ۱۶- ادرُس إِمَّا النَّحو وإِمَّا الفقه.  
 أو الشمس المشرقة. ۱۷- تزَوَّج إِمَّا هِنْدًا وإِمَّا أَخْتَهَا.

(۲) مناسب معطوف سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

- ۱- لا تَقُلْ الكَذِبَ لَكِنْ ..... ۴- ما أَكَلْتُ سَمَكاً بَلْ .....  
 ۲- أَجَوًّا سافَرْتَ أَمْ ..... ۵- تولى الخِلافةَ أبو بكرٌ ثم .....  
 ۳- إِنِّها يَفوزُ المُجِدُّ لا ..... ۶- سَجَدَ الإمامُ فـ .....  
 ۴- بنى أَخِي بيتاً و ..... ۷- خَرَجَ منَ بالمعهدِ حتى .....  
 ۵- صَاحِبُ الأَخيارِ لا ..... ۸- حضر الطلابُ ثم .....

(۳) مناسب معطوف علیہ سے خالی جگہیں پر کیجیے اور اعراب لگائیے۔

- ۱- كُلْ منَ الفاكهةِ ..... لا الفِجَّ.  
 ۲- بَقِيَ عندنا أبوك ..... أو بعض يوم.  
 ۳- ما قرأت الكتاب ..... بل بعضه.  
 ۴- مارأيتُ ..... بل وکیلہ.  
 ۵- نَظَّم ..... وأدواتك.  
 ۶- رَحَلْتُ إلى ..... فـ «الکناؤ».



- ۷- يُعجبني..... لا تولهُ.
- ۸- أيتها تفضل..... أم الشتاء؟
- ۹- ..... وأنت متفقان في الرأي.
- ۱۰- كان النبي ﷺ يتصدق ب..... حتى الآف.
- (۴) درج ذیل جملوں میں معطوف اور معطوف علیہ کے درمیان مناسب حرف عطف رکھیے۔
- ۱- يزرع الفلاح القطن... يُجني القطن... يخلج... ينسج... يصير قماشاً.
- ۲- يفوز بالنجاح الطالبُ المجتدُ..... الكسول.
- ۳- ما حضر أبوك..... عمك.
- ۴- ركب عليّ..... والده السيارة.
- ۵- ألتحماً تأكل..... سمكاً؟
- ۶- النظام..... الفوضى سبيل النجاح في العمل.
- ۷- ما اشتريتُ كتاباً..... قلماً.
- ۸- جاء الفرسانُ..... المشاة.
- ۹- جالس الفقهاء..... الزهاد.
- ۱۰- ما أكلتُ ثفاًحاً..... بُرثقالاً.

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱۰- قرأت مدائح الشاعر المتنبی للامیر ۹- لایمیلُ شبائنا إلى تحمّل المسؤولية  
لأنّ المدرسة والمنزل لم یُربّیاه علی  
سيف الدولة.



- ۲- تلقیت منک کتاباً بل رسالۃ. الاعتماد علی النفس.
- ۳- المسؤول عن تریۃ الشباب المدرسۃ ۱۰- لن اهتم بالطالب المهمل سواء فالأسرة فالمجتمع. أنجح أم رَسَب.
- ۴- بدخل الشباب المدرسۃ ثم الجامعة. ۱۱- إذا أردت أن تحسن لفنک فاقرا ۵- ليس لدى الشباب القدرة علی حل شعراً أو نثراً.
- المشكلات أو الإحساس بالواجب. ۱۲- ما مررتُ برجلٍ صالح لكن طالع.
- ۶- لا شك فإِن المسؤولية تقع علی ۱۳- لا تشغل نفسك بأمور الناس لكن المدرسة لا علی البيت. بأمورك.
- ۷- لا تنحصر التریۃ الریاضیۃ فی تریۃ ۱۴- ینجح المجتهد لا المهمل.
- الأجسام لكن تقویۃ للروح المعنویۃ. ۱۵- لم ینجح زیدٌ بل عمرو.
- ۸- لا تنصُر فی راجبک أو تهمل المصلحة العامة. ۱۶- حضرتُ أنا وبکر الفصل.
- ۹- الأم تُحبُّ ابنها حتی أخطاءه. ۱۷- الطلاب حضروا الیوم وخالد.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- میرے پاس آپ کے والد محمد آئے۔ ۱۱- میں ست لوگوں کو پسند نہیں کرتا ہوں لیکن محنت کرنے والوں (کو پسند کرتا ہوں)۔
- ۲- مقررین اور سامعین ہال میں جمع ہوئے۔ ۱۲- نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد حضرت ابو بکر ۳- سوار آئے اور ان کے مقابلہ پر آیا۔
- ۳- اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو، پھر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو اور پھر محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو پیغمبر بنا کر بھیجا۔
- ۱۳- کتبہ، معاشرہ اور ذرائع البلاغ نوجوانوں کے



- ۵- چاہے تفسیر پڑھو یا حدیث۔  
 ۶- کیا آپ نے فقہ پڑھایا انھو؟  
 ۷- آپ آج یا تو آرام کریں یا سفر کریں۔  
 ۸- سالم نہیں آیا بلکہ بکر آیا۔  
 ۹- بکر آیا خالد نہیں آیا۔  
 ۱۰- لوگوں کو موت آئی یہاں تک کہ انبیاء کو بھی۔
- عیوب کے ذمے دار ہیں۔  
 ۱۲- اچھا کام کر دو برا کام مت کرو۔  
 ۱۵- ہم اسن چاہتے ہیں نہ کہ جنگ۔  
 ۱۶- اساتذہ پہنچے ان کے معا بعد طلبہ بھی پہنچے۔  
 ۱۷- پارک میں پھول کھلے اور پھر مرجھا گئے۔  
 ۱۸- میں کار سے یا بس سے اسکول پہنچوں گا۔

\*\*\*



## الدرس الرابع والعشرون

### (المبنيات - الضمائر)

نواع:

جی: وہ اسم ہے جو ایک حالت پر رہے اور اس کا آخر عامل کے بدلنے سے نہ بدلے جیسے: جاء  
هؤلاء، رأيت هؤلاء، مررت هؤلاء۔  
(۱) اسم میں جی کی اہم قسمیں یہ ہیں:

(۱) ضمائر

(۲) اسماء اشارہ

(۳) اسماء موصولہ

(۴) اسماء افعال

(۵) ظروف

نوٹ: ان میں سے اسماء اشارہ اور اسماء موصولہ کا بیان پہلے حصے میں گزر چکا ہے۔

(ب) فعل میں جی یہ ہیں:

(۱) فعل ماضی

(۲) فعل مضارع (وہ مینے جن میں نون جمع مؤنث اور نون تاکید خفیفہ یا ثقیلہ ہوتی ہے)

(۳) فعل امر

(ت) حرف میں تمام حروف جی ہیں۔

ضمیر: وہ اسم جی ہے جو متکلم یا مخاطب یا غائب کو بتلائے۔ ضمیر کی ابتداء تین قسمیں ہیں: متصل،  
منفصل اور مستتر۔

(۱) ضمیر منفصل: وہ ضمیر ہے کہ جس کا مستقلاً تلفظ ہو۔

پھر ضمیر منفصل کی دو قسمیں ہیں:

(۱) ضمیر مرفوع منفصل: یہ وہ ضمیر ہے جو مبتدایہ خبر یا فاعل یا نائب فاعل بنتی ہے، اور وہ یہ ہیں:



أنا - نحن - أنت - أنتما - أنتم - أنتِ - أنتن - هو - هما - هم - هي - هما - هن.

جیسے: أنا عربي، قام هو، لم يكافأ إلا نحن.

(ب) ضمیر منصوب متصل: یہ وہ ضمیر ہے جو مفعول پہ بنتی ہے، اور وہ یہ ہیں:

إيائي - إيائنا - إياك - إياكما - إياكم - إياكِ - إياكن - إياه - إياهما - إياهم - إياها - إياهن.

جیسے: إياك نعبد وإياك نستعين.

(۲) ضمیر متصل:

ضمیر متصل کی تین قسمیں:

(۱) ضمیر مرفوع متصل: یہ فاعل کی وہ ضمیر ہے جو ہمیشہ فعل سے متصل ہوتی ہے اور وہ یہ ہے:

- تاء فاعل، جیسے: درست - درست - درست - درست - درست - درست - درست.

- نا فاعل، جیسے: درسا.

- ألف ثنیہ، جیسے: درسا - درستنا - يدرسان - تدرسان - ادرسا.

- واو جمع، جیسے: درسوا - يدرسون - ادرسوا.

- ياء واحد مؤنث حاضر، جیسے: تدرسين - ادرسي.

- نون جمع مؤنث، جیسے: درسن - يدرسن - ادرسن.

جیسے: قرأت الصحف، القطاران يسيران، الطالبات نجحن.

(ب) ضمیر منصوب متصل: وہ ضمیر جو فعل یا حرف مشبہ بالفعل سے متصل ہو۔ جیسے:

- ياء تكلم، جیسے: شكرني.

- نا، جیسے: شكرنا.

- كاف برائے مخاطب، جیسے: شكرك - شكركِ - شكركما - شكرکم - شكركن.

- ها برائے غائب، جیسے: شكره - شكرها - شكرهما - شكرهم - شكرهن.

جیسے: تقدم الجنود نحو العدو وحاصروه. الأناشيد تهزنا.



(ت) ضمیر مجرور متصل: وہ ضمیر ہے جو اسم یا حرف جر سے مل کر آئے۔

مضاف سے متصل ضمیر:

یاء متکلم، جیسے: کتابی۔

نا، جیسے: کتابنا۔

کاف برائے مخاطب، جیسے: کتابُک - کتابُکِما - کتابُکم - کتابُکُنَّ۔

ہا برائے غائب، جیسے: کتابُہ - کتابُہما - کتابُہم - کتابُہن۔

حرف جر سے متصل ضمیر:

یاء متکلم، جیسے: لی۔

نا، جیسے: لنا۔

کاف برائے مخاطب، جیسے: لک - لک - لکُما - لکُکم - لکُکُنَّ۔

ہا برائے غائب، جیسے: لہ - لہا - لہما - لہم - لہُنَّ۔

جیسے: العلمُ لہ فوائده، أخذتُ القلم منك۔

(۳) ضمیر مستتر: وہ ضمیر ہے جو لفظوں میں نہ ہو کہ اس کا تلفظ کیا جائے۔

ضمیر مستتر کی دو قسمیں:

(۱) ضمیر مستتر وجوبا: یہ درج ذیل مواقع میں ہوتی ہے:

۱۔ امر حاضر کے صیغہ واحد حاضر میں، جیسے: اکتُب (أنت وجوبا مستتر)۔

۲۔ فعل مضارع کے صیغہ واحد مذکر حاضر، واحد متکلم اور جمع متکلم میں، جیسے: تکتُب (أنت وجوبا مستتر)۔

مستتر، اکتُب (أنا وجوبا مستتر)، نکتُب (نحن وجوبا مستتر)۔

(ب) ضمیر مستتر جوازا: یہ درج ذیل مواقع میں ہوتی ہے۔

۱۔ فعل ماضی کے صیغہ واحد مذکر غائب اور واحد مؤنث غائب میں، جیسے: الرجلُ قامَ (هو جوازا مستتر)۔

مستتر، المرأة قامت (هي جوازا مستتر)۔

۲۔ فعل مضارع کے صیغہ واحد مذکر غائب اور واحد مؤنث غائب میں، جیسے: الرجلُ يقوم (هو جوازا مستتر)۔

مستتر، المرأة تقوم (هي جوازا مستتر)۔



## تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں ضمیر منفصل، متصل اور مشترک شناخت کیجیے۔

- ۱- أنت تحرص على إرضاء والديك. ۱۱- أحبُّ فعل الخير.
- ۲- أنا أحرص على إرضاء والدي. ۱۲- نعطف على الفقراء والمساكين.
- ۳- احترم والديك يحترمك أبنائك. ۱۳- سمعت ما كتبتا تهجسان به.
- ۴- الإسلام يفرض على المسلم احترام أبويه. ۱۴- قد بلغنا نحن وأنتم بأمر الاتفاق.
- ۵- المسلم يحافظ على أوامر دينه. ۱۵- أنت مالك سرك ما لم تُفهِ، فإذا أنشيت ملكك.
- ۶- أنا الذي ساعدت في تحرير الوطن. ۱۶- أنتما تُحسنان كتابة القصة.
- ۷- بكر وخالد يُساعدان المحتاجين. ۱۷- إياكم وقول الزور.
- ۸- إني أشعر بالسعادة حين أقوم بعمل واجبي. ۱۸- أيام البؤس عشتها راضياً صابراً.
- ۹- أشرع لتجد المظلوم. ۱۹- وفقك الله للعمل بما علمت.
- ۱۰- قال الأب: أي بُني أنعرف متى تتكلم؟ ومتى نسكت؟ ۲۰- جعلني الله وإياك من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه.

(۲) مناسب ضمیر مرفوع منفصل سے خالی جگہیں پر کیجیے۔

- ۱- .....أولو قوة. ۶- أنا و.....متفقون.
- ۲- .....مهندسون بارعون. ۷- .....يستعينون بنا.



- ۳-.....نقولون قولاً كريماً. ۸-.....نُطِيعَانِ وَالَّذِيكَمَا.  
 ۴-.....نُؤَدِّي وَاجِبِنَا. ۹-.....أَحْتَرِّمُ جِيرَانِي.  
 ۵-.....نُسَاعِدُ بَيْنَ أَمَلِك. ۱۰-.....نَسِيرُ عَلَى خُطَى ثَابِتَةٍ.

(۳) مناسب ضمیر منصوب منفصل سے خالی جگہیں پر کیجیے۔

- ۱- المتحون.....يُدْخِلُ اللهُ الْجَنَّةَ. ۶- أَيُّهَا الْفَائِزَانِ.....كَافَا الْمَعْلَمُ  
 ۲- أَيُّهَا الْأُمَّهَاتُ.....يَبْرُؤُ الْأَبْنَاءَ. ۷- الْمَخْلَصُونَ.....يَقْدَرُ الْوَطَنُ.  
 ۳-.....نَدْعُو رَبَّنَا. ۸-.....مَدَحَ الْمَعْلَمُ.  
 ۴-.....أَكْرَمَ اللهُ. ۹-.....كَافَأْتُ.  
 ۵-.....أَحْتَرَمْنَا. ۱۰-.....أَحْيَيْتُ.

(۴) جملے بنائیے۔

- (ا) تین جملے ایسے بنائیے کہ جن میں جو ازا ضمیر مستتر ہو، اور تین جملے ایسے کہ جن میں ضمیر وجوباً مستتر ہو۔  
 (ب) دس جملے اس طرح بنائیے کہ جن میں ضمیر مرفوع متصل و منفصل استعمال ہو۔  
 (ج) دس جملے اس طرح بنائیے کہ جن میں ضمیر منصوب متصل و منفصل استعمال ہو۔  
 (د) چھ ایسے جملے بنائیے کہ جن میں ضمیر مجرور متصل استعمال ہو۔

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- هو بقول الحق ويسعى إلى فعل الخير. ۱۱- هو يُرْشِدُنَا لِمَا فِيهِ صَلَاحُنَا.  
 ۲- إِيَّاكَ أَهْدِي هَذَا الْكِتَابَ. ۱۲- الرِّيحُ أَقْبَلَ، فَرَحَّبَ النَّاسُ بِقُدُومِهِ.  
 ۳- مَا أَكْرَمَتِ الْمَدْرَسَةُ إِلَّا إِيَّاكَ. ۱۳- أَكْرَمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَقِّينَ فِي نَهَايَةِ الْعَامِ.



۴- من اللاني يوضعن أطفالهن.

۵- كتبت إلى صديقي رسالة.

۶- المعبدان أكرما النابغين.

۷- الأمهات يحبين أولادهن.

۸- أنت تقولين الحق يا نبيلة.

۹- الصديق من رضى لك وشاركك

في مصابك.

۱۰- أكرم بني أبي على اجتهادي.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۱- میں حق بات کہتا ہوں۔

۲- مقررین اور سامعین ہال میں جمع ہوئے۔

۳- میں نے اپنی قوم کے تین ذمے داری نبھائی۔

۴- مسلمان کہ ان کی تاریخ کارناموں سے پڑھے۔

۵- حق کی حمایت کرو اور دوس کا دفاع کرو۔

۶- مسلمان اپنے مسلمان بھائی سے محبت کرتا ہے۔

۷- میرے رب نے مجھے ادب سکھایا۔

۸- میرا ہی استاد نے اعزاز کیا۔

۹- ہم تعلیم کی اشاعت کے لیے کوشش کر رہے ہیں۔

۱۰- استاد اس کی رائے درست ہے۔

۱۴- النهر يتدفق فيروى الأرض.

۱۵- الفتاة حقتت ثغرفا في طلب انعلم.

۱۶- الشجرة تشير ما دمت تعني بها.

۱۷- اذخر من مالك شيئا تسفع به وقت الشدة.

۱۸- كن صادقا في قولك، وقل الحق.

ولا تخف غير خالقك.

۱۹- إن الله أمرنا ألا نعبد إلا إياه.

۲۰- ينبغي أن نعبر الطريق باحتراس.

۱۱- دو دوست طویل غیوبت کے بعد ملے۔

۱۲- ملک اس کا پرچم بلند ہے۔

۱۳- ہم آپ کی ہی عبادت کرتے ہیں اور آپ ہی سے دعا کرتے ہیں۔

۱۴- یہ میری کار ہے وہ آرام دہ ہے۔

۱۵- میں نے آپ کو ایک قیمتی قلم دیا۔

۱۶- جاروب کش سڑکوں کی صفائی کرتے ہیں۔

۱۷- لڑکیاں گھر کے کمرے صاف کرتی ہیں۔

۱۸- میں آپ ہی کو پکار رہا ہوں۔

۱۹- تو اسکول کے وقت کی پابندی کرتی ہے۔

۲۰- ماں اپنے بچے کی تربیت کرتی ہے۔



## الدرس الخامس والعشرون (أسماء الأفعال)

تواعد:

اسم فعل: وہ اسم جنی ہے جو فعل کے معنی میں ہوتا ہے لیکن اس میں فعل کی علامت نہیں پائی جاتی ہیں۔ اسم فعل کی زمانے کے لحاظ سے تین قسمیں ہیں:  
(۱) اسم فعل بمعنی فعل ماضی۔ اس قسم کے اہم اسمیہ ہیں:

(۱) هَيَّاهُ (بمعنی: بعداً)۔ جیسے: هَيَّاهُ الْأَمْلُ فِي النِّجَاحِ.

(۲) شَتَّاهُ (بمعنی: افترق)۔ جیسے: شَتَّاهُ مَا بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْجَهْلِ.

(۳) سَرَّعَاهُ (بمعنی: سُرَّعَ)۔ جیسے: سَرَّعَاهُ مَا أَكْفَهَرَتِ السَّمَاءُ وَلَمَعَ الْبَرْقُ.

(۲) اسم فعل بمعنی فعل مضارع۔ اس قسم کے اہم اسمیہ ہیں:

(۱) أَفَّ (أَنْصَجَرَ) جیسے: ﴿أَفَّ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [الأنبياء / ۶۷].

(۲) آه (أَتَعَجَّبَ) جیسے: آه لِمَنْ يَعِشُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا.

(۳) وَبَى (أَتَعَجَّبَ) جیسے: ﴿وَبَى كَأَنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾ [القصص / ۸۲].

(۴) وَاہَا (أَتَعَجَّبَ) جیسے: وَاہَا لِقَوْمٍ يَتَدَخَّلُونَ فِي مَا لَا يَعْنِيهِمْ.

(۵) قَطَّ (يَكْفِي) جیسے: قَطَّكَ رَوْبِيَّتَانِ.

(۳) اسم فعل بمعنی امر حاضر۔ اس قسم کے اہم اسمیہ ہیں:

(۱) إِيه (زَدَّ) جیسے: إِيه أَثِيهَا الشَّاعِرُ الْمُبْدِعُ.

(۲) آمِينَ (اسْتَجَبَ) جیسے: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَنَا. آمِينَ.

(۳) هَيَّا (أَسْرَعَ) جیسے: هَيَّا بِنَا إِلَى الصَّلَاةِ.

(۴) صه (اسْكُتْ) جیسے: صه عَمَّا يَشِيتُكَ مِنَ الْكَلَامِ.



- (۵) حَيَّ (اقبل) جیسے: حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ.
- (۶) هَاكَ (خُذْ) جیسے: هَاكَ الْبِرْهَانَ عَلَى مَا أَقُولُ.
- (۷) عَلَيْكَ (الزَّمْ) جیسے: عَلَيْكَ بِالرَّفْقِ فِي مُعَامَلَةِ الْحَيَوَانَ.
- (۸) دُونَكَ (خُذْ) جیسے: دُونَكَ كِتَابَ اللَّهِ فَاقْرَأْهُ.
- (۹) بَلَّةً (دَعْ وَاتْرُكْ) جیسے: بَلَّةَ الشَّرِّ.
- (۱۰) حَذَارٍ (احذَرْ) جیسے: حَذَارِ الْأَسَدِ.
- (۱۱) هَلُمَّ إِلَى (تَعَالَى) جیسے: ﴿وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا﴾ [الأحزاب / ۱۸].
- (۱۲) هَلُمَّ كَذَا (أَحْضِرْ) جیسے: ﴿قُلْ هَلُمَّ شُهَدَاءَكُمْ﴾ [الأنعام / ۱۵۰].
- (۱۳) إِلَيْكَ (تَبَاعَدْ) جیسے: إِلَيْكَ عَنِ الرِّزَائِلِ.
- (۱۴) إِلَيْكَ كَذَا (خُذْ) جیسے: إِلَيْكَ مُلَخَّصًا لِلدَّرْسِ.
- (۱۵) رُوَيْدَكَ (تَمَهَّلْ) جیسے: رُوَيْدَكَ يَا أَخِي.
- (۱۶) مَهْ (اكَفُفْ) جیسے: مَهْ عَمَّا تَقُولُ مِنَ الْإِفْكِ.

### تدریبات

(۱) درج ذیل عبارت سے اسمائے افعال نکالے اور ان کی نوعیت بتائیے۔

ذَكَرْنَا زَمِيلُنَا فَاتَرَ هَذِهِ الْحَادِثَةُ الَّتِي جَرَتْ مَعَهُ، فَقَالَ:

«عَثَرْتُ فِي إِحْدَى زِيَارَاتِي لِلرَّيْفِ أَيَّامَ الشِّتَاءِ عَلَى سُلْحَفَاءٍ، فَأَخَذْتُ أَقْلِبُهَا بَيْنَ يَدَيَّ وَلَكِنِّي أَغْلَقْتُ دِرْعَهَا عَلَيْهَا إِغْلَاقًا مُحْكَمًا، فَلَمَّا رَأَيْتُ أَبِي أَجْتَهِدُ فِي فَتْحِهَا بَعْضًا فِي بَدْيٍ، قَالَ لِي: مَهْ عَمَّا تَفْعَلُ، لَيْسَ هَذَا هُوَ الطَّرِيقُ إِلَى التَّغْلِبِ عَلَيْهَا، هَاكَ السَّبِيلُ إِلَى مَا تُرِيدُ، وَدُونَكَ الْأَسْلُوبُ الصَّحِيحُ فِي مُعَامَلَتِهَا، وَأَخَذَ السُّلْحَفَاءَ وَوَضَعَهَا



بجانب المدفأة، وسرعان ما شعرت بالدفء، وأخرجت رأسها وأرجلها وزحفت  
نحوي هادئة، وعندئذ قال أبي: الناس يا بُنيّ كهذه السلخفاة، فحذار أن تُجبر إنساناً  
على فعل شيء، بل أذنته ببعض عطفك ولينك، وحسن معاملتك تجده ينزل على  
رغبتك، ويفعل ما تريد»

(۲) بین القوسین سے مناسب اسم فعل لے کر خالی جگہوں میں رکھیے۔

- ۱- ..... کتاب الله ليهديك إلى الطريق المستقيم. (إليكم)
- ۲- مالك وللناس؟ ..... نفسك. (هلم)
- ۳- ..... عن الجدال العقيم. (عليك)
- ۴- ..... عُدَّة السفر؛ فقد اقترب الموعد. (دونك)
- ۵- ..... تحققُ الآمال بلا تعب. (وي)
- ۶- ..... ما فاتك قبل فوات الأوان. (هيها)
- ۷- ..... ممن يعيش لنفسه وحدها. (حذار)
- ۸- أيها المسلم، ..... إلى العمل النافع. (دراك)
- ۹- ... ما بين التسرع والتأني في علاج المشكلات. (بله)
- ۱۰- ..... كثرة الكلام. (هيا)
- ۱۱- ..... الإهمال. (شتان)
- ۱۲- ..... بكرًا. (واها)
- ۱۳- يرحمُ الله عبدًا قال: .... (سرعان)



- ۱۴۔ ..... للمُهْمِل لا يتأمل عاقبة إهماله. (رُويَد)
- ۱۵۔ ..... ما يعود الحق. (صه)
- ۱۶۔ ..... لكم ولما تعملون. (آمين)
- ۱۷۔ ..... من حديثك، فإنه ممتع. (مه)
- ۱۸۔ ..... عن الكلام. (أف)
- ۱۹۔ ..... عن الأذى. (إليك)
- ۲۰۔ ..... عني. (إيه)

(۳) ذیل کے اسمائے افعال کے ذریعہ واحد، ثنئیہ، جمع مذکر اور مؤنث کو مخاطب کیجیے۔

۱۔ هَلُمَّ إِلَى صَالِحِ الْأَعْمَالِ.

۲۔ دُونَكَ كِتَابَ اللَّهِ الْكَرِيمِ.

۳۔ إِلَيْكَ عَنِ الْمَجَادِلَةِ؛ فَإِنَّا لَا نَأْتِي بِخَيْرٍ.

۴۔ رُويَدَكَ لَا تُعَقِّبُ جَمِيلَكَ بِالْأَذَى.

۵۔ عَلَيْكَ الصَّدَقُ.

(۴) ذیل میں دیے گئے اسمائے افعال کو استعمال کرتے ہوئے جملے بنائیے۔

- ..... شَتَّانَ ..... مہیات
- ..... أَفَ ..... سرعان
- ..... وَئِي ..... آہ
- ..... قَطُّ ..... واہا
- ..... آمِينَ ..... ایہ



.....ہیّا .....صہ  
 .....حَیّ .....ہَاکَ  
 .....علیک .....دونک  
 .....بلہ .....حَذَارِ  
 .....ہَلُمّ .....ہَلُمّ کذا  
 .....إلیک .....إلیک کذا  
 .....رویدک .....مہ

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- رَبِّ لِمَنْ يَأْمُرُ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَيُنْسِيْ نَفْسَهُ. ۱۲- أَيُّهَا الْجُنْدِيُّ هَيَّا إِلَى الْقِتَالِ.
- ۲- حَسَمْتُ إِلَى التَّعْلِيمِ، يَا شَبَابُ. ۱۳- سِرْعَانَ مَا يَعُودُ الْمُنْصِفُ إِلَى الْحَقِّ عِنْدَ ظَهْرِهِ.
- ۳- أَفْ لِمَنْ أَسْلَمَ قِيَادَهُ لِهَوَاهِ. ۱۴- دُونَكَ السُّلَاحَ فَاحْمِلْهُ.
- ۴- سَبَّاحٌ تُصَحِّحُ وَالِدَيْكَ. ۱۵- شَتَّانَ مَا بَيْنَ السَّخَاءِ وَالْإِسْرَافِ.
- ۵- سِرْعَانَ مَا انْتَشَرَ الْجُرَادُ فِي الْأَرْضِ. ۱۶- إِيَّاهُ مِنْ حَدِيثِكَ الطَّرِيفِ.
- ۶- خِيَّاتِ الْأَمَلِ إِذَا لَمْ يُسْعِدْهُ الْعَمَلُ. ۱۷- أَفْ لِلْخَوْنَةِ وَالْمُنَافِقِينَ.
- ۷- صَهْ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ. ۱۸- تَمَادَيْتَ فِي الْأَذَى فَمَهْ.
- ۸- دَنَاعٍ عَنِ النَّضَائِلِ، وَحَذَارٍ مِنَ الرِّذَائِلِ. ۱۹- رَبَّنَا اسْتُرْ عِيُوبَنَا، آمِينَ.
- ۹- إِلَيْكُمْ هَذَا النَّبَأُ الْهَامُ. ۲۰- دُونَكُمْ الْمَكْتَبَةُ فَتَرَدُّدُوا عَلَيْهَا.
- ۱۰- رُؤَيْدُكَ أَيُّهَا الْقَاضِي، حَتَّى تَسْمَعَ مِنِّي. ۲۱- آهٍ مِنَ الصُّدَاعِ.
- ۱۱- هِيَّاتِ نَجَاحَ الْكُسُولِ. ۲۲- هَاكُمِ رَأْيِي فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ.



(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- محنت اور سستی میں فرق ہے۔
- ۲- سست آدمی کے لیے کامیابی بڑی دور ہے۔
- ۳- تف ہے سست طالب علم پر۔
- ۴- کتاب لے لیجیے۔
- ۵- بہت جلد حالات معمول پر آگئے۔
- ۶- آپ نے مجھے جو دے دیا کافی ہے۔
- ۷- مجھے تکلیف ہے اُن سے جو لوگوں کو ستاتے ہیں۔
- ۸- تعجب ہے ان لوگوں پر جو فضول خرچی کرتے ہیں۔
- ۹- آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت خنساء سے مزید اشعار سنانے کے لیے کہا۔
- ۱۰- لا یعنی بات کرنے سے چپ رہو۔
- ۱۱- اے اللہ! ہماری حفاظت فرما (دعا قبول فرما)۔
- ۱۲- آؤ نماز کے لیے۔
- ۱۳- آئیے عربی زبان سیکھیں۔
- ۱۴- اے طالب علمو! میرے پاس آؤ۔
- ۱۵- اے بکر کتاب لا۔
- ۱۶- جو آپ جھوٹ کہہ رہے ہو اس سے رک جاؤ۔
- ۱۷- تم میرے پاس سے الگ ہٹ جاؤ۔
- ۱۸- تمہارے لیے مضمون لکھنا ضروری ہے۔
- ۱۹- اس موضوع پر معلومات لیجیے۔
- ۲۰- مسئلہ کی تفصیلات آپ کے سامنے پیش ہیں۔
- ۲۱- جھگڑا چھوڑ دو۔
- ۲۲- بھائی نرمی سے کام لو۔



## الدرس السادس والعشرون

### (الظروف المبنية)

قواعد:

ظروف تقریباً تمام معرب ہیں، جن کی تفصیل مفعول فیہ کی بحث میں گزر چکی ہے، البتہ چند ان میں سے مبنی ہیں۔ انہی مبنی ظروف کو اس درس میں ذکر کیا جا رہا ہے۔ ان کی تفصیل درج ذیل ہے۔

(۱) إِذَا (جب / جس وقت) مبنی بر سکون برائے ماضی / مستقبل۔ جیسے: حَضَرْتُ إِذَا غَابَتْ الشَّمْسُ، سَيَفُوزُونَ إِذَا النِّجَاحُ حَلِيفُهُمْ. وہم حِينَئِذٍ يَنْظُرُونَ.

(۲) إِذَا (جب / جس وقت) ظرف برائے مستقبل عموماً، متضمن بمعنی شرط، مبنی بر سکون۔ جملہ فعلیہ پر داخل ہوتا ہے، اس کے بعد فعل لفظاً ماضی ہوتا ہے اور معنی مستقبل۔ جیسے: إِذَا دَرَمْتَ تَنْجَحَ.

(۳) أَمْسٍ: (کل گذشتہ) مبنی بر کسرہ برائے ماضی۔ جیسے: حَضَرْتُ أَمْسٍ إِلَى الْمَكْتَبِ.

(۴) آيَانٍ: (کب) مبنی بر فتح برائے مستقبل۔ استفہام کے لیے آتا ہے اور کبھی متضمن بمعنی شرط بھی ہوتا ہے۔ جیسے: ﴿أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ﴾ [الذاریات / ۱۲]. آيَانٌ تَجْتَهُذُ تَجَذُّ نَجَاحًا.

(۵) الْآنَ: (ابھی / اس وقت) مبنی بر فتح برائے حال۔ جیسے: جَاءَ دَوْرُنَا الْآنَ.

(۶) أَيْنَ، أَيْنَمَا: (جہاں / کہاں / جس جگہ) مبنی بر فتح برائے مستقبل۔ استفہام اور شرط کے لیے آتا ہے۔ جیسے: أَيْنَ تَذْهَبُ أَذْهَبُ. ﴿أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ﴾ [النساء / ۷۸].

أَيْنَ أَقْمَتُ؟

(۷) ثَمَّ، ثَمَّةً: (وہاں) مبنی بر فتح۔ جیسے: جَلَسْنَا ثَمَّةً. وَمِنْ ثَمَّ ذَهَبْنَا.

(۸) حَيْثُ، حَيْثُمَا: (جہاں / جس جگہ) مبنی بر ضمہ۔ اس کی اضافت عام طور پر جملہ فعلیہ کی طرف



ہوتی ہے، جیسے: أَقِمْ حَيْثُ يُقِيمُ أَصْحَابُكَ. لَا تَلْمِزْنِي حَيْثُ أَنَا مَشْغُولٌ. اگر اس کے بعد مفرد ہو تو وہ مبتدا ہونے کی بنا پر مرفوع ہو گا اور اس کی خبر محذوف ہوگی۔ جیسے: اجلس حيث خالد (حيث خالد جالس)۔

اگر اس میں ما لاحق ہو جائے تو شرط کے معنی دے گا۔ جیسے: حيثما تزرع تحصد.

(۹) هُنَا، هُنَاكَ، هُنَاكَ: (یہاں) جہاں سکون۔ جیسے: درُسْنَا هُنَا كَثِيرًا. من هُنَا نبدأ.

(۱۰) بَيْنَا، بَيْنَمَا: (دو میں) طرف برائے ماضی جہاں سکون۔ ان کے بعد عام طور پر جملہ اسمیہ آتا

ہے اور کبھی کبھی جملہ فعلیہ بھی آتا ہے۔ جیسے: بَيْنَا / بَيْنَمَا السَّمَاءُ تُحْطِرُ وَفَعَّ الْحَرِيقُ.

(۱۱) رَيْثٌ، رَيْثًا: (جب تک، اتنے وقت / اتنا) اول جہاں برفتحہ اور ثانی جہاں سکون۔ جیسے:

انتظرته ريث بلغ أشده. جلست ريثًا تغدّی بکر.

(۱۲) قَطُّ: (کبھی) ایسا ظرف ہے جو زمانہ ماضی کو محیط ہوتا ہے اور نفی کے بعد لایا جاتا ہے۔ جہاں برضمہ

ہوتا ہے۔ جیسے: ما أنكرت الحميل قط.

(۱۳) لَمَّا: (جب / جس وقت) جہاں سکون برائے ماضی۔ جیسے: لما زاوني زُرْتُه.

(۱۴) مِنْذُ، مِنْذُ: (جب سے / جس وقت سے) اول جہاں سکون اور ثانی جہاں برضمہ۔ جیسے: أخذتُ

وطني منذُ / منذُ نشأتُ. أخذتُ وطني منذُ / منذُ أنا طفل.

(۱۵) مَتَى: (کب / جب / جس وقت) جہاں سکون، استفہام اور شرط کے لیے آتا ہے۔ جیسے: متى

درست؟ متى تدرُسُ تَنَجَّحُ.

(۱۶) اُنْثَى: (کب / کہاں / کس جگہ) جہاں سکون، استفہام اور شرط کے لیے آتا ہے۔ جیسے: اُنْثَى

وصلت؟ اُنْثَى تجلسُ أجلسُ.

(۱۷) لَدَى: (پاس / وقت) جہاں سکون۔ جیسے: عملتُ لدى الدوائر الرسمية.

(۱۸) صَبَاحَ مَسَاءَ: (صبح و شام) جہاں برفتحہ۔ جیسے: سأزورك صباح مساء.

(۱۹) بَيْنَ بَيْنَ: (درمیان میں / بین بین) جہاں برفتحہ۔ جیسے: لونه بين بين.



(۲۰) لَیْلَ نَهَارَ: (رات و دن / سلسل) مبنی بر فتح۔ جیسے: مَا أَذَاكَ لَیْلَ نَهَارَ۔  
 (۲۱) قَبْلُ وَبَعْدُ: (اس سے پہلے اور اس کے بعد) مبنی بر ضمہ۔ جیسے: ﴿لِلّٰهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ﴾ [الرّوم / ۴]۔

(۲۲) قَبْلُ وَبَعْدُ کی طرح اگر: (فوق، تحت، یمین، شمال، یسار، وراء، قُدَّام، خلف، عَلُ، غیر) (جو مجلس کے بعد واقع ہو) کا مضاف الیہ محذوف منوی ہو تو یہ بھی مبنی بر ضمہ ہوں گے۔  
 اگر ظرف کی جملہ کی طرف اضافت ہو تو معرب کے اعراب کے ساتھ ساتھ مبنی بر فتح پڑھنا بھی جارہے۔ جیسے: تَصَادَقْنَا یَوْمَ کُنَّا فِی الْمَدْرَسَةِ. أَنْتَ مُجْتَهِدٌ عَلٰی حَیْنٍ أَخَوْتُكَ مِهْمَلٌ۔

### تدریبات

(۱) درج ذیل جملوں سے اسمائے ظروف نکالے۔

۱- مَا غَنَابَ بَكْرٌ قَطُّ۔ ۱۳- اَیْنِ یَجْلِسُ أَوَّلُو الْفَضْلِ یَجْلِسُ بَكْرٌ۔

۲- یِنَا الْأَسَازُ یَدْرُسُ صَاحَ الطَّلَابِ ۱۴- هِنَا سَوَالُ مِهْمٌ۔

خَارِجُ الْفَصْلِ۔ ۱۵- ثَمَّةٌ جَمَعَ غَفِيرٌ مِنَ النَّاسِ۔

۳- إِذَا قَدَدْتَ الْحِیَاءَ فَافْعَلْ مَا مِثَّتْ۔ ۱۶- اَجْلِسْ حِیْثُ یَجْلِسُ أَوَّلُو الْفَضْلِ۔

۴- ﴿یَسْأَلُ أَبَانَ یَوْمَ الْقِیَامَةِ﴾۔ ۱۷- حِیْثَا تُسَافِرُ تُكْرَمُ۔

۵- أَبَانَ تَذَبُّبٌ تُكْرَمُ۔ ۱۸- أَنَا مُشْغُولٌ الْآنَ۔

۶- قَالَ نَبِیلٌ لِبَكْرٍ: أَتَنْیَ جَنَّتْ؟ ۱۹- اَتَنْهٰی سَهیلٌ مِنْ کِتَابَةِ الْبَحْثِ أَمْسَ۔

۷- أَتَنْیَ تَجْلِسُ أَجْلِسُ۔ ۲۰- اَتَنْظُرْتَهُ رِیْثَ ضَلٰی۔

۸- اَجْتَهَدْتُ قَبْلُ وَاجْتَهَدْتُ بَعْدُ۔ ۲۱- مَا قَعَدَ عِنْدُنَا إِلَّا رِیْثًا نَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ۔

۹- سَافَرْتُ لَدِی طُلُوعِ الشَّمْسِ۔ ۲۲- جَنَّتْ إِذْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ۔



- ۱۰- إلى متى يبقى الضالّ في ضلاله؟ ۲۳- لما دخلت الفصل وجدت الأستاذ يُلقِي الدرس.
- ۱۱- متى تُثَقِّنُ عملك تَبْلُغُ أملك. ۲۴- ما تركت خدمة الأمة منذ نشأت.
- ۱۲- أين خالد؟

(۲) خالی جگہیں پُر کیجیے۔

(الف)

بین القوسین سے مناسب اسم فعل لے کر خالی جگہوں میں رکھیے۔

- ۱- جلسْتُ.... کنتَ جالسًا. (إذ)
- ۲- عُدتُ من السفر..... (الآن)
- ۳- استَبَّ الأَمَنُ في المدينة..... (حيث)
- ۴- جئتُك.... قام محمدٌ. (أُس)
- ۵- ..... دخلتَ البيتَ فسلمَ على أهله. (ثمَّ)
- ۶- ..... أبوك؟ (إذا)
- ۷- ..... مشاكل كثيرة. (أين)
- ۸- اجتهدتُ للامتحان..... (رِشًا)
- ۹- ..... أقرأ حضر أخِي. (ليل نهار)
- ۱۰- انتظر.... حضر عليّ. (لدى)
- ۱۱- بكرُ مُحَمَّدٌ..... دخل المدرسة. (بينما)
- ۱۲- الكتاب..... خالد. (منذ)



۱۳- .....حضر سهيل خرج أهله لاستقباله. (فوق وتحت)

۱۴- زُرنا..... (حيثا)

۱۵- العين تتحرك..... (لما)

۱۶- ..... تُسافرُ أصحابك. (متى)

۱۷- إلى ..... يرتع الغاوي في غيّه؟ (أثى)

۱۸- .... تُسافر إلى المدينة المنورة أسافر إليها. (صباح مساء)

۱۹- ..... يذهب العالم يلتفت به الناس. (متى)

۲۰- ..... لك هذه المكانة انعالية؟ (أينما)

(ب)

زیل کے جملوں کے لیے بین القوسین میں دیے گئے اسمائے استفہام سے استفہامیہ جملے بنائیے۔

(متی - أين - أثى - آيان)

۱- ..... تجرى الانتخابات في الشهر القادم.

۲- ..... السلام في بلاد الحرمين.

۳- ..... أبي يعمل مدرّساً في الكلية.

۴- ..... أسافر يوم الخميس.

۵- ..... بكر في حجرة الدراسة.

۶- ..... أنام مبكراً في الليل.



(۳) ذیل کے جملوں کو بین القوسین میں دیے گئے اسمائے شرط سے باہم مربوط کیجیے۔

(إذا - متى - أينما - أتى - آبان - حيثما - لَمَّا)

۱ - بلغت السابعة من عمري - أمرني أبي بالصلاة.

۲ - زُرت دہلی - زُر المسجد الجامع والقلعة الحمراء.

۳ - تجلس في الفصل - تسمع صوت الأستاذ.

۴ - تسافر - يكرمك الناس.

۵ - يخطب بكر - يعجب به المستمعون.

۶ - ذهبت في النهار - يُرافقك ظلك.

۷ - يجلس الأستاذ في الفصل - يتحلّق حوله الطلاب.

(۴) ذیل میں دیے گئے ظروف مبنیہ کو استعمال کرتے ہوئے جملے بنائیے۔

قط..... بین بین.....

إذ..... قبل.....

إذا..... تحت.....

متى..... ريثما.....

أين..... أينما.....

أينما..... ثمة.....

حيث..... فرق.....

حيثما..... لدى.....

أتى..... مذ.....

آبان..... الآن.....

لَيلَ نهار..... لَمَّا.....

صباح مساء..... منذ.....



(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

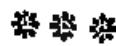
- ۱- حیثینا نصلق ببحرک الناس۔ ۱۲- إلى متى ستدوم الفوضى؟
- ۲- متى سفرك؟ ۱۳- لما زارني بكر زرتته.
- ۳- ما رأيتك أمس. ۱۴- من هنا نبدا.
- ۴- صدقك الحق يسأل عنك صباح مساء. ۱۵- جئت منذ يومين.
- ۵- سعدت يوم زرتني. ۱۶- وصلنا الآن إلى طريق مسدود.
- ۶- قبضت مئة دينار ليس غير. ۱۷- كم ساعدنا إذ نحن أطفال.
- ۷- هذا الحصان دقيق من تحت عريض ۱۸- إذا جئتني أكرمك.
- من عل. ۱۹- بينما بكر نائم حضر أخوه.
- ۸- نمت هنا من قبل. ۲۰- لم يكذب علي قط.
- ۹- نهضت لدى طلوع الشمس. ۲۱- لما حضر بكر خرج أصدقاؤه
- ۱۰- أتى يعدل الإنسان؟ لا استقباله.
- ۱۱- هيئات نجاح الكسالى. ۲۲- انتظرني ريثما أجي.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- میں نے بھی جھوٹ نہیں بولا۔
- ۲- اگر آپ کامیابی چاہتے ہیں تو محنت کیجیے۔
- ۳- میں فلاں کے اخیر میں بیٹھ گیا۔
- ۴- آپ کی کتاب کہاں؟
- ۵- میرے پاس ایک مفید کتاب ہے۔
- ۶- میں نے کل رات کو سو فر کیا۔
- ۷- آپ کا امتحان کب ہے؟
- ۸- جب آپ لکھنؤ جائیں گے تو میں آپ کے ساتھ جاؤں گا۔
- ۹- جب نیل کتب میں داخل ہوا تو وہ پانچ سال کا تھا۔
- ۱۰- میں نے کل سہیل سے ملاقات کی۔
- ۱۱- جہاں آپ درس گاہ میں بیٹھیں گے میں آپ کے ہمراہ بیٹھوں گا۔
- ۱۲- میں اس وقت کتاب کا مطالعہ کر رہا ہوں۔



- ۸- آپ جہاں بھی رہو لوگ آپ کا احترام کریں گے۔  
 ۹- میں نے رات دن محنت کی۔  
 ۱۰- بکر سے صبح و شام ملاقات کرتا ہوں۔  
 ۱۱- میں نے آپ سے درونوں سے ملاقات نہیں کی۔  
 ۱۲- جب خالد حج سے واپس آئے گا اس کے  
 رشتے دار اس کا استقبال کریں گے۔
- ۱۸- بکر کے پاس ایک مفید کتاب ہے۔  
 ۱۹- جب خالد در سگاہ کے دوازے کے پاس پہنچو  
 اس نے اسے بند پایا۔  
 ۲۰- تم جہاں کہیں بھی چلے جاؤ سوت تم کو پالے گا۔  
 ۲۱- میں نے آپ سے اس سے پہلے کہا تھا۔  
 ۲۲- رات دن محنت کرو۔





## الدرس السابع والعشرون (العدد)

تو اعراب:

واحد اور اثنان کے لیے تمیز نہیں آتی ہے، بلکہ براہ راست معدود ہی استعمال کیا جاتا ہے، چنانچہ طالب اور طالبان کہیں گے۔ کبھی معدود کے ساتھ واحد اور اثنان بھی لگا دیتے ہیں، چنانچہ: طالب واحد اور طالبان اثنان کہتے ہیں، اس طرح کی مثالوں میں واحد اور اثنان تاکید کے لیے ہوتے ہیں اور ترکیب میں مفت واقع ہوتے ہیں نہ کی تمیز۔

ثلاثة سے عشرہ تک کی تمیز عدد کے برعکس ہوگی، چنانچہ مؤنث عدد کی مذکر تمیز ہوگی اور مذکر عدد کی مؤنث تمیز ہوگی۔

نیز ثلاثة سے عشرہ تک کی تمیز جمع ہوگی اور مضاف الیہ ہونے کی وجہ سے مجرور ہوگی۔ تمیز کی تذکر و تانیث کے سلسلے میں مفرد کا اعتبار کیا جائے گا نہ کہ جمع کا، یعنی اگر جمع کا مفرد مذکر ہے تو تمیز مذکر ہوگی اور اس کے لحاظ سے عدد مؤنث لایا جائے گا اور اگر جمع کا مفرد مؤنث ہے تو تمیز مؤنث ہوگی اور عدد اس کے لحاظ سے مذکر لایا جائے گا۔ چنانچہ ثلاثة بسیجلات کہیں گے؛ کیوں کہ اس کا مفرد کمل ہے۔

ثانیۃ کا اعراب:

(۱) اگر ثمانی (بغیر تاء کے) مفرد ہے تو اس کا اعراب قاضی کی طرح ہوگا۔ جیسے: هذه ثمانی۔  
مردث ثمانی، رأیت ثمانیا، حالت نفسی میں غیر منصرف بھی پڑھنا جائز ہے۔ جیسے:  
نفسیت لیالی ثمانی۔

(ب) اور اگر مضاف ہے تو تمام حالتوں میں باء باقی رہے گی، قاضی کی طرح حالت رفعی و جری میں اعراب تقدیری ہوگا اور حالت نفسی میں فتح لفظی۔ جیسے: قرأت القرآن فی ثمانی



لیالِ سہرّت ثنائی لیالِ بقیّت ثنائی لیالِ ویاتینا شہر رمضان۔

(ت) اور اگر ثنائی، عشرہ کے ساتھ مرکب ہو تو اکثر عرب ثنائی عشرہ (ثلاث عشرہ) کی طرح دونوں جزوں پر فتح پڑھتے ہیں۔

(ث) اور مذکر تیز کی صورت میں ایک ہی شکل میں رہے گا (ثانیۃ)۔ جیسے ﴿سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ﴾ [الحاقة / ۷]۔

عشرہ، عشر کا تلفظ:

اگر عشرہ یا عشر کی تمیز مذکر ہے تو ان کا شین مفتوح ہوگا، جیسے: عِنْدِي عَشْرَةُ كُتُبٍ، السَّنَةُ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا۔ اور اگر تیز مؤنث ہے تو شین ساکن ہوگا، جیسے: عِنْدِي عَشْرُ صُحُفٍ، فِي الْفَصْلِ اثْنَا عَشَرَ طَالِبَةً۔

ذیل میں ۱ - ۱۰ کے اعداد ملاحظہ کیجیے:

مؤنث	مذکر
طالبة	طالب
طالبان	طالبان
ثلاث طالبات	ثلاثة طلاب
أربع طالبات	أربعة طلاب
خمس طالبات	خمسة طلاب
ست طالبات	ستة طلاب
سبع طالبات	سبعة طلاب
ثماني طالبات	ثمانية طلاب
تسع طالبات	تسعة طلاب
عشر طالبات	عشرة طلاب

۱۱ سے ۱۹ تک عدد کے دو جز ہوتے ہیں۔ ۱۱ اور ۱۲ میں تذکیر و تانیث کے اعتبار سے عدد تیز کے موافق ہوتا ہے۔ اور ۱۳ سے ۱۹ تک عدد کا پہلا جز تیز کے مخالف ہوتا ہے۔ جب کہ دوسرا جز تیز کے



۱۱ سے ۹۹ تک عدد کے دونوں جز فتح پر مبنی ہوتے ہیں، البتہ اثنا عشر میں پہلا جز معرب ہے اور اس پر حنیہ کا اعراب آئے گا۔ اور دوسرے جز پر بدستور فتح باقی رہے گا اور تمیز مفرد منصوب ہوگی۔  
۱۱ سے ۹۹ تک اعداد دیکھیے:

مؤنث

مذکر

إحدى عشرة طالبة

أحد عشر طالبًا

اثنا/ اثنتي عشرة طالبة

اثنا/ اثني عشر طالبًا

ثلاث عشرة طالبة

ثلاثة عشر طالبًا

أربع عشرة طالبة

أربعة عشر طالبًا

خمس عشرة طالبة

خمسة عشر طالبًا

ست عشرة طالبة

سنة عشر طالبًا

سبع عشرة طالبة

سبعة عشر طالبًا

ثاني عشرة طالبة

ثمانية عشر طالبًا

تسع عشرة طالبة

تعة عشر طالبًا

غٹور (دہائیں): عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، تسعون، کی شکل مذکر اور مؤنث تمیز کے ساتھ تبدیل نہیں ہوتی ہے۔

بقیہ ۹۹ تا ۱۰۰ عدد، حرف عطف واو کے ذریعے دو عددوں سے مرکب ہوتا ہے، معطوف عدد (دہائی) اپنی حالت پر رہتا ہے اور معطوف علیہ عدد کا تذکیر و تانیث میں وہی حکم ہے جو ۱۱ تا ۱۹ عدد کے پہلے جز کا ہے۔ یعنی ۲۱، ۲۲ میں پہلا جز تمیز کے موافق ہوگا اور ۲۳، ۲۴ پہلا جز تمیز کے مخالف ہوگا۔ یہی حکم ۹۹ تک دہائیوں کے بعد آنے والے تمام عددوں کا ہے۔ نیز ۱۱ سے ۹۹ تک کی تمیز مفرد اور منصوب ہوتی ہے۔

۲۰ سے ۹۹ تک اعداد دیکھیے:

مؤنث

مذکر

عشرون طالبة

عشرون طالبًا



إحدى وعشرون طالبة  
اثنان وعشرون طالبة  
ثلاث وعشرون طالبة  
أربع وعشرون طالبة  
خمس وعشرون طالبة  
ست وعشرون طالبة  
سبع وعشرون طالبة  
ثمان وعشرون طالبة  
تسع وعشرون طالبة  
ثلاثون طالبة

...  
...  
أربعون طالبة

...  
...  
خمسون طالبة

...  
...  
ستون طالبة

...  
...  
سبعون طالبة

...  
...  
ثمانون طالبة

...  
...  
تسعون طالبة

...  
...  
تسع وتسعون طالبة

واحد وعشرون طالبًا  
اثنان وعشرون طالبًا  
ثلاثة وعشرون طالبًا  
أربعة وعشرون طالبًا  
خمس وعشرون طالبًا  
ستة وعشرون طالبًا  
سبعة وعشرون طالبًا  
ثمانية وعشرون طالبًا  
تسعة وعشرون طالبًا  
ثلاثون طالبًا

...  
...  
أربعون طالبًا

...  
...  
خمسون طالبًا

...  
...  
ستون طالبًا

...  
...  
سبعون طالبًا

...  
...  
ثمانون طالبًا

...  
...  
تسعون طالبًا

...  
...  
تسعة وتسعون طالبًا



مئة، ألف، ملیون، ملیار اور ان کے تثنیہ اور جمع کی شکل، تمیز کے ساتھ تبدیل نہیں ہوتی ہے، تمیز خواہ مذکر ہو یا مؤنث۔ ان کی تمیز مفرد اور مجرور ہوتی ہے۔  
۱۰۰ سے ۱۰۰۰ تک اعداد دیکھیے:

مؤنث	مذکر
مئة طالبة	مئة طالب
مئتا طالبة	مئتا طالب
ثلاث مئة طالبة	ثلاث مئة طالب
أربع مئة طالبة	أربع مئة طالب
خمس مئة طالبة	خمس مئة طالب
ست مئة طالبة	ست مئة طالب
سبع مئة طالبة	سبع مئة طالب
ثمان مئة طالبة	ثمان مئة طالب
تسع مئة طالبة	تسع مئة طالب
ألف طالبة	ألف طالب
ألفا طالبة	ألفا طالب
ثلاثة آلاف طالبة	ثلاثة آلاف طالب
أربعة آلاف طالبة	أربعة آلاف طالب

### تدریبات

(۱) بین القوسین میں دیے گئے کلمات پر اعراب لگائیے۔

۱- حضر عشرون (رجل)

۲- اشتریت (أحد عشر قلم)

۳- کُتِبَتْ عشر (مقالات)



- ۴- نجح (خمسة) وعشرون (طالب)
- ۵- وظَّف (ألف عامل)
- ۶- قُبِلَ بالمدرسة مئة (طالب)
- ۷- اشتركت في المعركة ألف (دبابة)
- ۸- عُمِرَ هذه الآثار التاريخية (خمسة آلاف سنة)
- ۹- (ثلاث مئة) نخلة في البستان.
- ۱۰- أصاب الهدف (أحد عشر سهم).
- ۱۱- نجحت (إحدى عشرة طالبة).
- ۱۲- قضيتُ (ثلاثة عشر يوم) في كشمير.
- ۱۳- قرأت (خمسة عشر كتاب).
- ۱۴- يعمل في المصنع (ست عشرة امرأة).
- ۱۵- (واحد وعشرون خروف) في مزرعتي.
- ۱۶- زرعت في الحديقة (إحدى وعشرون شجرة)
- ۱۷- اشترى خالد (اثنان وعشرون متر) من القماش.
- ۱۸- أقلَّت الحافلة (ثلاثة وثلاثون راكب)
- ۱۹- وصل إلى الفندق (سبعة وثلاثون حاج)
- ۲۰- مررتُ بـ (أربعة وخمسين صياد)

(۲) مناسب عدد سے خالی جگہیں پر کیجیے۔

- ۱- بالمستشفى .... سريرًا.
- ۲- للمزارع ..... أفدنة.
- ۳- وقف في الساحة ..... جندي.



- ۴- تبرعُ أخي ب.....دينار.
- ۵- لدي.....سيارات.
- ۶- نجح في الامتحان.....طالبًا.
- ۷- قرأت كتابين.....
- ۸- اعتكفُ.....أيام.
- ۹- تصدقتُ ب.....روية.
- ۱۰- رأيت.....سائحًا.
- ۱۱- تعلمتُ ب.....مدارس في دهلي.
- ۱۲- وصل إلى الميناء.....و.....حاجًا.
- ۱۳- قرأت.....قصة.
- ۱۴- رأى يوسف.....كوكبًا.
- ۱۵- حضر.....رجال.
- ۱۶- قابلتُ.....سيدات.
- ۱۷- بالمنزل.....حجرات.
- ۱۸- قرأتُ.....كتب.
- ۱۹- كتبنا.....رسالة.
- ۲۰- بعض الشهور الميلادية.....و.....يومًا.

(۲) ذیل کے کلمات کو مناسب عدد کی تمیز بنا کر جملوں میں استعمال کیجیے۔

(سیارة - أقلام - رجل - نساء - طلاب - كتاب - قصيدة - بيت)

(۳) ذیل کے اعداد کو لفظوں میں تبدیل کر کے جملوں میں استعمال کیجیے۔

(۵-۲-۱۱-۱۲-۱۶-۲۰-۲۵-۳۴-۱۰۰-۱۰۵۰)



(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- یعملُ فی المصنع أربعة رجال.
- ۲- فی الكتاب ستة فصول.
- ۳- حضر المباراة سبعة متفرجين.
- ۴- اعتكف المريض عشرة أيام.
- ۵- فی الكتاب أحد عشر بابًا.
- ۶- فی المعسكر ثلاثة عشر جنديًا.
- ۷- تمتعتُ ستة عشر يومًا.
- ۸- زار المعرض ثمانية عشر ضيفًا.
- ۹- ظفر فی المسابقة تسعة عشر شاعرًا.
- ۱۰- أقبل خمسة وعشرون فلاحًا.
- ۱۱- سافر تسعة وعشرون مسافرًا.
- ۱۲- تسلّمتُ مئتي خطاب.
- ۱۳- اعتكف بكر عشر ليالٍ.
- ۱۴- فی الكتاب اثنتا عشرة لوحة.
- ۱۵- فی الفصل ثلاث عشرة طالبة.
- ۱۶- طافت بالكعبة ثمان وعشرون حاجة.
- ۱۷- سافرت تسع وعشرون مسافرة.
- ۱۸- تسلّمتُ مئتي كراسة.
- ۱۹- زرتُ ألف مدينة.
- ۲۰- ظفرت فی المسابقة تسع عشرة شاعرة.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- مدرسے کا ایک بڑا دروازہ ہے۔
- ۲- درگاہ میں دو کھڑکیاں ہیں۔
- ۳- کتاب میں تین باب ہیں۔
- ۴- حامد نے تین سال وہلی میں گزارے۔
- ۵- وزیر اعظم کا دورہ دس دن کا تھا۔
- ۶- نبیل روزانہ دس صفحے مطالعہ کرتا ہے۔
- ۷- مدرسے میں گیارہ مہینے تعلیم ہوتی ہے۔
- ۸- گیارہ طالبات نے مقابلے میں حصہ لیا۔
- ۹- طالب علم نے اسٹیشنری کی دکان سے بارہ کاپیاں خریدیں۔
- ۱۰- خالد نے اب تک تیرہ اسباق پڑھے۔
- ۱۱- مدرسے میں طالبات کی تعداد تیرہ تک پہنچ گئی۔
- ۱۲- سوسائٹی کے ممبران کی تعداد انیس ہے۔
- ۱۳- اس کتاب میں اکیس ابواب ہیں۔
- ۱۴- ہر باب میں اکیس صفحات ہیں۔
- ۱۵- نبیل کا سفر بائیس دن کا ہے۔
- ۱۶- وہ بائیس گھنٹے کے بعد گھر واپس آگیا۔
- ۱۷- تئیس طلبہ جلسے میں شریک ہوئے۔
- ۱۸- تئیس سال میں قرآن نازل ہوا۔
- ۱۹- آم کا درخت سو سال رہتا ہے۔
- ۲۰- شب قدر ہزار مہینوں سے بہتر ہے۔



## الدرس الثامن والعشرون

### (المصدر)

نواعد:

مصدر: وہ اسم ہے جو ایسے معنی حدیثی پر دلالت کرے جو زمانہ سے خالی ہو۔ یہ تمام مشتقات کی اصل ہے۔ مصدر کی چند قسمیں ہیں:

(۱) مصادر افعال ثلاثی:

ثلاثی افعال کے مصادر کے اوزان بے شمار ہیں، ان کا کوئی ضابطہ نہیں ہے، وہ سماع پر موقوف ہیں، لغت و معاجم کی مراجعت سے ان سے واقفیت حاصل کی جاسکتی ہے۔ البتہ کچھ اوزان قیاسی ہیں، جن کی تفصیل یہ ہے۔

وزن	دلالت	مثال
فِعَالَة	چنے پر دلالت کے لیے	زِرَاعَة، صِنَاعَة، تِجَارَة، حِدَادَة
فِعَال	رکنے اور انکار کے معنی پر دلالت کے لیے	نِفَار، جِمَاح، شِيشَاش، إِبَاء
فَعْلَان	حرکت اور اضطراب پر دلالت کے لیے	عَلَيَّان، فَيَضَان، دَوْرَان
فُعْلَة	رنگ پر دلالت کے لیے	مُحْرَة، صُفْرَة، زُرْقَة
فُعَال / فَعِيل	آواز پر دلالت کے لیے	نُبَاح، عُوَاء، زَنِير، صَهِيل
فَعَال	بیماری پر دلالت کے لیے	زُكَام، دُؤَار، صُدَاع، سُعَال

مصدر کا عمل:

مصدر اپنے فعل کا عمل کرتا ہے، اگر اس کا فعل لازم ہے تو وہ فاعل کو رفع دیتا ہے، اور اگر اس کا فعل متعدی ہے تو فاعل کو رفع اور مفعول بہ کو نصب دیتا ہے۔ جیسے: صَبَرَ عَلَى الشَّدَائِدِ. صَوْمَ الْمُسْلِمِينَ رَمَضَانَ فَرِيضَةً. إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِتْقَانَ الْعَامِلِ عَمَلَهُ.

اس کے عمل کی دو شرطیں ہیں:



(۱) وہ مصدر اپنے فعل کے قائم مقام ہو، خواہ وہ فعل امر ہو۔ جیسے: صَبِرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ بِمَعْنَى  
اصبر في مجال الموت، یا مضارع ہو، جیسے: شَكَرًا بِمَعْنَى أَشْكُرُ۔

(۲) حرف مصدری کی تقدیر درست ہو جیسے:

۔ سَاءَنِي أَمْسُ مَدْحُ الْمُتَكَلِّمِ نَفْسَهُ (أَنْ مَدَحَ الْمُتَكَلِّمُ)۔

۔ مَسَّرُ غَدًا بِاجْتِيَازِ الْإِخْتِرَاعِ (بَأَنْ يَجْتَازَ الْإِخْتِرَاعَ)۔

۔ أَعْجَبَنِي لِقَاؤُكَ زَمِيلَكَ الْآنَ (مَا لَقَيْتَ زَمِيلَكَ)۔

عمل کرنے والے اس مصدر کی تین شکلیں ہیں:

۔ مصدر کبھی مضاف ہوتا ہے۔ جیسے: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ

لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾ [البقرة / ۲۵۱]۔

۔ کبھی معرف باللام جیسے: المعلم حسن التربية طلابه۔

۔ اور کبھی اضافت اور افلام سے خالی ہوتا ہے۔ جیسے: من الواجب تشجيع كل مُبتكر۔

عام طور پر مصدر کی فاعل کی طرف اضافت ہوتی ہے، اس کے بعد مفعول بہ منصوب ہوتا ہے،

جیسے: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾ [البقرة / ۲۵۱]۔

کبھی مصدر کی مفعول بہ کی طرف اضافت ہوتی ہے اور فاعل کی ضمیر مصدر میں مستتر مانی جاتی ہے، جیسے: إكرام الجار واجب۔

ایسا کم ہوتا ہے کہ مصدر کی مفعول کی طرف اضافت ہو اور فاعل اسم ظاہر مرفوع ہو، جیسے:  
سَرَّنِي إِنْجَازُ الْمَشْرُوعِ الْقَائِمُونَ بِهِ۔

## تدريبات

(۱) درج ذیل جملوں میں افعال اور ان کے مصادر متعین کیجیے۔

۱- بَارَكَ اللَّهُ فِيْهَا رِزْقَكَ۔ ۶- فَقَدْ بَكَرَ كِتَابَهُ وَقَلَمَهُ۔

۲- اشكر الله على ما أنعم عليك۔ ۷- لَا تَمْنُنْ عَلَى مَنْ أَحْسَنَتْ إِلَيْهِ۔



- ۳- بعد فتح مکه دخل الناس في الإسلام أفواجا.  
۸- وُلِّيَ عثمان بن عفان رضي الله عنه أمر المسلمين بعد وفاة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.  
۴- لما تُوِّفِيَ رسول الله ﷺ استُخْلِفَ ۹- دعا رجل لأحد الولاة: أوردك الله موارد أبوبكر رضي الله عنه.  
۵- اصبر على ما أصابك.  
۱۰- لا تُبْعَثِرِ الأوراق حولك.

(۲) درج ذیل جملوں میں بتائیے کہ مصادر کس فعل کے معنی میں ہیں اور ان کا معمول کیا ہے؟ نیز ان کا کیا اعراب آئے گا۔

- ۱- إشفاقاً على الضعيف المحتاج.  
۲- صبراً على الشدائد.  
۷- أعجبنى إلقاءك القصيدة.  
۸- سرّني إنجاز المشروع.  
۳- تعظيماً والديك، وتكريماً أساتذك.  
۹- إهمال المريض الدواء مُعَوَّقٌ للشفاء.  
۴- صوم المسلمين رمضان فريضة.  
۱۰- ﴿وَمَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ﴾  
۵- رمي الحجاج الجمار في منى من لأبيه... ﴿[التوبة/ ۱۱۴]﴾.  
۱۱- مناسك الحج.  
۱۲- مناسك الحج.  
۶- شكراً لله وحمدًا لنعماه.  
۱۲- مجانية المرء السفهاء أسلم.

(۳) درج ذیل جملوں میں امر کے صیغوں کو مصدر میں تبدیل کیجیے۔

- ۱- أحسن إلى الناس.  
۲- احفظ ودّ أصدقائك.  
۴- أقم الصلاة في أوقاتها.  
۵- اللهم اغفر مآثمی.  
۶- أهتِكْ على نجاحك في المباراة.  
۳- أنقذ الغريق.

(۴) درج ذیل مصادر کو مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

کھان ..... عبادۃ.....



طمع.....	شجاعة.....
إشراق.....	ترتیل.....
موافقة.....	بعثرة.....
ابتهاج.....	انشراح.....
احمرار.....	توافق.....
تمزُّق.....	استحياء.....
تبعثر.....	تدحرج.....

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- قال ۞: لِلْأَنْصَارِ: إِنَّكُمْ لَتَقَالُونَ ۱۲- من علامات الإيمان حبُّ المسلم عند الطمع وتكثرون عند الفزع. أخاه، ومُعاونته إِيَّاه.
- ۲- وقال: مَطْلُ الْغَنِيِّ ظِلْمٌ. ۱۳- فِي مِرْدَةِ الْأَصْدِقَاءِ وَصَلَةِ الْأَرْحَامِ ابْتِهَاجُ الْقُلُوبِ وَانْشِرَاحُ الصُّدُورِ وَاطْمِئْنَانُ النُّفُوسِ.
- ۳- وقال: الْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ. ۱۴- مِنَ الْمَوْسِفِ إِنْفَاقٌ بِمَعْضِ الْمُسْلِمِينَ الْآنَ أَمْوَالُهُمْ لِي الشَّهَوَاتِ.
- ۴- وقال: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ. ۱۵- احْتِرَامُكَ أَسَاتِذَكَ وَاجِبٌ وَمَعَاوَنَتُكَ زَمَلَاءُكَ ضَرُورَةٌ.
- ۵- وقال: الْيَمِينُ جَنَّتْ أَوْ مَنَدَمَةٌ. ۱۶- احْتِمَالُ الْمَكَارِهِ نَوْعٌ مِنَ الصَّبْرِ.
- ۶- وقال: الْحَلَالُ بَيْنٌ وَالْحَرَامُ بَيْنٌ وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ.
- ۷- من أسباب النصر مباغته العدو.
- ۸- من أكرم المَكْرُمَاتِ إقامة الصلاة في أوقاتها.



- ۹۔ قراءۃ القرآن من أعظم العبادات۔ ۱۷۔ من الحكمة مُدارة السفهاء۔  
 ۱۰۔ أَحْسِنُوا تَرْبِيَةَ أَوْلَادِكُمْ تَسْعَدُوا ۱۸۔ ﴿وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ  
 بِهِمْ فِي حَيَاتِهِمْ۔ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾  
 ۱۱۔ زُحْرَفْتُ بِذُرِّيْعِ صَفْحَةٍ ۱۹۔ ﴿ذِكْرُ زُحْرَفَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَّرِيَّا﴾  
 الطبیعة أَجْمَلُ زُحْرَفَةٍ۔ ۲۰۔ حُبُّكَ الشَّيْءَ يُعْمِي وَيُصِمُّ۔

(۲) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱۔ میرا دلچسپ مشغلہ کتابوں کا مطالعہ کرنا اور  
 خطوط لکھنا ہے۔  
 ۲۔ اپنے بھائی کا اس طرح تذکرہ کرنا جسے وہ ناپسند  
 کرے غیبت ہے۔  
 ۳۔ حایل، روزی کا کھانا اعمالِ صالحہ کا باعث ہے۔  
 ۴۔ کمرے کو بچوں سے سبانا اچھا کام ہے۔  
 ۵۔ مہرِ اوصاف سحرار کھانا اس کے حسن کو بڑھا دیتا ہے۔  
 ۶۔ سراتِ دن استغفار کرنا نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی  
 عادت تھی۔  
 ۷۔ اٹکلہ کوششیں صرف کرنا میاں کی ضمانت ہے۔  
 ۸۔ اپنے ساتھیوں کی مدد کرنا ضروری ہے۔  
 ۹۔ آپ بھائی کے اشعار پڑھنے سے مجھے مسرت ہوئی۔  
 ۱۰۔ مجھے دوست کی دوری کی وجہ سے رنج ہوا۔  
 ۱۱۔ میں ست ملازم کے انعام کے مطالبے پر  
 حیرت کرتا ہوں۔  
 ۱۲۔ آپ کا صبح ناشتہ کرنا ضروری ہے۔  
 ۱۳۔ سرِ قم کا پیشگی ادا کرنا ضروری ہے۔  
 ۱۴۔ سبق سے غیر حاضری ناکامی کا سبب ہے۔  
 ۱۵۔ سعید کی محنت مجھے اچھی لگتی ہے۔  
 ۱۶۔ تمہارا اپنے والد کی نافرمانی کرنا مجھے برا لگا۔  
 ۱۷۔ تمہارا شبہ کے مقالات سے گزرنا ناپسندیدہ ہے۔  
 ۱۸۔ مجھے کام کرنے والوں کے اعزاز سے خوشی ہوئی۔  
 ۱۹۔ آپ کے سبق سمجھنے سے مجھے مسرت ہوئی۔  
 ۲۰۔ بکر کی سستی سے مجھے رنج ہوا۔



## الدرس التاسع والعشرون

### ( المشتقات - اسم الفاعل والمبالغة )

قواعد:

عربی زبان کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ اس میں ایک لفظ سے متعدد الفاظ بنائے جاتے ہیں، الفاظ سازی کے اس طریقے کو اشتقاق کہا جاتا ہے۔

اشتقاق یہ ہے کہ ایک کلمہ کسی دوسرے کلمے سے بنایا جائے۔ جو کلمہ بنایا جائے اسے مشتق اور جس سے بنایا جائے اسے شتق منہ کہتے ہیں۔ دونوں کلمے بنیادی معنی میں شریک ہوتے ہیں البتہ دونوں کی ساخت مختلف ہوتی ہیں۔ جیسے کلمہ (سَمِعَ) سے سَامِعٌ، مَسْمُوعٌ، سَمِيعٌ، سَمَاعٌ، يَسْمَعُ، مِسْمَاعٌ... بنایا جاتا ہے۔

مشتقات کی سات قسمیں ہیں۔ اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغہ، صفت مشبہ اسم ظرف، اسم آلہ، اسم تفضیل۔

(۱) اسم فاعل: وہ اسم مشتق ہے جو ایسی ذات کو بتلائے کہ جس سے فعل صادر ہوا ہے۔ جیسے: کاتبٌ، الكتابة سے مشتق کیا گیا ہے جو ایسی ذات کو بتلا رہا ہے کہ جس سے یہ فعل کتبت صادر ہوا ہے۔

اسم فاعل کے بنانے کا طریقہ: اگر فعل ثلاثی ہے تو اس کا اسم فاعل، «فَاعِلٌ» کے وزن پر آئے گا۔ جیسے: ضَرَبَ سے ضَارِبٌ، سَمِعَ سے سَامِعٌ، قَامَ سے قَائِمٌ، دَعَا سے دَاعٍ، رَمَى سے رَامٍ۔

اسم فاعل کی گردان

واحد مذکر	تثنیہ مذکر	جمع مذکر	واحد مؤنث	تثنیہ مؤنث	جمع مؤنث
فَاعِلٌ	فَاعِلَانِ	فَاعِلُونَ	فَاعِلَةٌ	فَاعِلَتَانِ	فَاعِلَاتُ
قَائِمٌ	قَائِمَانِ	قَائِمُونَ	قَائِمَةٌ	قَائِمَتَانِ	قَائِمَاتُ
دَاعٍ	دَاعِيَانِ	دَاعُونَ	دَاعِيَةٌ	دَاعِيَتَانِ	دَاعِيَاتُ
رَامٍ	رَامِيَانِ	رَامُونَ	رَامِيَةٌ	رَامِيَتَانِ	رَامِيَاتُ



اگر فعل تین حرف سے زائد ہے تو اس کا اسم فاعل اس کے مضارع کے وزن پر آئے گا، البتہ شروع میں حرف مضارع کی جگہ میم مضموم ہوگی اور آخر سے پہلے والے حرف کو کسر دیا جائے گا۔ جیسے:

أَحْسَنَ مُحَمَّدٌ، أَجَابَ عَجِيبٌ، احْتَرَسَ عَحْرَسٌ، اسْتَفَادَ مُسْتَفِيدٌ.

غیر ثلاثی سے اسم فاعل کی گردان

واحد مذکر	ثانیہ مذکر	جمع مذکر	واحد مؤنث	ثانیہ مؤنث	جمع مؤنث
مُحْسِنٌ	مُحْسِنَانِ	مُحْسِنُونَ	مُحْسِنَةٌ	مُحْسِنَتَانِ	مُحْسِنَات
مُجِيبٌ	مُجِيبَانِ	مُجِيبُونَ	مُجِيبَةٌ	مُجِيبَتَانِ	مُجِيبَات
مُحْتَرِسٌ	مُحْتَرِسَانِ	مُحْتَرِسُونَ	مُحْتَرِسَةٌ	مُحْتَرِسَتَانِ	مُحْتَرِسَات
مُسْتَفِيدٌ	مُسْتَفِيدَانِ	مُسْتَفِيدَان	مُسْتَفِيدَةٌ	مُسْتَفِيدَتَانِ	مُسْتَفِيدَات

کبھی اسم فاعل کے صیغہ کو مبالغہ کی غرض سے سہ نف کے وزن پر لایا جاتا ہے، چنانچہ آپ کہیں کہ:

يُورَاهِيمُ صَائِمٌ قَائِمٌ (ابراہیم روزے دار اور عبادت گزار ہے) لیکن اگر یہ کہنا ہو کہ وہ بہت روزے رکھتا ہے اور بہت عبادت کرتا ہے تو کہیں گے يُورَاهِيمُ صَوَّامٌ قَوَّامٌ۔

مبالغہ کے اوزان:

۱- فَعَّالٌ: صَوَّامٌ.

۲- يَفْعُلُ: يَفْعُلُح.

۳- فَعُولٌ: شَقُورٌ.

۴- فَعِيلٌ: سَمِيعٌ.

۵- فَعِلٌ: حَذِرٌ.

مبالغہ کے صیغہ عام طور پر فعل ثلاثی سے آتے ہیں، البتہ کبھی کبھی غیر ثلاثی سے بھی آتے ہیں۔

نیت: اَعَارَ بَعُوَارٌ، اَقْدَمَ بَعْدَامٌ، بَشَّرَ بَشِيرٌ، اَنْذَرَ بَشِيرٌ.

اسم فاعل کا عمل:

اسم فاعل اپنے فعل معروف کا عمل کرتا ہے۔ اس کے عمل کی دو شرطیں ہیں۔



- (۱) اسم فاعل پر ال بمعنی الذی داخل ہو، جیسے: الجیش هو الحامی جہی الوطن.
- (۲) اگر ال بمعنی الذی داخل نہ ہو تو اس کے عمل کی شرط یہ ہے کہ حال یا استقبال کے معنی میں ہو۔  
نفی، استفہام، مبتد اور موصوف میں سے کسی پر اعتماد کیے ہوئے ہو۔ جیسے: الطائرة صاعدة  
وكتابها في سلمها.

### تدریبات

(۱) درج ذیل جملوں میں اسم فاعل اور اسم مبالغہ کی تعیین کیجیے اور ان کے معمول پر اعراب لگائیے۔

۱۱- العداء الواسعة خطواته يفوز في السباق.

۱۲- العادل هو المعطي كل ذي حق حقه.

۱۳- من علامات المنافق أنه خان الأمانة، تخلف الوعد.

۱۴- أفاقة منسوجاتنا المنسوجات الأجنبية.

۱۵- البحر هذار موجه، ولكن السيفه بقطراتها.

۱۶- عاجز الرأي مضباع فرصه.

۱۷- إن الله هو الغفور ذنوب التائبين.

۱۸- ما تحففة جهود الشعوب في القضاء على الاستعمار.

۱۹- الرجل الشاكر ربه، الصابر على بلائه مؤمن حقاً.

۲۰- أراض أنت عن أخيك؟

۲۱- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۲۲- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۲۳- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۲۴- كم من رام يصيبه سهمه.

۲۵- من الحكمة أن تكون محترساً.

۲۶- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۲۷- السباسي البارغ يقظ فطين.

۲۸- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۲۹- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۳۰- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۳۱- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۳۲- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۳۳- كم من رام يصيبه سهمه.

۳۴- من الحكمة أن تكون محترساً.

۳۵- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۳۶- السباسي البارغ يقظ فطين.

۳۷- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۳۸- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۳۹- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۴۰- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۴۱- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۴۲- كم من رام يصيبه سهمه.

۴۳- من الحكمة أن تكون محترساً.

۴۴- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۴۵- السباسي البارغ يقظ فطين.

۴۶- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۴۷- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۴۸- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۴۹- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۵۰- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۵۱- كم من رام يصيبه سهمه.

۵۲- من الحكمة أن تكون محترساً.

۵۳- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۵۴- السباسي البارغ يقظ فطين.

۵۵- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۵۶- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۵۷- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۵۸- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۵۹- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۶۰- كم من رام يصيبه سهمه.

۶۱- من الحكمة أن تكون محترساً.

۶۲- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۶۳- السباسي البارغ يقظ فطين.

۶۴- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۶۵- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۶۶- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۶۷- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۶۸- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۶۹- كم من رام يصيبه سهمه.

۷۰- من الحكمة أن تكون محترساً.

۷۱- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۷۲- السباسي البارغ يقظ فطين.

۷۳- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۷۴- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۷۵- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۷۶- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۷۷- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۷۸- كم من رام يصيبه سهمه.

۷۹- من الحكمة أن تكون محترساً.

۸۰- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۸۱- السباسي البارغ يقظ فطين.

۸۲- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۸۳- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۸۴- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۸۵- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۸۶- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۸۷- كم من رام يصيبه سهمه.

۸۸- من الحكمة أن تكون محترساً.

۸۹- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۹۰- السباسي البارغ يقظ فطين.

۹۱- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۹۲- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۹۳- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۹۴- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۹۵- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۹۶- كم من رام يصيبه سهمه.

۹۷- من الحكمة أن تكون محترساً.

۹۸- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۹۹- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۰۰- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۰۱- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۰۲- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۰۳- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۰۴- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۰۵- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۰۶- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۰۷- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۰۸- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۰۹- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۱۰- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۱۱- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۱۲- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۱۳- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۱۴- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۱۵- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۱۶- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۱۷- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۱۸- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۱۹- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۲۰- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۲۱- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۲۲- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۲۳- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۲۴- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۲۵- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۲۶- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۲۷- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۲۸- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۲۹- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۳۰- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۳۱- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۳۲- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۳۳- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۳۴- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۳۵- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۳۶- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۳۷- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۳۸- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۳۹- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۴۰- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۴۱- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۴۲- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۴۳- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۴۴- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۴۵- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۴۶- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۴۷- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۴۸- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۴۹- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۵۰- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۵۱- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۵۲- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۵۳- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۵۴- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۵۵- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۵۶- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۵۷- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۵۸- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۵۹- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۶۰- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۶۱- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۶۲- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۶۳- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۶۴- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۶۵- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۶۶- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۶۷- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۶۸- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۶۹- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۷۰- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۷۱- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۷۲- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۷۳- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۷۴- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۷۵- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۷۶- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۷۷- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۷۸- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۷۹- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۸۰- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۸۱- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۸۲- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۸۳- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۸۴- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۸۵- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۸۶- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۸۷- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۸۸- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۸۹- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۹۰- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۱۹۱- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۱۹۲- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۱۹۳- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۱۹۴- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۱۹۵- كم من رام يصيبه سهمه.

۱۹۶- من الحكمة أن تكون محترساً.

۱۹۷- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۱۹۸- السباسي البارغ يقظ فطين.

۱۹۹- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۲۰۰- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۲۰۱- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۲۰۲- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۲۰۳- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۲۰۴- كم من رام يصيبه سهمه.

۲۰۵- من الحكمة أن تكون محترساً.

۲۰۶- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۲۰۷- السباسي البارغ يقظ فطين.

۲۰۸- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۲۰۹- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۲۱۰- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۲۱۱- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۲۱۲- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۲۱۳- كم من رام يصيبه سهمه.

۲۱۴- من الحكمة أن تكون محترساً.

۲۱۵- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۲۱۶- السباسي البارغ يقظ فطين.

۲۱۷- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۲۱۸- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۲۱۹- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۲۲۰- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۲۲۱- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۲۲۲- كم من رام يصيبه سهمه.

۲۲۳- من الحكمة أن تكون محترساً.

۲۲۴- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۲۲۵- السباسي البارغ يقظ فطين.

۲۲۶- كن حذراً ولا تكن عجلاً.

۲۲۷- ما غافل المدرس السيقظ عن خصائص الأطفال.

۲۲۸- ما مانع رئيس العمل العمال حقوقهم.

۲۲۹- ما مؤخر العاقل عمل يومه إلى غد.

۲۳۰- أجيئوا كل داع إلى الخير.

۲۳۱- كم من رام يصيبه سهمه.

۲۳۲- من الحكمة أن تكون محترساً.

۲۳۳- القارئ الواعي مستفيد من كل ما يقرأ.

۲۳۴- السباسي البارغ يقظ فطين.

۲۳۵- كن حذراً ولا تكن عجلاً.</



- ۲- ما..... المؤمن حق الیتیم. (الواصل)  
 ۳- ا..... أخوك قدر الإنصاف؟ (آكل)  
 ۴- أنا..... على الشدائد. (عارف)  
 ۵- الحق..... سيفه الباطل. (سمیعاً)  
 ۶- ا..... المؤمن نعمة ربّه؟ (قاطع)  
 ۷- یا..... الدعاء. (شكور)  
 ۸- یا..... الجبل. (مستخدم)  
 ۹- المُحامي..... عن المتهم. (طالعا)  
 ۱۰- الزارع..... الوسائل الحديثة. (مدافع)  
 ۱۱- الصانع..... عمله. (الوصول)  
 ۱۲- يعجبني..... رحمه. (متقن)

(۳) درج ذیل جملوں میں اسم فاعل کو مبالغے کے وزن پر لا کر دوبارہ لکھیے۔

- ۱- العلم نافع. (فَعَّال)  
 ۲- الجندی طاعن. (مفعال)  
 ۳- اللثیم حاقِد. (فَعُول)  
 ۴- اللہ عالم. (فَعیل)  
 ۵- العاقل حافر. (فَعِل)  
 ۶- المؤمن صابر علی الشدائد. (فَعُول)



۷- الحاسد لا يسود. (فُعُول)

۸- المؤمن شاكر على النعماء. (فُعُول)

(۴) درج ذیل افعال سے اسم فاعل بنا کر مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

کُتِبَ ..... رَضِيَ

أُخِذَ ..... أَتَى

قَامَ ..... أَكْرَمَ

دَعَا ..... اجْتَنَبَ

مَنَعَ ..... رَبَّى

صَحِبَ ..... قَاتَلَ

نَامَ ..... بَعَثَ

قَالَ ..... تَدَحَّرَجَ

(۴) درج ذیل افعال سے اسم مبالغہ بنا کر مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

هَابَ ..... وَثَبَ

أَكْثَرَ ..... أَحْجَمَ

أَقْدَمَ ..... قَدَّرَ

رَجِمَ ..... حَسَدَ

أَكَلَ ..... عَلِمَ



(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- لا تكن جزعاً عند الشدائد.
- ۲- الشجاع مقدام عند الزحف.
- ۳- يفيض الناس المتكلفين.
- ۴- الراحون يرحمهم الرحمن.
- ۵- الزمن صبور شكور، لا تئام ولا يهزار.
- ۶- الصديق الكاتم سر صديقه والحافظ عهده صديق وفي.
- ۷- ما سامع أخوك نصيحتي، وما مطيع أخوك مدرّسه.
- ۸- كان علي مطيعاً أباه.
- ۹- ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾.
- ۱۰- إن سعيداً مؤدّ واجبه.
- ۱۱- ﴿وَكَلْبُهُمْ بِأَسْطُ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ﴾.
- ۱۲- اعتمدتُ على عامل مُتّقن عمله.
- ۱۳- أبي حمال هموم أهله، ومضياف لهم، صبور على متاعبهم.
- ۱۴- إن الله سميع دعاء من دعاه.
- ۱۵- هل فاهم أخوك درسه؟
- ۱۶- هذا هو الرجل الذائع صيته.
- ۱۷- يا طالعا جبلا كن حذرا.
- ۱۸- أثبت خالد بن الوليد أنه المقدام جيشه.
- ۱۹- هذه فتاة محمود خلقها.
- ۲۰- إن الله فعّال لما يريد.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- بکرا ایک مضمون لکھ رہا ہے۔
- ۲- اپنے کام میں ماہر دو ملازم کمپنی میں آئے۔
- ۳- تنیک اعمال کرنے والے مؤمنین جنت میں داخل ہوں گے۔
- ۱۰- وطن کے غدار کو سزا دینا ضروری ہے۔
- ۱۱- حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ پیش قدمی کرنے والے کمانڈر تھے۔
- ۱۲- کیا آپ اس وقت اپنا کام چھوڑ رہے ہیں۔



- ۳- ہم لوگ صبح ایک ایسے پارک میں ٹہکتے ہیں جس کے پھول کھلے ہوتے ہیں۔  
 ۴- میں نے بے چین دل والے شخص کو مطمئن کیا۔  
 ۵- دو مضمون لکھنے والی طالباء کو انعام دیا گیا۔  
 ۶- مؤمن عورتیں رمضان کے مہینے کے روزے رکھتی ہیں۔  
 ۷- اللہ تعالیٰ ہم سب کی دعا سننے والا ہے۔  
 ۸- یہ طالب علم بڑا زیرک اور بیدار مغز ہے۔  
 ۹- اچھے اخلاق والا آدمی معاشرے میں قابل احترام ہوتا ہے۔  
 ۱۰- کوئی اپنے کام میں ماہر ناکام نہیں ہے۔  
 ۱۱- سہیل بسیار مگو طالب علم ہے۔  
 ۱۲- میرے والد مہمانوں کی بڑی ضیافت کرتے تھے۔  
 ۱۳- مضمون نگار کو قیمتی انعام سے نوازا گیا۔  
 ۱۴- مؤمن مالدار کی وجہ سے بہت زیادہ خوش نہیں ہوتا ہے۔  
 ۱۵- کوئی اپنے کام میں ماہر ناکام نہیں ہے۔  
 ۱۶- کیا آپ آج ٹرین سے سفر کر رہے ہیں۔

\*\*\*



## الدرس الثلاثون

(اسم المفعول)

توابع:

اسم مفعول: وہ اسم مشتق ہے جو فعل مجہول سے بنایا جاتا ہے اور ایسی ذات کو بتاتا ہے جس پر فعل واقع ہوا ہو۔ جیسے: مفہوم فہم سے بنایا گیا ہے۔

اسم مفعول کے بنانے کا طریقہ: اگر فعل تین حرفی ہے تو اس کا اسم مفعول، مفعول کے وزن پر آئے گا۔ جیسے: ضَرْبَ سے مضروب، شَمِعَ سے مسموع، دُعِيَ سے مدعو، رُمِيَ سے مرمی۔

اسم مفعول کی گردان

واحد مذکر	ثنیہ مذکر	جمع مذکر	واحد مؤنث	ثنیہ مؤنث	جمع مؤنث
مفعول	مفعولان	مفعولون	مفعولة	مفعولتان	مفعولات
مسموع	مسموعان	مسموعون	مسموعة	مسموعتان	مسموعات
مدعو	مدعوان	مدعوون	مدعوة	مدعوتان	مدعوات
مرمی	مرمیان	مرمیون	مرمیة	مرمیتان	مرمیات

اگر فعل تین حرفی سے زائد ہے تو اس کا اسم مفعول اس کے مضارع کے وزن پر آئے گا؛ البتہ شروع میں حرف مضارع کی جگہ میم مضموم اور آخر سے پہلے والے حرف کو فترہ دیا جائے گا۔ جیسے: أَتَقَنَ سے مُتَقَنٌ، جَهَّزَ سے مُجَهَّزٌ، شَوَّهَدَ سے مُشَاهِدٌ، أُسْخِرَجَ سے مُسْتَخْرَجٌ۔

اگر فعل لازم ہے تو اس سے اسم مفعول ظرف یا جار مجرور کے ساتھ آئے گا۔ جیسے: مَا مُعْتَمِدٌ

على غير الله. أُمَسَافِرُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ إِلَى دَهْلِي؟

اسم مفعول کا عمل:

اسم مفعول اپنے فعل مجہول کا عمل کرتا ہے، چنانچہ اگر فعل متعدی بیک مفعول ہے تو نائب فاعل



کورفع دیتا ہے، جیسے: اُنْذاعُ الحَدیثُ فی جمیع الإذاعات.

اور اگر متعدی بدو مفعول ہے تو نائب فاعل کو رفع اور مفعول بہ کو نصب دیتا ہے۔ جیسے:  
ممنوحة المرأة حقوقها.

اگر فعل لازم ہے تو نائب فاعل جار مجرور یا ظرف ہوگا۔

اسم مفعول کے عمل کے لیے بھی وہی شرطیں ہیں جو اسم فاعل کے عمل کے لیے ہیں، جن کی تفصیل یہ ہے:

- (۱) اسم مفعول پر ال بمعنی الذي داخل ہو، جیسے: المناطقُ المكتشفةُ ثرواتها المعدنيةُ كثيرة.
- (۲) اگر ال بمعنی الذي داخل نہ ہو تو اس کے عمل کی شرط یہ ہے کہ حال یا استقبال کے معنی میں ہو اور نفی، استنبہام، مبتدا اور موصوف میں سے کسی پر اعتماد کیے ہوئے ہو۔ جیسے: ما مُسافرٌ يوم الجمعة القادم.

## تدریبات

(۱) درج ذیل عبارت میں اسم مفعول اور اس کے معمول کی تعیین کیجیے۔

«أَتَى بِالسُّرْمَزَانِ إِلَى الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ مَأْسُورًا مُقَيَّدًا، وَكَانَ زَعِيمًا فِي الْعِجْمِ، مَهِيَّبَ الْخَانِبِ، مَصُونُ الرَّأْيِ، مَسْمُوعُ الْكَلِمَةِ.

فَعَرَضَ عَلَيْهِ عُمَرُ الْإِسْلَامَ فَأَبَى، فَدَعَا لَهُ بِالسَّيْفِ، فَلَمَّا هَمَّ بِقَتْلِهِ طَلَبَ ثُرَيَّةَ مَاءٍ، فَأَمَرَهُ بِهَا، فَلَمَّا أَخَذَ الْإِنَاءَ قَالَ: أَأَنَا آمِنٌ حَتَّى أَشْرَبَهَا؟ قَالَ عُمَرُ: نَعَمْ، وَأَمَرَ بِرَفْعِ السَّيْفِ عَنْهُ، فَلَمَّا رُفِعَ رَمَى بِالْإِنَاءِ فَأَرَا قِ الْهَاءَ، وَقَالَ: الْآنَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، قَالَ عُمَرُ: أَسْلَمْتَ خَيْرَ إِسْلَامٍ، فَمَا أَخْرَكَ؟ قَالَ: كَرِهْتُ أَنْ تَنْظُرَ أَنِّي إِنَّمَا أَسْلَمْتُ جِزْعًا مِنَ السَّيْفِ.

نَظَلَ مَكْرَمًا مِنَ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ مُحْتَرَمًا عِنْدَهُ، مَقْرَبًا إِلَيْهِ، مُسْتَشَارًا لَهُ فِي شُؤْنِ الْقُرْسِ



(۲) بین القوسین سے مناسب اسم مفعول سے خالی جگہیں پر کیجیے۔

- ۱- کان عمر بن الخطاب..... جانبہ..... عدلہ. (محسود)
- ۲- المكتبة المدرسية..... الأبواب للطلاب. (مرضی)
- ۳- کُلُّ ذِي نِعْمَةٍ..... (مہیب، مرجو)
- ۴- اختر من الأصدقاء..... الأخلاق. (مفتوحہ)
- ۵- ما..... أخوك جائزة. (معطى)
- ۶- أ..... کُلُّ ذِي حق حقّه؟ (منوح)
- ۷- الكريم..... خصاله محبوب. (المنعمہ)
- ۸- اللئيم..... فعاله مكروه. (المحمودة)
- ۹- ما..... الكذاب. (ملفت)
- ۱۰- أ..... صوتُ الناصح. (محترم)
- ۱۱- الخطيب..... حوله. (مُهان)
- ۱۲- ما..... الصدوق. (مسموع)

(۳) درج ذیل جملوں میں فعل مجہول کو اسم مفعول میں تبدیل کر کے رکھیے۔

- ۱- وَاَسِرَ الرَّجُلَ الَّذِي اُصِيبَ فِي عَزِيزٍ عَلَيْهِ.....
- ۲- هُوَ لَا تُشْجَعَانِ خُلِدَتْ سِيرَتُهُمْ فِي التَّارِيخِ.....
- ۳- هَذَا عَمَلٌ قَدَرَتْ قِيَمَتُهُ.....
- ۴- سَبَقَ الْمَجْرَمُ إِلَى السَّجْنِ وَقَدْ كُتِلَ بِالْأَغْلَالِ.....



- ۵- المؤذن سَمِعَ أَذَانَهُ.....  
 ۶- الوالدُ أَطِيعَ نُصْحَهُ.....  
 ۷- المعلمُ يُحْتَرَمُ.....  
 ۸- الكريمُ عُرِفَ قَدْرُهُ.....

(۴) درج ذیل اسمائے مفعول کو مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

منصور.....	مصون.....
مضروب.....	مہنی.....
مسموع.....	مرمی.....
مبیع.....	مرضی.....
مشید.....	مدعو.....
معیب.....	مرجُو.....
مقول.....	مغلق.....
ملوم.....	مستخرج.....
مقدر.....	مراعی.....
مستشار.....	مُتَّہَم.....

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- المصنع مجهز بأحدث الآلات.  
 ۲- النشاط مُشاهد في المدرسة.  
 ۹- هذا الخبر مسكوت عنه.  
 ۱۰- ما مسموح بإباحية لا تحُدُّها فضيلة.



- ۳- کثیر من المرات مستخرجة من البترول.  
۱۱- أيرتضي الناس مذموماً خصائله؟  
۴- المهندسون المكلفون التنقيب عن  
۱۲- المسير مُعبَّد طريقه.  
المعادن خُبراء بعملهم.  
۱۳- كل مقول يُحاسب عليه قائله.  
۵- مما مسموح بحرية طلبقة بلا حدود.  
۱۴- هذا الطالب محبوب خلقه.  
۶- وصل السباح إلى نهاية السباق  
۱۵- يعجبني الرجل المثقف.  
مبهورة أنفاسه.  
۱۶- عدل تاريخ المؤتمر المقرر عقده بدلهي.  
۷- أمفهوم كلام الواعظ؟  
۱۷- الفائز مُعطى جائزة.  
۸- أخوك مرضي عنه لدى أساتذته.  
۱۸- بات العدو مكسور الجناح.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- مضمون اس ماہنامے میں شائع ہوا ہے۔  
۹- فرشتے اللہ کے معزز بندے ہیں۔  
۲- سب دونوں طالب علم اساتذہ کے نزدیک محبوب ہیں۔  
۱۰- امتحان میں ناکام ہونے والا ذلیل ہوتا ہے۔  
۳- ان طلبہ کو انعامات سے نوازا جائے گا۔  
۱۱- داخلے کے خواہشمند طلبہ کے لیے اسکول کا  
۴- ان اساتذہ کے اخلاق اچھے ہیں۔  
دروازہ کھلا ہوا ہے۔  
۵- دوست طالبائیں معاملات کو ناپسند ہیں۔  
۱۲- اس آدمی کی معاشرے میں بات سنی جاتی ہے۔  
۶- یہ الماریاں کتابوں سے پڑ ہیں۔  
۱۳- یہ ایسا کپڑا ہے جس کی بنا لٹ مضبوط ہے۔  
۷- یونیورسٹی کے تمام دروازے کھلے ہیں۔  
۱۴- یہ واقعہ بھلا دیا گیا ہے۔  
۸- آئندہ وہ ہونے والی کانفرنس ملتوی ہو گئی ہے۔  
۱۵- مومنین کا جنت میں اعزاز و اکرام کیا جائے گا۔  
۹- حال ہی میں دہلی میں مقرر سعودی سفیر نے  
۱۶- یہ خبر اخبار سے لی گئی ہے۔  
۱۷- یونیورسٹی کا دورہ کیا۔  
۱۸- میرے استاذ بارعب چہرے والے تھے۔



## الدرس الحادي والثلاثون

### (اسم الظرف والآلة)

قواعد:

اسم ظرف: وہ اسم مشتق ہے جو فعل کے واقع ہونے کی جگہ یا وقت کو بتائے۔ ظرف کی دو قسمیں ہیں:

- (۱) ظرف مکان: ایسا ظرف جو جگہ کو بتلائے، جیسے: مَلْعَب (کھیل گاہ)
- (۲) ظرف زمان: ایسا ظرف جو وقت کو بتلائے، جیسے: مَوْعِد (وقت / ٹائم)

اسم ظرف کے بنانے کا طریقہ:

ثلاثی سے اسم ظرف دو وزن پر آتا ہے:

- (آ) مَفْعَل کے وزن پر اگر اس کا مضارع مضموم العین یا مفتوح العین ہے، یا لام کلمے میں حرف علت ہے۔ جیسے: مَدْخَل (دخل يدخل سے) مَبْدَأ (بدأ يبدأ سے) مَلْهَى (لما يلْهَى سے) مَسْعَى (سعى يسعى سے)۔

- کبھی مَفْعَل کے آخر میں تاء کا اضافہ کر دیا جاتا ہے، جیسے: مدرّسة، مزرعة، مقبرة۔
- (ب) اور مَفْعَل کے وزن پر آتا ہے اگر اس کا مضارع مکسور العین ہے، یا فاکلمہ کی جگہ حرف علت ہے۔

جیسے: مضرب (ضرب يضرب سے) مَوْعِد (وعد يعد سے)۔

اور غیر ثلاثی سے اس کے اسم مفعول کے وزن پر آتا ہے یعنی مضارع کے وزن پر البتہ حرف مضارع کی جگہ میم مضموم لائی جاتی ہے اور آخر کے ماقبل کو فتح دیا جاتا ہے۔ جیسے: مُجْتَمِع

(اجتمع يجتمع سے)۔



## اسم ظرف کی گردان

واحد	ثنیہ	جمع
مفعَل	مفعَلان	مفعَل
مَدْخَل	مَدْخَلان	مَدْخَل
مَبْدَأ	مَبْدَأَن	مَبْدَأِ
مَلْهِي	مَلْهِيَان	مَلَاه
مَسْعَى	مَسْعِيَان	مَسَاع
مَوْعِد	مَوْعِدَان	مَوَاعِد
مَجْتَمِع	مَجْتَمِعَان	مَجْتَمِعَات

اسم آلہ:

اسم آلہ: وہ اسم مشتق ہے جو ایسی چیز کو بتلائے کہ جس سے فعل انجام دیا جائے۔ جیسے: مَنشار،

مِيزَة، مِقْرَاض۔

فعل ثلاثی سے اسم آلہ تین وزن پر آتا ہے:

(ا) مِفْعَل، جیسے: مَنجَل، مِبرد۔

(ب) مِفْعَلَة، جیسے: مِسْطَرَة، مِلْعَقَة۔

(ت) مِفْعَال، جیسے: مِحْرَاث، مِلْقَاط۔

(ث) فَعَالَة، جیسے: غَسَالَة، ثَلَاجَة<sup>(۱)</sup>۔

(۱) یہ وزن دراصل مبالغہ کا ہے لیکن مصر کی جمیع اللغات العربیہ نے اس کو اسم آلہ کے لیے استعمال کرنے کی عکوری دی ہے۔



## اسم آلہ کی گردان

واحد		ثنیۃ		جمع	
وزن	مثال	وزن	مثال	وزن	مثال
مِفْعَل	مِنْجَل	مِفْعَلَانِ	مِنْجَلَان	مِفْعَال	مِنْجَال
مِفْعَلَةٌ	مِسْطَرَةٌ	مِفْعَلَتَانِ	مِسْطَرَتَانِ	مِفْعَالٌ	مِسْطَرٌ
مِفْعَال	مِحْرَاث	مِفْعَالَانِ	مِحْرَاثَانِ	مِفْعَالِی	مِحْرَاثِی
فَعَّالَةٌ	ثَلَاجَةٌ	فَعَّالَتَانِ	ثَلَاجَتَانِ	فَعَّالَات	ثَلَاجَات

## تدريبات

(۱) درج ذیل عبارت میں اسم ظرف (زمان، مکان) کی تعیین کیجیے اور اس پر اعراب لگائیے۔

«فِي مُتَّصِفِ ذِي الْقَعْدَةِ وَمَطْلَعِ ذِي الْحِجَّةِ، يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ قِشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا إِلَى مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ مُلْتَقَى الْحَجَّاجِ وَمَهْبِطِ الْوَحْيِ وَمَنْزِلِ الدَّعْوَةِ حَيْثُ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامِ مَطَافِهِمْ، وَالصَّفَا وَالْمَرْوَةُ مَسَاعِيهِمْ، وَبِشْرِ زَمْزَمِ مُشْرِبِهِمْ وَمَرْتَوَاهِمَ، وَعُرْفَاتٍ مَوْقِفُهُمْ وَمَجْتَمَعُهُمْ وَمَنْى مَرْمَى جَمَارِهِمْ، وَلِيَتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى».

(۲) درج ذیل عبارت میں اسم آلہ کی تعیین کیجیے اور اس پر اعراب لگائیے۔

- ۱- فُتِحَتِ الْبَابُ بِالْمِفْتَاحِ.
- ۲- حَرِثَ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ بِالْمِحْرَاثِ.
- ۳- بُرِدَ الْحَدِيدُ بِالْمَبْرَدِ.
- ۴- يُغْزَلُ الصُّرْفُ بِالْمَغْزَلِ.
- ۵- يُكْنَسُ الْبَيْتُ بِالْمَكْنَسَةِ.
- ۶- يُطْرَقُ الْحَدِيدُ بِالْمِطْرَقَةِ.
- ۷- غَسَلْنَا مَلَابِسَنَا بِالْغَسَّالَةِ.
- ۸- يَفْحَصُ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ بِالسَّمَاعَةِ.
- ۹- نَشَرَ النَّجَّارُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ.
- ۱۰- أَكَلَ الطِّفْلُ بِالْمَلْعَقَةِ.



(۲) بن القوسین سے مناسب اسم ظرف / آلہ کے ذریعے خالی جگہیں پر کیجیے۔

(ا)

- ۱- ..... النبی ﷺ شہر ربيع الأول. (ملعب)
- ۲- ..... العمل الأسبوعي يوم الجمعة. (مولد)
- ۳- ..... الكرة مزدحم برؤاده. (متہی)
- ۴- ..... المدرسة نظيف مستكمل الأثاث. (ملہی)
- ۵- ..... التلاميذ أيام العطلة. (مصلی)
- ۶- ..... الحجاج بين الصفا والمروة. (مبدأ)
- ۷- ..... السنة الدراسية شهر شوال. (مسعی)
- ۸- ..... المكتبة..... عذب لطلاب المعرفة. (مرجع)
- ۹- ..... المسافر يوم الخميس. (منہل)
- ۱۰- ..... العذب كثير الزحام. (مستودع)
- ۱۱- النادي..... الأصدقاء. (المورد)
- ۱۲- الصدر..... الأسرار. (مجتمع)

(ب)

- ۱- المؤمن..... المؤمن. (المسواك)
- ۲- من السنة استخدام..... عند الوضوء. (المحراث)
- ۳- ..... في يد الفلاح كالفرشاة في يد الفنان. (مرآة)



- ۴- ما للأعمى و.....؟ وما للمُقعَد و.....؟ (منظار)
- ۵- بعض الناس ينظرون إلى الحياة ب..... أسود. (مصاييح)
- ۶- المدارس ..... العلم والمعرفة. (المرأة، المرقاة)
- ۷- الماء في الخوض كأنه ..... صافية. (المطرقة)
- ۸- الحداد يطرق الحديد ب..... (مرآة)

(۴) درج ذیل اسماء کو مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

(الف)

درج ذیل اسمائے ظروف کو مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

- مَجْرَى ..... مَلْهَى
- مَكْتَب ..... مَصْنَع
- مَدْخَل ..... مَلْعَب
- مَرَجِع ..... مَوْلَد
- مُجْتَمِع ..... مُسْتَوْصَف
- مُسْتَشْفَى ..... مُسْتَوْدَع

(ب)

درج ذیل اسمائے آلہ کو مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

- مِنْشَار ..... مِيزَان
- مِعْرَول ..... مِقْصَص



.....	مجبور.....	.....	مشتب.....
.....	ملعقہ.....	.....	مکواة.....
.....	نلاجہ.....	.....	شویا.....

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔ ۱

- ۱- سرعد الامتحان أول شعبان.
- ۲- ملعب الكرة فسيح.
- ۳- مرسم الفنان منسق.
- ۴- يبيط الطائرات تمهد فسيح.
- ۵- (إن مؤعدهم الصبح أليس الصبح يقرب) (هود / ۸۱).
- ۶- فصل الربيع تفتح الأزهار.
- ۷- تجتمع الأصدقاء الليالي
- نمقورة.
- ۸- الليل مستودع الأسرار.
- ۹- اهبانين تفتح الأزهار.
- ۱۰- الفراش يلق الجرس بالمدقة.
- ۱۱- (۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔
- ۱- ثرين کا وقت قریب ہے۔
- ۲- قارون کے خزانوں کی چابیاں بہت تھیں۔
- ۳- ہم لفٹ سے تیسری منزل پر چڑھے۔
- ۴- فاطمہ واشنگ مشین سے کپڑے دھاتی ہے۔
- ۵- ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾ [الأنعام / ۵۹].
- ۶- ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْلَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾.
- ۷- كُنْتُ فَاطِمَةَ الْحَجَرَةِ بِالْمَكْنَةِ.
- ۸- مَدَخَلَ الْحَدِيقَةَ مَفْتُوحًا.
- ۹- بَرَيْتَ الْقَلَمَ بِالْمِرَاةِ، ثُمَّ كَتَبْتُ بِهِ.
- ۱۰- الْعَمَّالُ يَحْفَرُونَ الْآبَارَ بِالْفُؤُوسِ وَالْمَعَاوِلِ.
- ۱۱- بِمِفْتَاحِ الْقُرْآنِ فَتَحَ الصَّحَابَةُ رُضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ جَمِيعَ أَقْفَالِ الْبَشَرِيَّةِ.
- ۱۲- الطَّائِرُ يَلْقُطُ الْحَبَّ بِمَنْقَارِهِ.

(۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

۱- ثرين کا وقت قریب ہے۔

۲- قارون کے خزانوں کی چابیاں بہت تھیں۔

۳- ہم لفٹ سے تیسری منزل پر چڑھے۔

۴- فاطمہ واشنگ مشین سے کپڑے دھاتی ہے۔

۵- ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾ [الأنعام / ۵۹].

۶- ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْلَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾.

۷- كُنْتُ فَاطِمَةَ الْحَجَرَةِ بِالْمَكْنَةِ.

۸- مَدَخَلَ الْحَدِيقَةَ مَفْتُوحًا.

۹- بَرَيْتَ الْقَلَمَ بِالْمِرَاةِ، ثُمَّ كَتَبْتُ بِهِ.

۱۰- الْعَمَّالُ يَحْفَرُونَ الْآبَارَ بِالْفُؤُوسِ وَالْمَعَاوِلِ.

۱۱- بِمِفْتَاحِ الْقُرْآنِ فَتَحَ الصَّحَابَةُ رُضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ جَمِيعَ أَقْفَالِ الْبَشَرِيَّةِ.

۱۲- الطَّائِرُ يَلْقُطُ الْحَبَّ بِمَنْقَارِهِ.



۱۲- حامد نے اپنے کپڑوں پر پریس کی۔

میں غروب ہوتا ہے۔

۱۳- اسلامی مدارس دین کے قلعے ہیں۔

۴- حج کے سیزن میں ہم نے بعض دوستوں سے

ملاقات کی۔

۱۴- لیبارٹری میں بہت سے آلات اور مشینیں ہیں۔

۵- عرفات حاجیوں کے ٹھہرنے کی جگہ ہے۔

۱۵- اسکالر نے خوردبین سے پانی کی جانچ کی۔

۶- شہر میں کئی کھانے اور چائے کے ہوٹل ہیں۔

۱۶- ٹیلیفون کی گھنٹی بجی اور نبل نے ریسورٹ اٹھایا۔

۷- کیا اس پریشانی سے ہمارے لیے کوئی نکلنے کا

راستہ ہے؟

۱۷- کھیل گاہ تماشہ بینوں سے پُر ہے۔

۱۸- حامد کمپنی کے ہیڈ آفس میں بیٹھتا ہے۔

\*\*\*



## الدرس الثاني والثلاثون (الصفة المشبهة)

قواعد:

صفت مشبہ: وہ اسم مشتق ہے جو ایسی ذات کو بتائے کہ فعل جس کے ساتھ ثبوت و دوام کے طور پر قائم ہو، جیسے: حَسَنٌ، جَمِيلٌ۔

چوں کہ صفت مشبہ ایسی ذات پر دلالت کرنے میں جس کے ساتھ فعل قائم ہو اسم فاعل کے مشابہ ہے؛ اس لیے اس کو صفت مشبہ کہا جاتا ہے؛ البتہ دونوں میں فرق یہ ہے کہ اسم فاعل ایسی ذات پر دلالت کرتا ہے جس کے ساتھ فعل بطور حدوث اور تجدد قائم ہو، جیسے: مُحَمَّدٌ جَالِسٌ۔ جَالِسٌ اسم فاعل کا صیغہ مُحَمَّدٌ کے بیٹھنے کو بتا رہا ہے اور یہ بیٹھنا ایک ایسی صفت ہے جو جلد ختم ہو جائے گی۔

رہا صفت مشبہ تو یہ ایسی ذات پر دلالت کرتا ہے کہ جس کے ساتھ وہ صفت دیر تک قائم رہے، جیسے: حَامِدٌ حَسَنُ الْخَلْقِ۔

اس مثال میں بتایا گیا ہے کہ حامد میں خوش خلقی کی صفت ہے، یہ ایسی صفت ہے جو دیر پا ہے اور جلد ختم ہونے والی نہیں ہے۔

صفت مشبہ کے بنانے کا طریقہ:

صفت مشبہ فعل ثلاثی لازم سے بنایا جاتا ہے، اس کے بہت سے اوزان ہیں، ان میں سے مشہور اوزان کی تفصیل یہ ہے:

(۱) فَعِيلٌ کے وزن پر آنے والے فعل سے صفت مشبہ درج ذیل اوزان پر آتا ہے:

- فَعِيلٌ (ان افعال میں جو خوشی یا غم پر دلالت کرتے ہیں) جیسے: فَرِحَ، مَرِحَ، قَلِقَ۔ اس

کا مؤنث فَعِيلَةٌ کے وزن پر آتا ہے۔

- اَنْفَعَلُ (ان افعال میں جو رنگ، عیب اور فطری حسن پر دلالت کرتے ہیں) جیسے: اَزْرَقَ،



أحمر، أعرج، أصم، أحمور، أكحل. اس کا مؤنث فعلاء کے وزن پر آتا ہے۔

- فَعْلَان (ان افعال میں جو عام طور پر خالی ہونے یا پُر ہونے پر دلالت کرتے ہیں) جیسے:

جَوْعَان، مَلَان، رِيَان. اس کا مؤنث فَعْلَى کے وزن پر آتا ہے۔

(ب) فَعْل کے وزن پر آنے والے فعل سے صفت مشبہ درج ذیل اوزان پر آتا ہے:

- فَعِيل، جیسے: شَرِيف.

- فَعْل، جیسے: ضَخْم.

- فُعَال، جیسے: شُجَاع.

- فَعَال، جیسے: جَبَان.

- فَعْل، جیسے: حَسَن.

- فُعْل، جیسے: صُلْب.

جو اسم مشتق اسم فاعل یا اسم مفعول کے وزن پر آئے اور ثبوت و دوام پر دلالت کرے وہ بھی صفت مشبہ ہوتا ہے۔ جیسے: خَالِد طَاهِر الْقَلْب، صَافِي السَّرِيَّة، مَوْفُور الذِّكَا.

نیز جو صیغہ صفت اسم فاعل کے معنی میں ہوتا ہے لیکن اس کے وزن پر نہ ہو وہ بھی صفت مشبہ ہوتا ہے۔ جیسے: شَيْخ، سَيِّد، طَيِّب.

صفت مشبہ کا عمل:

صفت مشبہ اپنے بعد میں آنے والے اسم میں عمل کرتا ہے، اس کے معمول کی تین حالتیں ہیں:

۱- اس کا فاعل ہونے کی وجہ سے مرفوع ہو۔ جیسے: فَبَيْلٌ حَسَنٌ وَجْهُهُ.

۲- صفت مشبہ کی ضمیر سے تمیز ہونے کی بنا پر منصوب ہو، بشرطیکہ وہ اسم نکرہ ہو۔ جیسے: الْجُنْدِيُّ شُجَاعٌ قَلْبًا.

اور اگر معرفہ ہے تو مفعول بہ کے ساتھ مشابہت کی وجہ سے منصوب ہوگا۔ جیسے: كَانَ الْخَطِيبُ فَصِيحًا لِّلْسَانٍ.

۳- مضاف الیہ کی بنا پر مجرور ہو۔ جیسے: الْبَلْبَلُ طَائِرٌ عَذْبٌ الصَّوْتِ.



## تدریبات

(۱) درج ذیل عبارت میں صفت مشبہ کی تعیین کیجیے اور اس کے معمول پر اعراب لگائیے۔

اكان هارون الرشيد فصيحاً كريماً ، هماماً ورعاً يحجُّ سنة وينزو سنة ، وكان  
ادباً فظناً ، حافظاً للقرآن ، كثير العلم بمعانيه ، سليم الذوق ، صحيح التمييز ،  
جربناً في الحق ، مهيباً عند الخاصة والعامة ، وكان طلق المَحَبَّة ، مُحِبُّ الشعراء  
وَيُعْطِيهم العطاء الجزيل وَيُذْنِي منه أهل الأدب والدين ، ويتواضع للعلماء .

وقد استَوَزَّر يحيى بن خالد بن برمك ، وكان يحيى هذا كاتباً بليغاً ، سديد  
الرأي ، حسن التدبير ، قوياً على الأمور ، فنهض بأعباء الدولة أتمَّ نهوض ،  
وسدَّ الثغور وجبى الأموال وعمر الأطراف ، حتى صارت الدولة بفضل  
وزارته من أحسن الدول وأكثرها خيراً ۛ

(۲) درج ذیل تراکیب میں صفت مشبہ اور اسم فاعل میں تمیز کیجیے۔

عظیم الشأن    جزل المعانی    سماء مصحیة    عقیف النفس

لین الجانب    سلس الطباع    فاقد الحس    سهل الأخلاق

آثار رائعة    قوی الحجة    ضخمة الجثة    منظر بهیج

ذکی الفؤاد    ماء عذب    تحفة ثمينة    متوقد الذهن

(۳) درج ذیل صفت مشبہ کو مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

نظیف ..... حلو .....



شديد.....	ذكية.....
عذب.....	طرب.....
ملاّن.....	أعمى.....
نشيط.....	صديان.....
سوداء.....	ملاّى.....

(٥) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ١- جوّ قریتی رقیق النّسَمَات.
- ٢- أستاذی کریمُ الخُلُق.
- ٣- الحديقة طیّة نسَمَاتِها فی فصل الربیع.
- ٤- الأحقّ سریع انفعاله، كثيرة هفواته.
- ٥- الجنديّ شجاع قلباً جریء علی الأعداء هجوماً.
- ٦- كان الخطيب فصيحاً اللسان، بليغاً القول.
- ٧- العصفور رشيق الجسم، خفيف الحركة.
- ٨- دخلتُ بستاناً جميلاً منظره.
- ٩- ركبْتُ الحصان الجميل سرّجُه.
- ١٠- أقمت في المنزل الفسيح فناؤه.
- ١١- هذا هو الرجل الكريم نسبه.
- ١٢- الفائز قرير العين.
- ١٢- الكثير همّاً هو العظيم همّة.
- ١٤- القليل الكلام قليل الندم.
- ١٥- الطاووس طائر بديع الشكل جميل الصورة.
- ١٦- الحرّ حرّ وإن مسّه الضّر.
- ١٧- السعيد من وُعِظَ بغيره.
- ١٨- اشتریت الجواد الأشهب لونه.
- ١٩- البحر بعيد غورًا.
- ٢٠- السِّلَحْفَاة بطي سيرها.



(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱۔ امتحان میں کامیاب ہونے والا خوش ہے۔
- ۲۔ کام کرنے والا آزرہ خاطر ہے۔
- ۳۔ جانور بیاسا ہے۔
- ۴۔ چور بزدل ہے۔
- ۵۔ میں نے کشادہ صحن والی مسجد میں نماز پڑھی۔
- ۶۔ ہاتھی بھاری جسم والا ہے۔
- ۷۔ اس دریا کا پانی میٹھا ہے۔
- ۸۔ میں خوش اخلاق آدمی کو پسند کرتا ہوں۔
- ۹۔ یہ اچھے نسب والا آدمی ہے۔
- ۱۰۔ بکر زرم خو آدمی ہے۔
- ۱۱۔ یہ سخت جنگ جود دشمن ہے۔
- ۱۲۔ علم کا حصول آسان نہیں ہے۔
- ۱۳۔ سبیل ایک دراز قد آدمی ہے۔
- ۱۴۔ میں برے اخلاق والے شخص کو ناپسند کرتا ہوں۔
- ۱۵۔ چمگادڑ ایک عجیب الحقت اور طویل العر بڑھ ہے۔
- ۱۶۔ بکرنیک دل آدمی ہے۔
- ۱۷۔ یہ لائبریری کتابوں سے پُر ہے۔
- ۱۸۔ پہرے دار رات میں بیدار رہتا ہے۔

\*\*\*



## الدرس الثالث والثلاثون

### (اسم التفضیل)

قواعد:

اسم تفضیل: وہ اسم مشتق ہے جو «أَفْعَلُ» کے وزن پر آتا ہے، یہ بتانے کے لیے کہ دو چیزیں ایک صفت میں شریک ہیں اور ان میں سے ایک چیز دوسری چیز کے مقابلے میں اس صفت میں بڑھی ہوئی ہے، جیسے: الأرضُ أكبرُ من القمر۔

اس مثال میں لفظ أَكْبَرُ «أَفْعَلُ» کے وزن پر لایا گیا ہے جو یہ بتا رہا ہے کہ زمین اور چاند دونوں بڑے ہونے کی صفت میں شریک ہیں؛ لیکن زمین میں یہ صفت چاند کے مقابلے میں زیادہ پائی جاتی ہے۔ اسم تفضیل سے پہلے والے اسم کو مفضل اور بعد والے اسم کو مفضل علیہ کہا جاتا ہے۔ اسم تفضیل بنانے کا طریقہ:

اسم تفضیل ایسے فعل سے بنایا جاتا ہے جس میں درج ذیل شرطیں ہوں:

وہ فعل ثلاثی ہو تام ہو (ناقص نہ ہو) محترف ہو (جامد نہ ہو، تفاوت کو قبول کرنے والا ہو، مثبت اور معروف ہو، اور اس سے صفت مشبہ «أَفْعَلُ» (مذکر) اور «فَعْلَاءُ» (مؤنث) کے وزن پر نہ آتا ہو۔

اگر فعل میں یہ شرطیں موجود نہ ہوں تو اس سے اسم تفضیل لانے کا طریقہ یہ ہے کہ مناسب اسم تفضیل (أَشَدُّ، أَكْبَرُ، أَعْظَمُ) کے ساتھ صریح مصدر لایا جائے اور اسے تمیز قرار دیا جائے۔ جیسے:

برج القاهرة أكثر ارتفاعاً من كل أبنيتها، وهذه الزهرة أشدُّ حمرةً من تلك الزهرة۔

پہلی مثال میں اسم تفضیل «ارتفع» غیر ثلاثی سے ہے، جب کہ دوسری مثال میں «حیر» سے ہے جس سے صیغہ صفت «أَفْعَلُ» کے وزن پر آتا ہے۔

اسم تفضیل کا عمل:

اسم تفضیل کے استعمال کی چار صورتیں ہیں:



(۱) اسم تفضیل ال اور اضافت سے خالی ہو، اس صورت میں اسے مفرد اور مذکر لانا ضروری ہے۔ اور اس کے بعد مفضل علیہ لایا جائے گا جو من حرف جر سے مجرور ہوگا۔ جیسے:

هذه الخديقة أجهل من غيرها.

هاتان الخديقتان أجهل من غيرهما.

هذه الحدائق أجهل من غيرها.

(۲) معرفہ کی طرف مضاف ہو، اس صورت میں بھی مفرد اور مذکر لانا ضروری ہے اور مضاف الیہ مفضل کے مطابق ہوگا۔ جیسے:

الكتاب أحسن رقيق.

الكتابان أحسن رقيقين.

الكتب أحسن رفقاء.

(۳) اسم تفضیل معرفہ باللام ہو، اس صورت میں اس کا مفضل کے مطابق ہونا ضروری ہے اور اس کے بعد میں مفضل علیہ نہیں لایا جائے گا۔ جیسے:

هذا التلميذ هو الأول في الفصل.

هذان التلميذان هما الأولان في الفصل.

هؤلاء التلاميذ هم الأوائل في الفصل.

هذه التلميذة هي الأولى في الفصل.

هاتان التلميذتان هما الأوليان في الفصل.

هؤلاء التلميذات هن الأوليات في الفصل.

(۴) اسم تفضیل کی معرفہ کی طرف اضافت ہو، اس صورت میں (پہلی صورت کی طرح)، اسے مفرد مذکر لانا بھی جائز ہے اور (تیسری صورت کی طرح) مفضل کے مطابق بھی لانا جائز ہے۔ جیسے:

هذا القائد أعظم القواد خبرة.

.....

هذان القائدان أعظم القواد خبرة

هؤلاء القواد أعظم القواد خبرة

يا هذان القائدان أعظم القواد خبرة

يا هؤلاء القواد أعظم القواد خبرة



هذه الطالبة أصغر الطالبات سناً يا هذه الطالبة صُغرى الطالبات سناً  
هاتان الطالبتان أصغر الطالبات سناً يا هاتان الطالبتان صُغرىا الطالبات سناً  
هؤلاء الطالبات أصغر الطالبات سناً يا هؤلاء الطالبات صُغريات الطالبات سناً

### تدریبات

(۱) درج ذیل عبارت میں اسم تفضیل کی تعیین کیجیے اور اس کے استعمال کی شکل بتائیے۔

- ۱- العلم أنفع من المال .
- ۲- الجبال أعلى من التلال .
- ۳- الولد الأكبر ذكياً .
- ۴- الدار الكبرى جميلة .
- ۵- البحرات الكبرى هزيلات .
- ۶- الكتاب أفضل سمير .
- ۷- القاهرة أوسع مدينة في مصر .
- ۸- رجال العلم أنفع رجال .
- ۹- عائشة أفضل النساء أو فضلاهن .
- ۱۰- مكة والمدينة أشرف المدن أو أشرفا المدن .
- ۱۱- العلماء العاملون أفضل الناس أو أفاضلهم .
- ۱۲- الشقيق أشد حُمة من الورد .
- ۱۳- اليد العليا خير من اليد السفلى .
- ۱۴- ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾ .

(۲) بین القوسین سے مناسب اسم تفضیل لے کر خالی جگہیں پُر کیجیے۔

- ۱- نهر النيل.....أنهار الدنيا. (أكثر)
- ۲- المؤمن.....الناس صبراً عند البلاء. (أطول)
- ۳- شبابنا هم.....أعمالا. (أشد)



- ۴- اَحِبُّ اَنْ اَكُوْنَ.....الطلاب جِدًّا. (أضخم)
- ۵- الفيل.....جثَّة. (أكثر)
- ۶- الحريز.....من القطن. (أطول)
- ۷- النيل.....من الفرات. (أثمن)
- ۸- الطائرة.....من القطار. (أكبر)
- ۹- وعد الكريم.....من دين الغريم. (أسرع)
- ۱۰- هذا الولد.....إخوته عقلا. (أفضل)
- ۱۱- من قنع بما عنده فهو.....حياة. (الزم)
- ۱۲-.....الخلال حفظ اللسان. (الأسعد)

(۲) خالی جگہوں میں بین القوسین سے مناسب اسم تفضیل رکھیے۔

(أنفذ / أسرع / أدهى / أحلك / أوهن / أجمل / أعمى / ألمع / أفصح / أهدى / أشد ارتفاعاً / أشجع / أحلم / أرق / أسخى / أوسع)

- ۱-.....من الثعلب ۹-.....من السهم
- ۲-.....من لمح البصر ۱۰-.....من القطاة
- ۳-.....من الليل ۱۱-.....من الطاووس
- ۱۲-.....من بيت العنكبوت ۱۲-.....من باقل



- ۵-.....من أسد  
۱۳-.....من سحبان  
۶-.....من البرق  
۱۴-.....من الجبل  
۷-.....من الأحنف  
۱۵-.....من حاتم  
۸-.....من النسيم  
۱۶-.....من الصحراء

(۳) درج ذیل اسم تفصیل کو مفید جملوں میں استعمال کیجیے۔

- ۱- آمنُ من حمام مكة  
۵- أثبتُ من رَضوى  
۲- أحذرُ من ذئب  
۶- أجمعُ من نحلة  
۳- أجراً من ليث  
۷- أحكى من قرد  
۴- أشجى من حمامة  
۸- أجدى من الغيث

(۵) اردو میں ترجمہ کیجیے۔

- ۱- ما أضيف شيء إلى شيء أحسن  
۱۱- العمل بالقرآن أكثر ثواباً من  
من علم إلى حلم .  
۲- ما النار في القليلة بأحرق من  
۱۲- الصلاة أعظم عبادة في الإسلام .  
التعادي في القليلة .  
۳- موت في قوة وعزّ أصلح من حياة  
۱۴- بُني في مدينتي منارة أعظم  
في ذلّ وعجز .  
ارتفاعاً من الجبل .  
۴- بكر أفضل من عمر وأكرم من خالد .  
۱۵- أجراً الناس على الأسد أكثرهم  
۵- الشمس أكبر من الأرض .  
له رؤية .



۱۶- نَجَوْتُ فِي حَدِيقَةِ أَطْوَلِ اشْجَارًا  
وَأَشَدَّ خَضْرَاءَ.

۱۷- لَمْ أَرِ رَجُلًا أَشَدَّ فِي قَلْبِهِ الْعَطْفَ  
مِنْهُ فِي قَلْبِ أَخِيكَ.

۱۸- مَا مِنْ حَدِيقَةٍ أَجَلُ فِيهَا الزَّهْرُ مِنْهُ  
فِي حَدِيقَتِكُمْ.

۱- الْجِبَالُ أَعْلَى مِنَ التَّلَالِ.

۲- الطَّائِرَاتُ أَسْرَعُ مِنَ الْقُطْرِ.

۳- الْأَخْوَاتُ الْكُبَرِيَّاتُ ذَكِيَّاتُ.

۴- صَلَاةُ الْفَجْرِ أَعْظَمُ بَرَكَةٍ مِنْ  
غَيْرِهَا.

۵- بَكَرُ أَجُودَ خَطًّا مِنْ خَالِدٍ.

(۶) عربی میں ترجمہ کیجیے۔

۱- عربی لکھنؤ کے مقابلے میں دیوبند سے زیادہ  
قریب ہے۔

۲- میرے محلے کی مسجد شہر کی تمام مسجدوں سے  
زیادہ خوبصورت ہے۔

۳- تاجی جسم و جنس کے اعتبار سے اونٹ سے بڑا ہے۔

۴- گدھے کی آواز سب سے ناپسندیدہ آواز ہے۔

۵- میرے پارک کے پھول دوسرے پھولوں  
سے زیادہ سرخ ہیں۔

۶- بکر سلیمان سے زیادہ دراز قد ہے۔

۷- کتاب بہترین دوست ہے۔

۸- کھیل کے اخلاق دوسرے طبقہ سے زیادہ اچھے ہیں۔

۹- حامد خالد سے زیادہ مخفی ہے۔

۱۰- بکر اپنے بھائیوں میں عمر کے لحاظ سے سب  
سے چھوٹا ہے۔

۱۱- گلاب کا پھول دوسرے پھولوں سے زیادہ سرخ ہے۔

۱۲- ٹرین کا سفر کار کے سفر سے زیادہ آرام دہ ہے۔

۱۳- سب سے لمبی رات سردی کے زمانے میں ہوتی ہے۔

۱۴- قرآن کریم تمام آسمانی کتابوں میں سب سے افضل ہے۔

۱۵- سب سے بڑی لائبریری میرے اسکول میں ہے۔

۱۶- محمد ﷺ تمام انبیاء میں سب سے افضل ہیں۔

۱۷- سلیمان نے تجارت کی، تو اس کے پاس اس  
کے بھائیوں سے زیادہ مال ہو گیا۔

۱۸- احمد اپنے بھائیوں میں عمر کے لحاظ سے سب  
سے بڑا ہے۔



## مشکل الفاظ اور ان کے معانی

مراجع (مفرد: مرجع): مراجع، مصدر	المراجع الأول
(۲-۱)	
عشيرة (جمع: عشائر): قبیلہ	﴿هَؤُلَاءِ بَنَاتٍ هُنَّ أَمْهَرُ لَكُمْ﴾
جهد جبار: زبردست کوشش	﴿إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْمَاجِلَةَ﴾
قاعة الاستقبال: استقبال ہال	﴿مُتَّبِعِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ﴾
انخفاض الأسعار: قیمتوں کا کم ہونا	یہ میری بیٹیاں موجود ہیں، یہ تمہارے لیے کہیں پاکیزہ ہیں
زحام: بھیڑ	یہ لوگ تو (دنیا کی) فوری چیزوں سے محبت کرتے ہیں
مائدة: کھانے کی میز	یہ (کفر و ایمان) کے درمیان ڈانواڈول ہیں، نہ پورے طور پر ان (مسلمانوں) کی طرف ہیں، نہ ان (کافروں) طرف
(۳-۱)	
خَبَابٌ - يَخِيبُ خَيْبَةً: ناکام ہو، ناکام ہونا	صاحِبُ مُصَاحِبَةٍ: ساتھ رہنا
الشدائد: پریشانیاں	الْفِتَاتِ الْمُهْدَبَاتِ: شائستہ لڑکیاں
أعوان (مفرد: عون): مددگار، معاون	الْمَجْد: عزت، عظمت، بزرگی
دور مهم: اہم کردار	الْحَاشِيعِ: مائتہ کی ظاہر کرنے والا
مجال التربية والتعليم: تعلیم و تربیت کا میدان	مَجْرَةٍ (مفرد: ماهر): ماہر، باکمال
﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾	المُؤَدِّرِ: ناظم، اڈمنسٹریٹر
یہاں نیکیاں برائیوں کو مٹا دیتی ہیں	(۱-۱)
عَطَفَ (علی) - عَطْفًا: شفقت کر، مہربانی کرنا	مُتَقَلِّ: متقل
الأقارب الأدنى: قریبی رشتے دار	أَبْرِيَاءَ (مفرد: بریء): معصوم، بے قصور
طاف به - طَوَافًا: چکر لگا، طواف کرنا	سُعْدَاءَ (مفرد: سعيد): خوش
صَخْرَاءَ شَابِغَةً: وسیع ریگستان	ذو جہ: مرتبے والا، باحیثیت
مآثر كثيرة: بہت خوبیاں	نَفَقَاتِ: اخراجات
(۵-۱)	
رسالة: پیغام	مکانة مرموقة: ممتاز مقام
سَجَرَتِهِ، سَجَرَتِ شَجَرَةٍ: مذاق اڑانا	بَهْرًا: حیرت میں ڈالنا
الصديق المهدب: مہذب دوست	مِهْنَةُ الزَّرَاعَةِ: کاشتکاری کا پیشہ
	استعار استعارة: عاریت پر لینا



دورانے کے دونوں کوازا: مصر اعا الباب

دورہ کرتا: زار - زیارة

بہر انجینئر: المهندس البارع

بین الاقوامی مقابلہ: المسابقة الدولية

چغلیوری کرنے والے: المشاءون بالنعيمه

قریبی رشتہ دار: الأقارب الادنون

بڑے بڑے جنگلات: صحاري واسعة

غور کرتا: تأمل تاملًا

بڑا احسان: فضل كبير

آپ کا بھائی وہ ہے جو پریشانی

میں آپ کی غمخواری کرے۔ الشدة

ایک عمدہ اخلاق والا شخص: رجل ذو خلق طيب

بیہوشی سے لپے ہوئی حماقت کرد: صُنْ فَاكْ عَنْ لُغُو الْقَوْل

### المدرس الثاني

إنتاج (جمع: إنتاجات): پیداوار

يسجل (مضارع: يسجلان): رجسٹر، دستاویز

اعتمد على الشيء اعتماكا: دارو مدار ہونا

البلد (جمع: البلاد): ملک

(۱-۲)

هُوَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ انہی ایمان والوں میں وہ لوگ

صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا ہیں جنہوں نے اللہ سے جو

اٰفَ عَلَيْهِ عہد کیا تھا اسے سچا کر رکھا یا

الدول الغربية: مغربی ممالک

رأه مواجهة: سامنا کرنا

شكلات (مضارع: شكلا): مسائل

هُوَ يَقُولُ لَكَ عنقریب آپ سے دیہات کے

الْمُخْلَفُونَ مَنْ پیچھے رہ جانے والے لوگ کہیں

أَلْعَسَرَابِ شَغَلْنَا گئے کہ ہمیں ہمارے مال اور گھر

أَتَوَالِنَا وَأَهْلُونَا والوں نے مصروف کر دیا تھا

الثاني (جمع: النوادي): بزم، کلب

هُوَ الصَّالِحَاتُ قَائِمَاتٌ چنانچہ نیک عورتیں فرما رہی ہیں

حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا خَفِظَ اللَّهُ

غیر موجودگی میں اللہ کی دی ہوئی حفاظت سے (اس کے

حقوق کی) حفاظت کرتی ہیں

هُوَ نَزَلَ الْغُفُورَاتِ اور آپ مومن عورتوں سے کہہ

بِقُفُوفٍ مِنْ أَبْصَارِهِمْ دیکھنا نہیں چاہی رکھیں

السائح:

أَعَدَّ إِعْدَادًا: سید کرنا

متعاونون:

الغناة: ایک دوسرے کے معاون

تَحَسَّنَ تَحَسُّنًا:

الخدمات الخافضة: بہتر ہونا

متر نرا:

القاهرة: لیبیوں سے حمل کا پہلے ٹیلیفنی مردوز

مقتضیات:

السَّلام:

فَرَعَ - فَرَعًا:

مصر کی راجدھانی

هَامٌّ:

المصرف الأهلي:

رصيد قليل:

سَلَقَ نَسْلًا:

السائق:

سَاقِ السَّيَّارَةِ - سَوَّفا:

الشدة:

كروام (مفرد: كرويم):

المعرة:

زاخرة:

(۳-۲)

مكعب (جمع: مكاتب): بزم، آفس



اسپتال قائم کرنا: إنشاء للمستشفى  
اسلامی تنظیمیں: المنظمات الإسلامية  
قدرت خداوندی کے مظاہر: مظاهر القدوة الإلهية  
تحفیت قرآن کے حلقے: حلقات تحفیز القرآن الكريم  
نئے ادارے: المعهد الجديدة  
شیطان کے نقش قدم: خطوات الشيطان  
دولت اور خزانے: الثروات والمعادن  
صوبے: الولايات  
ریگستان: صحراء

## الدرس الثالث

(۱-۳)

نوی — نیۃ: ارادہ کرنا  
سُعداء (مفرد: سعيد): خوش  
مصاريف السمر: سفر خرچ  
ذِكرى (جمع: ذِكریات): یاد  
خَوَصَّ عَلَى — جَرَّ صَا: لایق کرنا، خواہش کرنا  
مصلحة (جمع: مصالح): مفاد  
رَأَسَى مَوَاسَاةً: مٹواری کرنا  
الحكمة: دانائی  
حم: عورت کا خسر اور دیور  
ذو الفضل: باکمال  
عَاتِبَ مَعَاتِبَةً: ملامت کرنا، اظہارِ عیاں  
عَوْن (ح أعوان): مددگار  
ذُرْ خُلُقٍ فَاخِل: عمدہ اخلاق والا  
لغو القوس: بیہودہ بات  
مشهور بالكرم: سخاوت میں مشہور

(۱-۳)

ثنا: تہنیت، تحمید، تعظیم  
رَفَقَ بِ— رَفَقًا: نرمی کرنا  
الأشياء الملوثة: آلودہ چیزیں  
دو خُلُقٍ رَفِيع: بلند اخلاق والا

لیڈر، رہنما: زعيم (جمع: زُعَمَاء)  
مستحق (جمع: مُسْتَحِقُّونَ): مستحق  
رہائشی ہوٹل: فندق (جمع: فُنْدُاقَاتُ)  
نوبی: جُندِي  
فجا: اجواء (مفرد: جَوٌّ)  
بہار: سُجْعَان (مفرد: سُجْعَانٌ)  
ہیرو، بہار: اِبْعَال (مفرد: بَعْلٌ)  
لنگر: جُيُوش (مفرد: جِيش)  
نوج: جُنُود (مفرد: جُنْدِي)  
پانی کی ٹنگی: خَزَائِنُ الْمَاءِ (مفرد: خَزَائِنٌ)  
گیٹ، بڑا دروازہ: بَوَابَات (مفرد: بَوَابَةٌ)

(۲-۳)

حیوان مفترس: درندہ جانور، پھڑکھانے والا جانور  
شان (جمع: شُؤُون): ضرورت  
الجمہیر: عوام  
تَسَلَّمَ تَسْلِمًا: وصول کرنا، لینا، رسید کرنا  
السائق الماهر يُقِلُّ فِي: ماہر ڈرائیور سے حادثات کم  
حوادث: ہوتے ہیں  
ارتفاع الأسعار: تیشیں بڑھنا  
الأسيرة (مفرد: سَرِير): تحتِ بند  
أبطال معركة التحرير: جنگ آزادی کے ہیرو  
قَصَدَ — قَصْدًا: ارادہ کرنا، چاہنا  
وَزَعَ تَرْزِيعًا: تقسیم کرنا

(۵-۲)

انشین: المحفظة  
مشافہ: خَلَقَ تَحْلِيفًا  
شام کا کانا: العشاء  
بہار: بطل  
جنگ جیتنا: الانتصار في المعركة  
خیر مقدم کیا: وَحَبَّ بِنَرَحِيَا  
علم، آگہی: العلم والمعرفة



﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ خَيْرٌ مِنْ خَيْرِي﴾ اور تم میں سے جو لوگ اہل الفضل و الفضل و الفضل و الفضل رکھتے ہیں وہ قسم نہ کھائیں

(۱-۳)

سَجَّلَ تَسْجِيلًا: ریکارڈ کرنا، نوٹ کرنا  
تَقْدِيرٌ عَالٍ: زبردست خراجِ قصین  
إِنذَارٌ: نوٹس، تحیہ، وارننگ  
بَالِي مَبَالَاةٍ: پرواہ کرنا  
فَضْلُهُ مِنَ الْجَامِعَةِ: اخراج کر دینا  
فَصْلًا:

مُهْتَمٌّ بِالْجَانِبِ الْعِلْمِيِّ: علمی و سماجی دونوں پہلوؤں پر توجہ دینے والا  
وَالْاجْتِمَاعِي: معاشرتی  
قَضَايَا (مفرد: قَضِيَّة): مقدمہ، مسئلہ  
مُتَّحِمٌ: مسائل  
الْمُتَّحِدُ: یکجہ  
تَقْنِيْنُهُمُ الْقَضَايَا: جنس انسانی مسائل سے سروکار ہے  
الْإِنْسَانِيَّةُ:

أُولُو شَفَقَةٍ وَرَحْمَةٍ: شفقت و مہربانی کرنے والے  
دَرَجَاتٌ عُلْيَا: اعلیٰ مراتب  
عَلِيَّيْنِ (مفرد: عَلِيٍّ): اعلیٰ مقام

(۲-۴)

الْمَحَاضِرَةُ: لکچر، تقریر  
الْعُنْدُ عَلَى حُرِيَّةِ الشُّعُوبِ: قوموں کی آزادی پہل کرنے والے  
الْمُسْتَعْمَرُ: سامراج، دوسرے ملک پر قبضہ کر کے حکومت کرنے والا  
الرِّفَاءُ: رفور  
الشُّرُوعُ (مثنیٰ: مَشَارِيعُ): منصوبہ

(۳-۲)

مُبْتَهِجٌ: خوش

(۴-۲)

الْأَعْرَجُ: قزوا

(۳-۳)

زُحْلٌ: ایک ستارے کا نام  
مَنَازِرُ (مفرد: مَنَازَرَةٌ): پرہ  
مَنَازِرُ (مفرد: مَنَازَرَةٌ): مینارے

(۴-۳)

الْمَدَارِسُ الْحَدِيثَةُ: نئے اسکول  
نَوَافِيرُ (مفرد: نَافِوْرَةٌ): نوارے  
أَعْجَبَ بِإِعْجَابَا: پسند کرتا، اچھا لگتا  
السُّوَالُ: سوال  
تَقْدِيرٌ: اعزاز  
أَوْصَى بِإِصَافَةٍ: وصیت کرنا، نصیحت کرنا  
ذُو ثَرْوَةٍ كَبِيرَةٍ: بہت دولت والا  
﴿وَتَوْفَى كُلُّ ذِي عِلْمٍ﴾ ان سب کے اوپر ایک بڑا اسم رکھنے والا موجود ہے  
﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ﴾ (مسلمانوں!) محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) تم مردوں میں سے کسی کے باپ نہیں

(۵-۲)

فَلَمَّا: پھر  
شَاكِرٌ: شاکر  
لَوْكُنْ كَرَمًا زُهْدًا: صلیٰ بالناس  
خَوْشِ اخْلَاقٍ: ذُو خُلُقٍ طَيِّبٍ  
مَوْجُودِي: حَضْرَةٌ  
بِأَوْبَدِيَّةٍ: تَأَذُّبٌ تَأَذُّبًا  
بِزِي مَغْفَرَةٍ وَوَالِدَةٍ: ذُو مَغْفَرَةٍ وَاسِعَةٍ  
بَلَدٌ يَنَادُوهُ الْمَسْجِدَ: مَسْجِدُ ذُو مَنَازِرٍ شَاخِخَةٍ  
فَسَبَّ لَيْسَتْ أَلْفَ قُرْآنِي: وَالْقُرْآنُ ذِي الذِّكْرِ

الدروس الرابع

شمسوار

الْفَارِسُ: وہ دونوں باغ پورا پورا بھل دیتے تھے  
﴿كَيْفَ الْجَنَّتَيْنِ أَتَتْ أَكْلَهُمَا﴾



معارض:	مخالف
ناصر:	مددگار
حقّق النجاح:	کامیابی حاصل کی
(۱-۵)	
﴿ذٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ﴾	یہ لکھی کتاب ہے کہ اس میں کوئی شک نہیں ہے یہ ہدایت ہے اور رکھنے والوں کے لیے سہرا دینا حوالہ کرنا
سَلِّمْ (إِلَى) تَسْلِيْمًا:	رسالة:
عَادَى مَعَادَةً:	مخالفت کرنا
عُنِيَ بِـ يُعْنَى عَنَیَّةً:	توجہ دینا
تَقْيِف:	تعلیم، تربیت
﴿أَوَلَيْكَ عَلَىٰ هٰذِهِ مِن رَّيْبٍ﴾	یہ ہیں وہ لوگ جو اپنے پروردگار کی طرف سے صحیح راستے پر ہیں
حَقَّقَ الْاِتِّصَارَ:	صحیح حاصل کی
الانتخاب:	انتخاب، الیکشن
محل القرطاسية:	سینٹری کی دکان
دُولَاب:	ملمدی
(۲-۵)	
ذاکر (الدرس) مفاكرة:	سبق کا ذکر کرنا
مُعْظَم:	اکثر
قَدَّرَ تَقْدِيرًا:	اندازہ لگانا، حیثیت دینا، خرچ
حَمَلَة:	حمین پیش کرنا
مناصر:	مددگار
حركة الإصلاح:	اصلاح کی تحریک
(۳-۵)	
﴿قُلْ إِنْ الْهُدَىٰ هُدًى﴾	آپ ان سے کہہ دیجیے کہ
اللّٰهُ	ہدایت تو وہی ہدایت ہے جو اللہ کی وہی ہوئی ہو
احتکم (إِلَى) احتكامًا:	مقدمہ لے جانا
﴿يَا قَوْمَنَا أَجِئُوا﴾	اے ہماری قوم کے لوگو! اللہ
دَاعِيَ اللّٰهُ	کے داعی کی بات سن لو

عَصَا (مَجْعًا: عصي):	لاٹھی
مُسْتَوَيْنِ مَسَاوِيْن:	دو مختلف سطحوں
حازم:	ہوشیار
الفداء:	جان بازی
النصر:	فتح
شَطَّ العرب:	وجہ و فرات کا سنگم
معروض:	نمائش
صانع الرجال:	مردم ساز
المُصَنِّفِينَ:	نور سے بننے والے
المُصْطَفَوْنَ الْأَخْيَارَ:	برگزیدہ نیک
تَصَدَّقَ (عَلَى) تَصَدَّقًا:	مدد کرنا
خارج البلاد:	بیرون ملک
انتهى انتہاء:	پورا ہونا، مکمل ہونا
المواعظ:	نصائح، موعظت

(۵-۳)

ذمے داری نبھانا:	تام بالمسؤولية - قیامًا
گینہ:	کرة
سبق کا ذکر کرنا:	راجع الدرس مراجعة
لے اللہ اسلام کو دو عمروں میں سے ایک کے ذریعے	اللهم أعز الإسلام بأحد العمرین
تقریر دے	تقریر دے
دنیوی زندگی کی رونق:	زينة الحياة الدنيا

## الدرس الخامس

رام (جمع: رُمَاة):	تیر انداز
هَانَتْ مهانَةً:	فون کرنا
بَعَثَ - بَعَثًا:	بھیجنا
القاضي:	قاضی، جج
الحكمة:	عدالت، کورٹ
ساجي التيريد:	ڈاکر
حُاسِب:	کپیٹر
مؤيد:	حالی



﴿ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ ﴾ (اے پیغمبر) بات یہ ہے کہ تم صرف خطرے سے ہوشیار کرنے والے ہو اور ہر قوم کے لیے کوئی نہ کوئی ایسا شخص ہوا ہے جو ہدایت کا راستہ دکھائے

﴿ وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِهَا ﴾ اور میرے لیے میرے خاندان ہی کے ایک فرد کو مددگار مقرر کر دیجیے

عرض ازیاء: کمزوروں کی نمائش رکاوٹیں ڈالنا سستی کرنا

وضع المراقيل: نوانی توانیا: عرض ازیاء: کمزوروں کی نمائش رکاوٹیں ڈالنا سستی کرنا

نوانی توانیا: عرض ازیاء: کمزوروں کی نمائش رکاوٹیں ڈالنا سستی کرنا

ایک باوجود آدمی: مصیبت کی گھڑی: دخل کرتا: تیرا در کمان: بیٹے والہ پانی:

ایک باوجود آدمی: مصیبت کی گھڑی: دخل کرتا: تیرا در کمان: بیٹے والہ پانی:

تیرا در کمان: بیٹے والہ پانی: مجھ پکڑنے والے کی پکار سناہوں: چر: سداون: مالی: قافلین:

تیرا در کمان: بیٹے والہ پانی: مجھ پکڑنے والے کی پکار سناہوں: چر: سداون: مالی: قافلین:

مجال: مساعد: مؤید: المعارضون: الدرس السادس

عصفور (جمع: عصافیر): چیزیا: خجیدگی: متقابلہ کرنے والا: جدوجہد کرنے والا: نامعلوم: جدوجہد: صنعت و حرفت، انڈسٹری: ثورہ:

عصفور (جمع: عصافیر): چیزیا: خجیدگی: متقابلہ کرنے والا: جدوجہد کرنے والا: نامعلوم: جدوجہد: صنعت و حرفت، انڈسٹری: ثورہ:

صنعت و حرفت، انڈسٹری: ثورہ:

دولت، مال: (۱-۲) بھونکے پر مجبور کرنا: سن

بھونکے پر مجبور کرنا: سن

مأثرة:

العجلة:

أفْلَحَ إِفْلَاحًا:

الفضيلة:

زِقَامٌ (جمع: زِقَامَةٌ):

أَسْنٌ:

شكر جزيل:

الجزء بالجميل:

(۲-۲)

أَمْ - أَنَا:

اللعبة:

المصطفون:

ماكر:

الثعلب:

(۳-۲)

جُلَّ وقته:

التدخين:

الدين النصيحة:

المطار:

الغابة:

الابريق:

قضي اللون:

صفح جميل:

مجددة للنشاط:

المكتبة العامة:

(۵-۲)

شادی شدہ:

چھائی:

لڑینک سکل:

کا احترام کرنا:

متزوج

مُعَسَّكِر

الإشارة العصرية

احترام احتراماً

خوبی

جلد بازی

کامیاب ہونا

خوبی، اچھائی

لکھ بھاگ دو

زیادہ عمر میں بڑا

بہت بہت شکریہ

احسان کا بدلہ

تھک کر بدلاوت کرنا

کھیل

مختلف علاقے میں گرمی کا موسم گزرنے والے

چالاک

لومڑی

اکثر وقت

سگریٹ نوشی

دین خیر خیر ہی کا نام ہے

ایئر پورٹ

جنگل

کھیتی ہونا

چاندی جیسے رنگ والا

خوبصورتی سے درگزر کرنا

نشاط بخش، نشاط آفریں

پبلک لائبریری



المعهد، المؤسسة

اور:

انصاف کرنے والا تو اللہ ہے: إنا العادل الله

سیاح

جالی:

الدرس السابع

لمستغف رسالته: تعلیم یافتہ کا رہنا پیغام ہے

للمعلم دُرُوه في بناء استاذ کا معاشرے کی تعمیر میں

المجمع:

رہنا کر رہا ہے

شُوك:

روبرو کر رہا ہے

تقدم تقدماً:

ترقی کرنا

يدفع:

قرب

ساخن:

گرم

ناضجة:

پختہ، پکا ہوا

طازج:

تازہ

(۱-۷)

المقرر:

جائے قرار

الرواة عدول:

راوی عادل ہیں

الجبيل وقعه وخيم:

جہالت کا اثر برا ہے

الصبر عند الصلوة الأولى:

صبر پہلے صلوے کے وقت ہے

إجلالي القائل مقلداً: اقدام کرنے والے کا انداز کا

میں احترام کرتا ہوں

كل فنان وموجه: ہر فنکار اپنی ہدایت کے ساتھ ہے

(۲-۷)

وسم:

خوبصورت

الحلبة:

میدان

الملاكم:

کے باز، باکسر

منفرد جون:

تواضع میں

عصير:

جوس

العربيات (مفرد: عربية):

گازی، برکشہ

قَذَفَ قَذْفًا

پھینکا

أرضع إرضاعاً

دودھ پلانا

مهيط الرحي:

وحی اتارنے کی جگہ

ذراع:

بازو

(۳-۷)

فرصة:

موقع

﴿وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾ [ق/

اور ہمارے پاس کچھ اور زیادہ

[۳۵]

﴿وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ

اور ان کی آنکھوں پر پردے

غِشَاوَةٌ﴾ [البقرة/ ۷]

پڑے ہوئے ہیں

صبيحة:

صبح

﴿أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ

یادوں پر نالے پڑے ہوئے ہیں

أَفْقَالٌ﴾ [احمد/ ۲۴]

جو دلوں پر پڑا کرتے ہیں؟

تقديري الجندبي

میں قریبی دینے والے نوعی کی

مُضْحِيًا:

عزت کر رہوں

التفند الهلالم:

تخریبی تنقید

(۵-۷)

گھڑی دیوار پر لگی ہے:

الساعة معلقة على الحائط

مرد عورتوں پر حاکم ہیں:

الرجال قومون على النساء

درسہ چھٹی کے دن بند رہتا ہے:

تُغْلَقُ المدرسة يوم العطلة

بلبل اس کی آواز شیریں ہے:

البلبل صوته عذب

خالد کو عربی زبان سے دلچسپی ہے:

خالد له شغف باللغة العربية

الدرس الثامن

وَذَا، مَوْدَّة:

چاہتا، محبت کرتا

الكُمُورِي:

تسپال

(۱-۸)

تَصَالَح:

باتم صبح کرتا

يزاع طويل:

طویل تیرا

طَهَاءُ طَهَوًا، طَهَاءَةً:

پاکا

الزَيَّابِ (جمع: زَيْب):

عورت کا نام

غادر مُغَادِرَةً:

چھوڑتا، روانہ ہوتا

﴿وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ

اور ستارے اور درخت سب اس

بَسْجَدَانِ﴾:

کے آگے سجدہ کرتے ہیں

﴿كَلَّا بَلْ تُحِثُّونَ

خبر دار (اے کافرو!) مل



الْفَاجِلَةُ وَتَزِدُونَ  
الْآخِرَةَ ﴿٤﴾

بات یہ ہے کہ تم فوری طور پر  
حاصل ہونے والی چیز (دنیا)  
سے محبت کرتے ہو

مَنْحَ - مَنَحًا:

کلمات ترجیسیہ:

﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا﴾  
﴿لَمْ نَزِدْكُمْ وَلَا لَكُمْ﴾  
﴿نُؤْمِنُ بِمَا نَسَلْنَا﴾

یہ دیہاتی کہتے ہیں کہ: ہم  
ایمان لے آئے ہیں، ان  
سے کہو کہ تم ایمان تو نہیں  
لائے، البتہ یہ کہو کہ ہم نے

نُظِمَ الْقَصِيدَةُ - نَظْمًا:

﴿وَرَوَّاهُ لَوْ تَزِدُّهُمْ﴾  
﴿يَكْذِبُونَ﴾

تصید، نظم کرنا، بنانا  
یہ چاہتے ہیں کہ تم ڈھیلے پڑ جاؤ  
تو یہ بھی ڈھیلے پڑ جائیں

مَنْحَ مَنَحًا:

لطف اندوز کرنا

(۲-۸)

اِشْتَمَّ اغْتَامًا:

لِلْمَنِيِّونَ:

دَرَبَ تَدْرِيبًا:

أَنْهَمَ إِسْهَامًا:

نَشْرَ الْوَعْي:

الْجَمْعِيَّاتِ:

مَكَاثِمُ الْآثَاتِ الْمَزَاوِيَّةِ

الطَّرِيقَةِ:

بَذَلَ الْجُهْدَ - بُذُلًا:

الْعَدْرِ:

الْمَوَاضِنَ:

تَارِمَ مَقَاوِمَ:

الْإِحْتِلَالِ الْأَجْنَبِيِّ:

(۳-۸)

لِنَشْأِ إِنْشَاءً:

مَطْبَعَةً:

چھاپہ خانہ، پریس

تَحْمَرَى تَحْمَرًا:

الْمُعْتَمِرُونَ:

الْخَلْمَةُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ:

إِنْتَاجُ الْقُطْنِ:

التَّصْنِيعُ الْحَرْبِيُّ الْمُتَقَدِّمُ:

انْتِطَلَقَ انْتِطَاقًا:

دَاعَبَ مَدَاعِبَةً:

مَبْكَرًا:

الْعِقْدُ:

ثَرِيٌّ / ثَرِيَّةٌ:

النَّابِغِينَ:

صَاحِبٌ - صِيَاخًا:

حَنَّ (إِلَى) - حِنْنًا:

قَصَفَ - قَصْفًا:

تَنَفَّسَ تَنَفُّسًا:

صَعِدَ - صُعُودًا:

اخْضَرَ اخْضِرَارًا:

أَوْزَقَ إِيرَاقًا:

مَطَعَ - سَطُوعًا:

نَضِجَ - نَضْجًا:

(۵-۸)

اِتَّسَعَ اتِّسَاعًا:

مِيَادِينُ الْعَمَلِ:

سُبُلُ التَّعْلِيمِ:

تَسْيِيقُ الْأَزْهَارِ:

اِسْتِجَابَ:

الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ الْمُنَظَّمُ:

بَادِرٌ مِبَادِرَةً:

الْخِرَافُ الْمُرْتَلِيَّةُ:

أَصَابَ أَهْدَافَ الْعَدُوِّ:

جتنی کرنا، غور کرنا

مہرہ کرنے والے

سہلی خدمت

مدولی کی پیداوار

ترقی یافتہ جنگی صنعت

آغاز ہونا

فہمی مذاق کرنا، دھکی کرنا

جلدی

۸

مالدار

ماہرین، باکمال

(۳-۸)

چنونا چلائے شور مچانا

مشتاق ہونا

بمباری کرنا

سانس لینا

چڑھنا

سبز ہونا

پتے دار ہونا

روشنی پھیلنا

پکنا، تیار ہونا، پختہ ہونا

وسیع ہونا، کشادہ ہونا

کام کے میدان

تعلیم کے راستے

پھولوں کو ترتیب دینا

قبول کرنا

منظم اجتماعی کام

سبقت کرنا

گھر بیوی

دشمن کے اہداف پر حملہ کرنا



شعور، احساس  
شعور :  
﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾  
اور اللہ کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی شریک نہ ٹھہراؤ  
﴿وَأَذْعَبْنَا إِلَىٰ بَرْغَوْنَ إِنَّهُ طَفَنِي﴾  
دونوں فرعون کے پاس جاؤ، وہ حد سے آگے نکل چکا ہے  
﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ﴾  
اور مائیں اپنے بچوں کو دودھ پلائیں  
﴿حَدِّدْ تَهْدِيدًا﴾  
دھمکی دینا، چیلنج کرنا، خطر دہانا  
الحضارة البشرية :  
انسانی تہذیب  
فَرْسَا رَهَان :  
مقابلے کے دو گھوڑے  
للملاحظات :  
آراء، تبصرے

(۱-۹)

شَغِيفَ بَد :  
محبت میں مبتلا ہوا، فریفتہ ہوا  
أَرْلَعَ بَد :  
ولداده ہوا، فریفتہ ہوا  
مُرْع :  
تیزی سے گیا  
أَفْرِغ :  
تیزی سے گیا  
أَغْبَىٰ عَلَيْهِ :  
بیہوش ہو گیا  
امْتَحَنَ لَوْنُهُ :  
رنگ تبدیل ہو گیا

(۲-۹)

حَوَّلَ تَحْوِيلًا :  
تبدیل کرنا  
مَوْسَسَاتٍ عَامَةً :  
پبلک ادارے  
أَرْجَأَ إِجْرَاءً :  
سوختہ کرنا  
نُظِّمَتْ حَرَكَةُ الْمُرُورِ :  
ٹریفک کو منظم کیا گیا

(۳-۹)

صَدَّدَ صَدًّا :  
روکنا  
أَقْطَعَهُ أَرْضًا :  
جاگیر دینا  
حَطَّمْ تَحْطِيطًا :  
توڑنا  
قَاطِعٌ مَقَاطِعَةً :  
پڑکات کرنا  
الْمُتَوَجَّاتُ لِأَمْرٍ أَيْلِيَّةٍ :  
اسرائیلی مصنوعات  
اخْتَبَرِ اخْتِبَارًا :  
جانچنا  
تَفَقَّهَ الْمَسْأَلَةَ تَفَهُُّمًا :  
مسئلہ سمجھنا  
وَسَائِلُ حَدِيثَةٍ :  
جدید ذرائع  
انْفِعَالَاتُ الْمَرَاهِنِينَ :  
لو عمر لڑکوں کے جذبات  
أَسَالِيبُ حَدِيثَةٍ :  
جدید طریقے  
تَدَاوَلَ الْعِلْيَاءُ الْمَسْأَلَةَ :  
عالمی مسئلہ پر غور و غوض کیا  
تَبَادَلَ .. إِطْلَاقُ النَّارِ :  
تازنگ بچتا دل کیا

(۳-۹)

السُّجَّعِينَ :  
حوصلہ افزائی کرنے والے  
رَوَاتِبُ شِيرِيَّةٍ :  
تخوات  
الْحَقِيقَةُ الْجُلْدِيَّةُ :  
جڑے کا بیگ  
أُجِيسَتْ رَغْبَةُ الْأَبْنَاءِ :  
لڑکوں کی خواہش پوری کی گئی  
خَيْرُ الْعَمَلِ مَا دِيمَ :  
بہترین عمل وہ ہے جس کو

(۶-۸)

لُفْكْرَجِيَّتِ مَرِيَّةٍ :  
انتصر الجیش  
نَدَامَتْ هَوَا :  
نڈیم - نڈامہ  
كشْتِي رِيَامِيْسٍ جَلِيَّةٍ :  
السفينة تحوي في النهر  
اور لڑی جہاز فہمیں بلند ہوئے :  
ارفعت الطائر ثانی فی الجو  
تَوَجَّهَ إِلَى .. تَوَجُّهًا :  
توجہ لے کر :  
لَمَّ بِي بَرْدٌ خَفِيٌّ يَحْمِلُ مَكَّةَ :  
انتشرت المصانع فی البلاد  
ایشیا کی قمیتیں گراں ہو گئیں :  
ارفعت أسعار الأشياء  
پڑوسیوں کا ذلیل رکھنا :  
رعاية الجيران  
قانون کا احترام :  
احترام القانون  
مناسب ہے :  
یبنی ..  
میری خواہش ہے :  
أحب ..

الطوس القاسع

المحمودُ خُلِّفَ :  
پسندیدہ و اخلاق والا  
نَبَوِيٌّ خُلِّفَ :  
نبوی اخلاق کا حامل  
جَائِزَةُ سَنِيَّةٍ :  
قیمتی انعام  
دُهَشَ (دُهَشَ) :  
حیران رہ گیا، حوس باختہ ہوا  
دُهَشًا دُهَشَةً :  
حیران رہ گیا، حوس باختہ ہوا  
شَلِهَ (شَلِهَ - شَلَهَا) :  
حیران رہ گیا، حوس باختہ ہوا



علیہ: پابندی سے کیا جائے  
فَحَصَّ - فَحَصًّا: چانچ، ٹسٹ کرنا  
رَضَفَ الشَّارِعَ - رَضْفًا: سڑک کو پختہ بنانا  
(۵-۹)

کتاب تصنیف کرنا: تالیف الکتاب  
عند: الشہادۃ  
مسلمانوں کے وطن کی حرمت پال کی گئی: انتہکت حرمة الوطن الاسلامی

نیدی رہا کرنا: إطلاق سراح الأسیر  
لائت اس کے ملک کو واپس کرنا: ردُّ الأمانة إلى صاحبها  
لک کے گوشے گوشے میں عبثت الطرق في أرجاء البلاد

گرمی میں ہلکے کپڑے پہنے: تلبس الملابس الخفيفة في الصيف  
پتہ ہونے کے بعد پھل تقطف الثمار بعد نضجها توڑے جاتے ہیں:

جلے میں نظمیں پڑھی گئیں: أنشدت القصائد في الاحتفال

#### الدرس العاشر

رجل سوء: برا آدمی  
أخو جہل: جاہل  
مکرم: باعزت

(۱-۱۰)

أرياح لا باس بها: خامسے مٹانے  
فَلَا زَلَّتْ وَلَا نُسُوقُ: تو دوڑ کے دوروں نہ کوئی قسبات کرے نہ کوئی گناہ نہ کوئی جھگڑا  
وَلَا جُنَالٌ فِي الْحُجِّ: نہ اس سے سر میں غبار ہو گا، اور نہ ان کی عقل بیکے کی  
فَلَا فِيهَا غَسُولٌ وَلَا مُمْ غُنْهَا بِنَزْفَرُونَ: (اے پیغمبر تمہیں ان کی حالت عجیب نظر آئی گی) اگر تم وہ منظر دیکھو جب یہ گھبرائے پھرتے ہوں گے اور بھاگ نکلتے گا کوئی راستہ نہیں

زاد:

﴿قَالُوا لَا ضَيْرَ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ﴾  
[الشعراء / ۵]

أعبر: کہ ہم لوٹ کر اپنے پروردگار کے پاس چلے جائیں گے  
متہا ونون: زیادہ غیرت کرنے والا  
مخلد: سستی کرنے والے  
دائمی، جو ہمیشہ رہے

(۲-۱۰)

العلم: سائنس  
أساس النهضة: ترقی کی بنیاد  
﴿لَا يَسْعَ فِئْءٌ وَلَا حُلَّةٌ﴾: جس دن نہ کوئی سودا ہو گا اور نہ کوئی دوستی (کام آئے گی)  
﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾: آج اللہ کے حکم سے کوئی کسی کو بچانے والا نہیں ہے سوائے اس کے جس پر وہ علی رحم فرمائے

محموت:

مخدول:

(۳-۱۰)

إسراف: فضول خرچ کرنا  
تبدیر: فضول خرچ کرنا  
متافرون: ایک دوسرے ثروت کسے ہلے  
مبتعض: ناپسندیدہ

(۵-۱۰)

ناراقف: جاہل / جاہلہ  
برا آدمی: رجل سوء  
پسندیدہ: محبوب  
برا فعل والا: لفاعل شر  
قابل تعریف: محمود  
باعزت: مکرم  
دشواری: صعوبۃ  
طوالت: تطویل



لفظ اور ہر لفظ

جمع بہ غنما

الدرس العاشر عشر

الجيرة:

مراں کا ایک قدم شرجو کوڑے

تین میل کے فاصلے پر واقع تھا

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ﴾

(اے اللہ) ہم تیری ہی

عبادت کرتے ہیں اور تجھی

سے مدد مانگتے ہیں

داغ

دہلا کر دینا

بخار

﴿وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾

اور (وہ وقت یاد کرو) جب

ابراہیم کو ان کے پروردگار نے

کئی باتوں سے آزمایا اور انھوں

نے ساری باتیں پوری کیں

[البقرة / ۴]

(۱-۱۱)

عَرَسَ - عَرَسًا:

پود لگانا

نَقَرَ الْحَقَبَ - نَقْرًا:

گڑی چرنا

التَّجَار:

بڑھی، کاروبار

مُلْحَق:

ضمیمہ

اللص:

چور

الشرطي:

پولیس والا

للحامی:

دکیل

اكتسَحَ اكساحًا:

پہٹ میں لینا

(۲-۱۱)

حَدِيثِي إِذَا عِي:

تشریف لے کر

بَدَّ الظَّلَامَ تَبْدِيدًا:

تاریکی دور کرنا

مُنَا مَبِي:

مبارکباد دینا

المدبغ:

الآفسر

رَعَطَ - عَطًا:

لصیحت کرنا

الخطيب:

مقرر

أضرار التدخين:

سگریٹ نوشی کے نقصانات

نُتْرَهَات:

تفریح گاہیں، پارک

الساعي بالنعمة:

چغوری کرنے والا

الأرسة القلبيّة:

الزلاي تحف

الشرعین بالدم:

خون کا عطیہ کرنے والے

(۳-۱۱)

الرعاة: (مفرد: راع):

چرواہا

الوالي:

حاکم

السلة:

ٹوکری

كَسَلُوا كَسًا:

کپڑا پہنانا

(۴-۱۱)

حذاء:

جوتا

الأعشاب: (مفرد: عُشْب):

ترگھاس

امتنص امتصاصًا:

جذب کرنا، چوسنا

خبر سار:

خوش کن خبر

احتسى احتسلة:

پینا

راقب مراقبة:

نظر رکھنا

البلدية:

سیونپالی، نگر پالیکا

طريق وممر:

مشکل راستہ

﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِنْ آبَائِهِمْ﴾

اور اللہ نے ابراہیم کو دوست

بنا لیا

أسعف إسعافًا:

مدد کرنا

حُلَّة زاهية:

خوشنما جوڑا

الآمن مستتب:

امن قائم ہے

تَوَعَّد تَوَعُّدًا:

دھمکی دینا، ڈرانا

(۵-۱۱)

كائنات:

الكون

روشن کرنا:

أشرق إشراقًا

آشیانہ:

عشش تعشيشًا

تبادلہ کیل کرنا:

تبادل الآراء

مناکرنا:

شعائر الحج

پریس کرنا:

كوى الثوب - كَيًا

بادل:

محاب

چھپانا:

حجب - حجبًا



میں نے کتاب کو اپنا دوست اتخذت الكتاب صديقا

دائب (۱-۱۲)  
جال - جولة: ایک مرحلے کا  
کرس الجہود تکرر: بہت محنت کرنا  
المشہم: ظہر  
﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ﴾ اور اللہ کے راستے میں جہاد کرو  
﴿حَقَّ جِهَادِهِ﴾ جیسا کہ جہاد کا حق ہے  
فہم الموضوع بعض الفہم: مسئلے کو کچھ سمجھا  
تَجَعَّ أَيْمًا نجاح: زبردست کامیابی حاصل کی  
أذيع النبا أربع إذاعات: خبر کو چار مرتبہ شریکیا  
ليك اللهم ليك: اے اللہ ہم حاضر ہیں  
﴿وَاللَّهُ أَتَيْنَكُم مِّنَ الْأَرْضِ مَبَانِي﴾ اور اللہ نے تمہیں کو زمین سے  
بہتر طور پر آگایا

(۲-۱۲)

العارف بالجميل: احسن شاہس  
العالم: عالم دین سائنسدان  
فاض النہر فیضانا: ارباب فیضانی آقا  
لصاروخ: راکٹ میزائل  
ناز البركان ثورہ: آتش فشاں ایک بدھ  
غلت القدر غلیکنا: ہنری کا جو شرمنا

(۳-۱۲)

المضطر: مجبور  
وَتَبَّ وَتَبَّ الْأَسَدُ: شیر کی طرح چلائے گا  
لَكُمْ - لَكُمْ: تمہارا  
خَفَرًا - خَفَرًا: اچھا، آہستہ کرنا، دھارنا

(۴-۱۲)

حیث: تیز  
تَدْرَبَ تَدْرَبًا: مشق کر رہا ہوگا  
تَدْرِبَ عَسْكَرِيًّا: فوجی تربیت  
تَطَوَّرَ تَطَوُّرًا: ترقی کرنا  
رَحَلَ - رَحَلَ: سفر کر رہا ہوتا

المخترعون: بالیہ  
احتل احتلالاً: موجدین  
شدب تشديداً: ہجارت قبضہ کرنا  
أفسد إفساداً: شائیں تراشا  
الشرطي: خراب کرنا  
تنظيم حركة المرور: پولیس والا  
رتب كترول کرنا:

### الدروس الثاني عشر

﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى﴾ اور موسیٰ سے تو اللہ براہ راست  
تَكَلَّمَ: ہم کلام ہوا  
﴿وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا﴾ اور اللہ کو خوب یاد کرو  
زَجَّعَ الْفَقِيرَى: پیچھے لوٹا  
نَعَدَ الْقُرُفَصَاءَ: اکڑوں جیٹھا  
اشْتَلَّ الصَّيَاءَ: ایک خاص طریقے سے چار اور مٹی  
﴿فَلْيَجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةً﴾ تو ان میں سے ہر ایک کو سو  
سوط: کوڑے مارو  
اجتهدت اجتہاداً لم: کوڑا  
بجہدہ غیري: میں نے اتنی محنت کی جتنی اور  
﴿فَلَا تَمْلُوا كُلَّ الْمَلِكِ﴾ کسی نے نہیں  
اجتهدت اجتہاداً أي اجتهد: البتہ کسی ایک حرف پورے  
نَشِيتُ الْكِسْلَانَ بَغْضًا: پورے نہ جھک جاؤ  
أَخْشَفًا وَسُوءَ كَيْلَةٍ: میں نے بہت محنت کی  
کسی نے ست آدمی کو بہت نا پسند کیا  
سَمْعًا وَطَاعَةً: کیا ردی سمجھو اور ناپ میں  
مَعَاذَ اللَّهِ: کی (کر یا نیم چڑھا)  
لَيْكَ وَمَعْدِيكَ: برو چشم، ٹھیک ہے  
نَدَائِيكَ: اللہ کی پناہ  
﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ ہم حاضر خدمت ہیں  
فَدَاءٌ ﴿[محمد / ۴]﴾ اسی طرح مسلسل، وغیرہ وغیرہ  
پھر چاہے احسان کر کے  
چھوڑ دو، یا اندیہ لے کر



روح (عن) نروینا:  
ندتقن تَدَقُّقًا:

آرام پہنچا

ہلکا، چوڑی بدن، کسی چیز کی بہتات

(۱۲-۵)

اس نے شیر کی طرح حملہ کیا:  
خَلَّ عَلَيْهِ... حَمْلَةُ الْأَسَدِ  
ترقی کی طرف ایک قدم بڑھایا:  
خَطَا... خُطْوَةً نَحْوَ التَّضَمُّمِ  
ملک نے خوب ترقی کی:  
تَقَدَّمَ... تَقَدُّمًا  
دو آدمی ایک شخص کی طرح کھڑے تھے:  
يَاكُلُ بِأَحْلَى الْأَشْيَاءِ  
تیز ہو ایسے چلتی تھیں:  
ثَبُّ الرِّيحِ... مَبْوَئِثُنَا  
ممبران نے دو نشستیں کیں:  
جَلَسَ الْأَعْضَاءُ جَلْسَتَيْنِ  
کئی چکر لگائے:  
دَار... دَوْرَاتٍ  
اس نے تھوڑا پانی پیا:  
شَرِبَ بَعْضُ الشَّرْبِ  
میں آپ پر پورا پورا بھروسہ:  
أَتَيْتُكَ كُلَّ الثَّقَةِ  
میں نے یہ کتاب کئی:  
قَرَأْتُ هَذَا الْكِتَابَ  
بار پڑھا:  
قَرَأْتُ  
ہو کی طرح گزر گئی:  
مَرَّ... مَرُورَ الْخَوَاءِ  
دو بچے اور چھل پر باز کی طرح:  
انْقَضَ الْوَلَدَانِ عَلَى أَبِي  
ٹوٹ پڑے:  
جَهْلُ انْقِضَاصِ الصَّغْرِ  
باد چھڑائی کی طرح چلتا ہے:  
يَمْشِي وَشِيَّةُ الْوَقُورِ

### الدروس الثالث عشر

الطائرة: ہوائی جہاز

طوال: پورا، تمام، پورا عرصہ

بخلال: اثناء دوران، درمیان

اثناء: دوران

تلقاء: جانب سامنے، بالقابل

میل: سولہ سو چار میٹر مسافت

فرسخ: تین میل

کیلومتر: ایک ہزار میٹر مسافت

الزلازل: زلزلہ

مہل: گہوارہ، مرکز

﴿قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾ کہہ دو اللہ کی طرف سے ہوتا ہے

(۱۳-۱)

الاحتلالات (مفرد: يَطْلُئُ):

المقاعد الرخامية:

﴿قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَسَمَ﴾

لَيْسَ قَالُوا لَيْسَ يَوْمًا

أَوْ يَعْصُ يَوْمٌ

قاس:

بعد - بعدًا:

سَكَنَ - سَكَنَّا وَسَكَنَ:

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ

دِينَكُمْ

﴿ذَلِكَ يَوْمَ تَجْمُوعُ لَهُ

النَّاسُ﴾

﴿شَفِيعُ رَمَضَانَ الَّذِي

أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾

﴿إِنْ أَكْثَرْتُمْ كُفْرًا

عِنْدَ اللَّهِ أَتَفْأَكُمُ﴾

﴿كِتَابٌ أَحْكَمَتْ

آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ

لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾

﴿تَلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ

الَّذِي يُخَوِّفُ فِيهِ

الَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا

وَالَّذِينَ كَفَرُوا



(۳-۱۳)

مطل - مَطْلًا مَطْلًا: بارش ہونا  
سہر - سَهْرًا: جاگنا  
الزهرية: گلستان

(۳-۱۳)

محل الاقامة: کپڑوں کی دکان

(۵-۱۳)

یئر نیسرا: آسان کرنا  
المخترعات: ایجادات  
مُتَصَفَّ اللَّيْلِ: آدھی رات  
غُدُوَّةُ الْاَحَدِ: اتوار کی صبح  
بُكْرَةُ السَّبْتِ: ہفت کی صبح  
سَحَرًا: سحر کی کا وقت  
الاشوار (مفرد: شمر): برے لوگ

(۱-۱۳)

الريكان (مفرد: راكب): سوار  
البلابل (مفرد: بلبل): لہلہ  
غَيْبَةً: رات کا اول صبح

(۶-۱۳)

برگ گرمی میں ساحلوں کا بقصد الناس الشواطئ قصد کرتے ہیں: صیفاً  
شام کے وقت پر مے اپنے نأري الطيور إلى  
گوشتوں میں سیر کرتے ہیں: اعشاشها مساءً  
کہہ ست: ولي الامر  
دوا بخور اسیر تک کے پیچھے يجلس السائق خلف  
بہت ہے: يقود السيارة.

ادوی دوا پھاڑوں کے درمیان الوادي هو ما بين  
میں ہوئی ہے: الجبلين

میڈیکل اسٹور والا تختوں يضع الصليبي الادوية  
کے اوپر دوا رکھتا ہے: فوق الرفوف

فلندز مکر کے آپ پاس بیٹھے تھے: جلست الاسرة حول المائدة  
دلت میں مرکز میں بلوں سے نُصَاءُ الشوارع بالمصابيح  
روشن کی جاتی ہیں: الكهربيانية ليلاً

میں نے پیسے ہلکے میں رکھے: وضعت نقودي في الحفلة  
دلت میں جاگنا قبا کا اٹ ہے: السهر ليلاً قُرْهين  
شریف آدمی پوری زندگی الکسريم كريم ملوك  
بی شریف رہتا ہے: حياته

تباہی کا وقت: ساعة الوحدة  
دو ریں اثنا میں پڑھ رہا تھا کہ بينما افسراً اذ حضر  
میرا دوست آگیا: صديقى

جوانی کے دنوں کو قیمت جانے: اغتنيتم أيام الشباب

### الدرس الرابع عشر

اغترب اغتراباً: وطن چھوڑنا سفر کرنا  
وَيَحْمِلُونَ أَصَابِعُهُمْ فِي آذَانِهِمْ وہ سوت کے ڈر سے بجلی کی  
بين اصراعي خلق ملوث كوك سے اپنے کانوں میں  
انگلیاں دے لیتے ہیں

(۱-۱۳)

احتسب احتساباً: ثواب کی امید رکھنا  
وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَغْضًا  
اور زمین میں اس کی اصلاح کے بعد فساد برپا نہ کرو، اور اس  
إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ کی عبادت اس طرح کرو کہ دل  
میں خوف بھی ہو اور امید بھی خَوْفًا وَطَمَعًا

رَأَتْ بَرَاءَةً وَأَنْسَرَتْ: برائی کو بدبخت کر دینا  
سَعَاءَ رِءَاءِ الرِّزْقِ: روزی کمانے کی خاطر

المعارض الصناعية: صنعتی نمائشیں  
تشجيع: حوصلہ افزائی

سَامِعٌ مُسَامِحَةٌ: نرمی کا معاملہ کرنا، چشم پوشی  
سے کام لینا

الدَّخْلُ الْقَوْمِيّ: قومی آمدنی

(۲-۱۳)

تَسَابَقٌ تَسَابُقًا: ایک دوسرے سے سبقت کرنا

(۳-۱۳)

طَوَّرَ تَطْوِيرًا: ترقی دینا  
إنشاء المصانع: ٹیکسٹائل قائم کرنا



(۵-۱۳)

شان  
طالباً للضوق  
معروف  
حطام الدنيا:  
الاضطرابات العائنية  
خسائر كبيرة في  
الأنفس والممتلكات:  
الحاجة الدينية  
وإن ضرورت

(۶-۱۳)

مخت مری:  
مسئل کو شش کے نتیجے میں:  
برصیر:  
شریعت کے مطابق:  
اتحادی حالت کو نقصان پہنچا:  
صحتاً حیثیت کھانے کے لیے:  
مقی تبرہ کرنا:  
نظام برقرار رکھنے کے لیے:  
تمام راستے بند کر دیے گئے:  
علم کے شوق میں:  
انہ تذل کہ غمازل کرنے کے لیے:  
زبردست محنت:  
البرد القارس  
نتیجۃ للجهد للتواصل  
شہ القارة الهندية  
وفقاً للشریعة الإسلامية  
ساعات الحالة الاقتصادية  
حطاً من شأن المزل  
علی (علی) تعقیقاً سلیاً  
حفاظاً عن النظام  
سُدَّتْ جِیع الطریق  
جِرعاً علی العلم  
انتقاء مرضات الله  
الجهود المكثفة

الدروس الخامس عشر

(۱-۱۵)

المتحف:  
تسائر تسامراً:  
وهج:  
میرزیم  
رات میں آپس میں باتیں کرنا  
سخت گری، پٹ

(۲-۱۵)

الجوز:  
الديك:  
اخرت  
مرغ

(۳-۱۵)

تَعَانَتْ تَعَانًا:  
باہم بغل گیر ہونا

(۴-۱۵)

خَرَّ - خَرُورًا:  
البَطَر:  
الشَّيْع:  
هَوِي - هَرَى:  
رَغَد العيش:  
دھوکہ دینا  
اترائ، نعمت کی ہانگری کرنا  
شکم سیری  
چاہتا، خواہش کرنا  
آسودگی، فراخی، خوش حال

(۵-۱۵)

مختہ لکنا:  
سیتی:  
بچے والا پانی:  
دَقُّ الجَرَسِ  
صغیر  
الماء الجاري

الدروس السادس عشر

بنفۃ:  
سراً وعلانية:  
بذاً بید:  
گَرَّ - مُكْرُورًا:  
فحشاء:  
ظافر:  
اچانک  
خفیہ وعلانیہ  
ہاتھ دہاتھ  
پلٹ کر حملہ کرنا  
اچانک  
بامرا، قہریاب  
﴿ فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا ﴾  
نولت خوشگوار اور مزے کا

(۱-۱۶)

المذفاة:  
مُرْتَجِف:  
الحليب:  
ساجن:  
محموم:  
خفص:  
دون جدوی:  
مرکز صحتی:  
ودع تودیعاً:  
انگلیشی  
کانپنے والا  
دودھ  
گرم  
بخار زدہ، بخار میں مبتلا  
کم کرنا  
بے فائدہ  
اسپتال، ہیلتھ کیئر سینٹر  
رخصت کرنا

(۲-۱۶)

تَبَخَّرَ تَبَخُّرًا:  
نواکت سے چلا، خود پندی  
میں جتنا غصے کی طرح چلتا



لفافے میں رکھا ہوا

مُتَلَف:

جاہاز، جہن کی قربانی دینے والا

مُضَيِّق:

مور

الطَّاوُس:

پار کرنا

عَبْرَ عُبُورًا:

محاطہ کرنے والا

حِذِر / حِذْرَة:

ملک کا پرچم

علم الدولة:

لہرانے والا

خَفَاق:

(۳-۱۶)

دو گھنٹوں کے درمیان کا وقت

الْفُشْحَة:

(۵-۱۶)

بلندیاں، بلند مرتب

الْعَالِي:

انتظار کرنے والا

مُتَرَقِّب / مَتَرَقِبَة:

با عزت

عَزِيز:

لڑنے والا

لِلْمُحَارَب:

لہنی کتب میں منہک

مُتَبَلِّغٌ عَلَى كِتَابِهِ:

(۶-۱۶)

ماشیں علی قدمیہ

پیدل:

ملاپس فخرۃ

شَتَادَ كِبْرِي:

احتفل بالعيد احتفالا

مِيزَانًا:

إرسال الأشعة

شعاعیں ڈالنا

وظیفہ

ذِكْرُ:

وہو ابن خمس سنوات

اس کا عمر پانچ سال تھی

الدروس السابغ عشر

ایک ویسے جس میں ۵۰ اکل

إِزْدَب:

گیہوں آتے ہیں

قَمَح:

گیہوں

نَذَان (جمع: أفدنة):

ایک ایکڑ، تقریباً پندرہ اریل میٹر

شعیر:

جو

خبرة:

تجربہ، مہارت، واقفیت

طه ذره فارسا:

کتاب چھاشہ سوار ہے

صَحَرَتْ أَدْيَا:

بحیث لایب آپ کا نام بہت بلند ہے

صَحَرَتْ أَدْيَا:

(۱-۱۷)

الْحَنَام:

انگوٹھی

﴿فَمَنْ يَتَمَلَّ بِمَقَالٍ﴾

﴿ذُرَّةُ خَيْرٍ أَيْدٍ﴾

قدح:

سینیم:

﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ﴾

﴿الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ﴾

﴿الرَّأْسُ شَيْبًا﴾

﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا﴾

﴿وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾

﴿فَتَكَ بِهِ فَتْكًا﴾

﴿عَمَرُ عَمْرًا﴾

﴿رُؤَا﴾

﴿فَعَرَّ اللَّهُ الْأَرْضَ عِبُونًا﴾

﴿تَاهَتْ الْأَوْضَاعُ سَوَاءً﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾

﴿الزَّرَاقَةُ﴾



نسیج:	کپڑا	المثلّة:	ذلت
أرجع عقلاً:	زیادہ فکر	اللثیم:	کمینہ
إثارة الحماس:	جوش پیدا کرنا	مآثر (مفرد: مآثره):	فحویں
	(۱۴-۶)	الغایات النبيلة:	اعلیٰ مقاصد
جوزناہ:	فَضْلُ حُلَّةٍ تَفْصِيلاً	الطریق النبیل:	صحیح راستہ
رواق:	بہجہ ورواء	الحضارة والمعدالة:	تہذیب، مساوات
آپ دہونا:	الجؤ	هو وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا	اور (اے پیغمبر!) ہم نے تمہارا
پینے سے شرابور ہو گیا:	نَصَبَ عَرْقاً	رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴿	سارے جہانوں کے لیے رحمتی
مادہ بہت دھما آدی ہے:	نعم حامد رجلاً		رحمت یاد کر بیٹھ ہے
			(۱۸-۶)
الحروس الثامن عشر			
احترق احترافاً:	جل جانا، آگ لگ جانا	رودنامہ صحافت:	صحیفۃ (صحف) الیوبہ
الکسول:	ست	شہلی دروازہ:	الباب الشہالی
أمتعة (مفرد: متاع):	سلمان	اہم خبریں:	الأخبار المهمة
	(۱۸-۱)	اضافی سرگرمیاں:	النشاطات الإضائیة
اتقى اقتناء:	جمع کرنا، حاصل کرنا، مالک بننا	الحروس التاسع عشر	
خیزانہ:	المادی	نصار المظلوم:	مظلوم کی بہت زیادہ دکرنا
المزروعات الشتویة:	موسم سرما میں ہونے والی چیزیں	مہضوم الحق:	جس شخص کی حق ٹٹنی کی گئی ہے
تُدَارُ الآلات:	مشینیں چلتی ہیں	الطویل القامة:	دراز قد
	(۱۸-۲)		(۱۹-۱)
أبحر إبحاراً:	سمندر میں سفر کرنا	درجة مثنوی:	ستھی گریڈ
	(۱۸-۳)	إذاعة القرآن الكريم:	قرآن کا نشریہ
خاض المعركة خوفاً:	جنگ لڑنا	الأجرام السماویة:	آسمانی سیارے
تَخَلَّفَتْ تَخَلُّفاً:	پچھے رو جانا	دَنَا - دُتِرَا:	قریب ہونا
أفص (مفرد: قنص):	لو کرنا	السُّلْحَفَة:	کچھوا
	(۱۸-۴)	بطیئة الحركة:	ست رلہ
الباسمین:	چنبیلی	زئیر الأسد:	شیر کا دہانا
	(۱۸-۵)	مُنْزَع:	خود ناک، ڈراؤنا
الکتابُ الماجورون:	کرایہ کے قلم کار		(۱۹-۲)
الأخبار المهمة:	اہم خبریں	طبیعة الإنسان:	انسان کا مزاج
نقص - نقصاً:	کم ہونا	ساق:	پنڈلی
ذو ثقة:	قابل اطمینان	مقتنوا العمل:	کام میں ماہر
		ضَمِنَ - ضَمَاناً:	ضامن ہونا، کفیل ہونا



(۳-۱۹)

یفوص - غوصًا: غوط لگانا  
انفواصون: غوط خور  
الإسفنج: اسفنج

(۳-۱۹)

شوكة: شان و شوکت  
عجلة: پھیا  
زُرقة: نیلا پن

(۵-۱۹)

الشكة الدَّوَلِيَّة: انٹرنیٹ  
تَوَجَّه بالنجاح: کامیابی سے سرفراز کیا  
سلسلة ذهب: سونے کی زنجیر  
القطار السريع السبر: تیز رفتار ٹرین  
مسموع الكلمة: جس کی بات سنی جائے  
مرفوق المكانة في المجتمع: معاشرے میں نمایاں مقام والا  
المومة: آلو  
حاد السمع: تیز قوت سماعت والا  
العووم: تیراکی  
يَقْوِي حركة الدَّم: خون کا دوران تیز کرتا ہے

(۶-۱۹)

لوسے کا دروازہ  
بہت معلومات والی کتابیں: باب الحديد  
لکڑی کے تختے: كتب غزيرة المعلومات  
سونے اور چاندی کے برتن: ألواح الخشب  
شریف النسب آدمی: أواني الذهب والفضة  
نئی نمبر شپ والے نمبر ان: رجل كريم النسب  
نوسلم: الأعضاء الخديثة العضوية  
کثیر خدمات والے مدارس: رجل حديث العهد  
بالإسلام  
مداوس کثیرہ الخدمات

الدرس العشرون

الجبال الشاهقة: بلند پہاڑ

جصان:

گھونٹا

(۱-۲۰)

قصة (جمع: قصص): کہانی، افسانہ  
کاتب حديث: جدید قلم کار  
فن طريف: پر لطف فن  
صحيبي ... صحبة موقفة: کامیاب رقابت  
زخرا - زخرا: بہرہ ور یا کاچہرہ  
برامج (مفرد و جمع): پروگرام

(۲-۲۰)

قارب (جمع: قوارب): چھوٹی کشتی  
منشفة: تولیہ  
صمم تصميمًا: خاکہ بنا، نقشہ بنانا

(۳-۲۰)

البرد القارس: سخت سردی  
الطعوحات: بلند حوصلہ خواتین  
مدينة ساحلية: ساحلی شہر  
ارتدى ارتداءً: پہنا  
ملابس مطرزة: کراچی ہوئے کپڑے  
نهض نهوضًا، نهضة: ترقی کرنا

(۴-۲۰)

شجرة حديدة الغرس: نیا لکڑیا درخت

(۵-۲۰)

الناشئين: نوجوان لڑکے  
مدرب: ٹریننگ دینے والا، کوچ  
أرجاء (مفرد: رجاء): گوشہ  
أحداث القصة: کہانی کے حصے  
مُضِيف البصر: نگاہ کمزور کرنے والا  
افترس افتراسًا: پھاڑ کھانا  
الذنب الماكر: چالاک بھیڑیا  
اضطلع بالأعباء اضطلاعًا: ذمے داریاں نبھانا



تَجِدُ الْهَوَاءَ تَجِدُنَا: ہوا کا تازہ ہونا

(۶-۲۰)

رئيس الجمهورية	صدر جمہوریہ
القصر الرئاسي	صدارت محل
لأقليات	اقلیتیں
المشكلات الاقتصادية	اقتصادی مسائل
بناء المجتمع	معاشرے کی تعمیر
أساس	بنیاد
التراحم	پاکستانی مددگار
الإخاء	بھائی چارگی
المروءة	انسانیت
المواهب الفاترة	خوابیدہ صلاحیتیں
الصحة الإسلامية	اسلامی پیرامی

النوم العادي والعشرون

﴿ قَسَبَدَ الْمَلَائِكَةُ جَنَاحَهُ سَارَ سَارَ ﴾  
 ﴿ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾  
 فرشتوں نے سجدہ کیا

(۱-۲۱)

سرداران قریش	زعیمۂ قریش:
ایک دوسرے کو آواز دینا	یتصاحبون:
غصے سے پھٹ جانا	تَمَيَّزَ مِنَ الْغَيْظِ:
براجھلا کر	سَبَّ سَبًّا:
یہ تو فتنہ بھرنا	سَفْهُ أَحْلَامًا:
سازش کرنا	تَأْمُرُ نَأْمُرًا:
چمکے سے بات کرنا	أَسْرَأَ إِلَى إِسْرَافًا:
سوار	الراحلة:
چادر ڈھل	تَغَطَّى بِرِدَّة:
اور گرد کھڑ ہونا	التَّبَثُ التَّفَافًا:
چمکنا	بَرَقَ - بَرْقًا، بَرَقَانًا:
لوگ	مِينَة:

(۳-۲۱)

تغل	العسر:
آسانی	يسر:

(۴-۲۱)

سبیل التقدیم:	ترقی کا راستہ
مُبْدِعُ الْكَوْنِ:	کائنات کو ایجاد کرنے والا
عَهْدَ عَهْدًا:	جانا
شبكة:	جیل

(۵-۲۱)

أنهى إنياء:	ختم کرنا
الرقى:	غلامی
انثورة الفرنسية:	فرانسیسی انقلاب
المنظمة الدولية:	بین الاقوامی تنظیم
استذكر الدرس استذكرا:	سبق یاد کرنا

(۶-۲۱)

اسلامی علوم کی حفاظت کا	اضطلع بأعباء الحفاظ
بیرا اٹھانا:	على العلوم الإسلامية
ملک کے طور پر عرض میں:	في أرجاء البلاد
مصلحین کی کوششیں:	جُهود المصلحين
آفیسر	ضابطہ، حاکم

الدرس الثاني والعشرون

﴿ وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى ﴾	اور اس میں کوئی شک نہیں کہ
صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ	تم لوگوں کو وہ سیدھا راستہ
صِرَاطِ اللَّهِ	دکھا دے، جو جو اللہ کا راستہ ہے
﴿ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ ﴾	خبردار! اگر وہ باز نہ آیا تو ہم
لَنَنْفَعَنَ النَّاسَ بِالنَّاصِيَةِ	(سے) پیشانی کے بال کاڑ
نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِلَةٍ	کر گھسیٹیں گے، اس پیشانی کے
	بال جو جھوٹی ہے، گمراہ ہے

(۱-۲۲)

طویل مائن الطول:	زیادہ لمبا
حروب الردة:	ارتداد کے خلاف جنگیں
إخاد الفتنة:	فتنہ کی آگ بجھانا
استهوى استهواء:	مائل کرنا، بھڑکانا، مہو لینا



(۲-۲۲) نولی الخلافہ	عُدَّة (مُج: عُدَّة): سامان
خلافت کی ذمہ داری سنبھال	رمح (مُج: رِمَاح): نیزہ
(۲-۲۳) الفیج:	تُرُس (مُج: اُتراس): ڈھال
کپا	(۵-۲۲)
(۴-۲۳) جی القطن جَنّا:	اُنار إعجاب الناس: دلچسپی پیدا کر دی
روٹی ٹکالا	مضرب الأمثال: ضرب المثل
حبج - حُلجّا:	يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشُّهُورِ
روٹی دھکنا	الحُرَامِ بِأَنَّ فِيهَا
کپڑا بڑا	میں کے بارے میں پوچھتے ہیں
لہری الاکانویت	کرا اس میں جنگ کرنا کیسا ہے؟
(۵-۲۳) مدائح:	عَنان السماء: آسمان کی بلندی
قرنی قمیص	الریف:
مسائل حل کرنا	استجَمَّ استَجِبَانًا: آرام کرنا
الإحساس بالواجب:	(۶-۲۲)
احساس ذمہ داری	استضافة استضافة
التربية الرياضية:	میزبانی کرنا:
ورزش تربیت	وزیر برائے مذہبی امور:
المصلحة العامة:	وزیر الشؤون الدينية
مقارعات	سابقہ بدوستانی وزیر اعظم:
طامح:	فساد زدگان:
(۶-۲۳) پیادہ:	مجمے مقرر (اس کی آواز پسند آئی):
المشاہ	أعجبني الخطيبُ صوته
نوجوانوں کے محبوب:	چل کی مثال کرنا:
الحرس الرابع والعشرون	قاله (اس) کا اچھا صاف ہو گیا:
(۱-۲۳) قَمَرٌ بالسعادة - سُعُورًا:	شعبے کے صدر:
محسوس کرنا	رئيس القسم
نَجْدَة	عربی زبان (اس) کی وسعت:
کمان میں بات کرنا	اللغة العربية سعتها
معاہدہ	اثر علی تاثیر
أفشى إفساء:	ماہر کمانڈ:
اچھی طرح کام کرنا	القائد الماهر
أحسن إحسانًا:	لوثنا:
قول الزور	الحرس الثالث والعشرون
آیام البؤس:	(۱-۲۳)
خطی ثابتہ:	شاب فتی:
(۲-۲۴) مشہور قدم	الجسور:
خطی ثابتہ:	الجبان:
خطی ثابتہ:	السلام:
خطی ثابتہ:	الاستلام:



(۵-۲۳)

رئی له - رقاء: الہد لم کرنا ہم کرنا

مضرب: مصیبت

ارشاد ارشاد: رہنمائی کرنا

ازوی الارض اروز: زمین کو سیراب کرنا

حقق تعونا: امتیازی حیثیت حاصل کرنا

اعتنى به اعتناء: توجہ دینا

احتراس: احتیاط

(۶-۲۴)

میں نے اپنی قوم کے تئیں اذیت مسزولینی نحو

ذمہ داری نبھائی: امنی

کارنامے: ماکر

پڑ: حافل، مملوء

حق کی حمایت کرو اور اس انصر الحق ودافع عنه

کا دفاع کرو:

ہم تعلیم کی اشاعت کے لیے نعمل علی نشر التعليم

کوشش کر رہے ہیں:

امتہا کی ہمارے درست ہے: الاسناد وایہ سلید

طویل نمبریت: غیاب طویل

آرام دہ: مریح / مریحہ

جاریہ کش: الکائنس

مثالی کرنا: نغلف تنظیفا

## الدروس الخامس والعشرون

انفہرت السماء انفہارا: کالی گنا چھانا

﴿أَفْ لَكُمْ رَلًا تَعْبُدُونَ﴾ تف ہے تم پر ہم کہ اور ان پر بھی جن

میں دونوں اللہ کی تمہارے کو چھوڑ کر عبادت کرتے ہو

عانت - عینا: نساویر پا کرنا

﴿وَتَكَاَبُ لَا يَفْلَحُ﴾ اوہو! پتہ چل گیا کہ کافر لوگ

انکافروں کا فلاح نہیں پاتے

تدخل تدخل: مداخلت کرنا

صرف - صرفا: خرچ کرنا

الشاعر البدع: بالکل شاعر

شان - شینا:

مہربان اور نرم

﴿وَالْمُتَابِلِينَ لِإِنِّهِمْ﴾

اور اس کے ہمکنار ساتھیوں کے لیے

﴿أَلَمْ يَلْبَسْ﴾

کہ: ہمارے پاس پہلے آؤ

﴿فَأَنزَلَ مِنْهُمْ﴾

ان سے کہو کہ: اس کے کوہ قرار

﴿فَهَذَا مِنْكُمْ﴾

سائے قرار

﴿مُلْخَصِ الدَّرْسِ﴾

مختصر کا خلاصہ

﴿مَحْمُولِ﴾

رکھ، نمبر

﴿الْإِفْكَ﴾

بہتان

(۱-۲۵)

الحادثة:

واقعه

عثر - عثرا، عثورا:

واقف ہونا، مطلع ہونا، اتفاق

﴿ذُرْعَ﴾ (جمع: ذُرْع):

زرہ

الطريق إلى:

کسی چیز کے راستے میں

الغلب علی:

تاج پانا

الأسلوب الصحيح:

صحیح طریقہ

الدَّفء:

گرمی، حرارت

رَحَفَ - رَحَفًا:

ریختہ آہستہ چلنا

أَجبر علی إيجابًا:

بجور کرنا

أَذْفًا إِذْفَاءً:

مگرم کرنا

نَزَلَ عَلَى رَغْبَةٍ فَلَانَسَزُوا:

کسی کی خواہش کے مطابق کام کرنا

(۲-۲۵)

الجدال العقيم:

بے فائدہ بحث و مباحثہ

حُدَّة السفر:

سایا سفر

تَحَقُّقُ الْأَمَالِ:

آرزوئیں کی تکمیل

فَوَابِ الْأَوَانِ:

وقت کا ختم ہونا

(۳-۲۵)

لَا تُعَيْفُ جَبَلُكَ بِالْأَذَى:

اپنے اس کے بعد تلف نہ ہو

(۵-۲۵)

أَفْ لِمَنْ أَسْلَمَ قِيَادَهُ لِهَرَاءَ:

تف ہے اس پر جس نے ہذا

بہن خواہش کے حوالے کر دی

الجراد:

مذی

حديث طريف:

دلچسپ بات



الحقنة (مفرد: خائن): خیانت کرنے والا غدار

تردّد تردّدًا: آنا جانا، آمد و رفت رکھنا

الصداع: سرکارو

الموضوع: مسئلہ

(۲۵-۲۶)

مت اور سستی میں فرق ہے: شان الجدل والإعمال

ست آدمی کے لیے کامیابی: هیئات للمہمل فلاح

بڑی اور ہے: قط ما اعطیتی

آپ نے مجھے جو دیا کافی ہے: آدم من یظلمون الناس

مجھے تکلیف ہے ان سے جو لوگوں کو ستاتے ہیں:

لوگوں کو ستاتے ہیں: قال صلی اللہ علیہ وسلم:

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت قتادہ سے کہا: حرید

اشعل ساق: صہ عما لا ینیک من الکلام

لا یجوز ان کرے پت پت: مع عما تقول من الکذب

جو آپ جھوٹ کہہ رہے ہو اس سے رک جائے: علیک بکتابہ المقال

تمہارے لیے مضمون لکھنا ضروری ہے:

مسئلہ کی تفصیلات آپ کے بلیک تفصیل القضية

سامنے پیش ہیں: سالتی فیہ

الدرس السادس والعشرون

﴿أَيَّانَ يَوْمَ الدِّينِ﴾ بدلے کا دن کب ہے؟

﴿أَيَّامًا تَكُونُوا﴾ تم بھی بھی ہو گے (ایک ایک دن)

﴿يَذَرِكُمْ الْمَوْتُ﴾ موت تمہیں جا پکڑے گی

أعطرت السماء: آسمان سے بارش ہونا

وقع الحريق: آگ لگ گئی

رشيا: اتنی دیر

إبتكار الجميل: احسان فرموشی کرنا

الدوائر الرسمية: سرکاری ادوار

﴿لِللَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ﴾ سارا اختیار اللہ ہی کا ہے پہلے

وَمِنْ بَعْدُ﴾ بھی اور بعد میں بھی

تصادق تصادقًا: ایک دوسرے کا دوست ہونا

(۲۶-۱)

اغتاب اغتياها: غیبت کرنا

﴿يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ﴾ پوچھتا ہے کہ: کب آئے گا

القيامة﴾ قیامت کا دن؟

سؤال مهم: اہم سوال

جمع غفیر: جم غفیر

کتابۃ البحث: مقالہ / تحقیقی مقالہ لکھنا

(۲۶-۲)

استب الأمن في المدينة: شہر میں امن قائم ہو گیا

يرتفع الغاوي في شبه: گرہ لہنی مگر ہی میں کھ ہے

(۲۶-۳)

القلعة الحمراء: لال قلعة

تخلق تحلقًا: ملقہ بنا

(۲۶-۵)

طريق مسدود: بند راستہ

(۲۶-۶)

میں مجلس کے اخیر میں بیٹھ گیا: جلست حيث انتهى بي المجلس

پانچ سال کا: ابن خمس سنوات

الدرس السابع والعشرون

مليون: دس لاکھ

مليار: ایک ارب

وظف توظيفًا: ملازم رکھنا

قيل: واغلب ہوا

ديابة: ٹیک

الأثار التاريخية: تاریخی مقامات

نخلة: سمجھو رکاوخت

أصاب الخلف: برف پر تیر لگنا

مزرعة: فارم، کھیت

أقل إقلا لا: اٹھانا لادنا

(۲۷-۱)

تبرع تبرعًا: چند دینا

الشهور الميلادية: نیسوی مہینے



ظَفَرٌ ظَفَرًا: کامیاب ہونا  
نَسَلٌ نَسَلًا: لیرہ وصول کرنا  
لَوْحَةٌ: حقّی، پلیٹ

وزیر اعظم کا دورہ دس دن کا: زیارۃ رئیس الوزراء  
تہ: استغرفت عشرة أيام  
سوسائٹی: جمعیت

اللدن الثامن والعشرون

جَنَادَةٌ: لوہار کا پیشہ  
يَغَارُ: متعقب ہو رہا پسند نہ کرنا  
جَمَاحٌ: بے تاب ہونا  
شِبَاشٌ: انکار کرنا  
إِيَاءٌ: انکار کرنا  
فَيْصَانٌ: سیلاب  
قَوْرَانٌ: گردش، گھومنا  
ثُبَاحٌ: کتے کا بوکنا  
عُولَةٌ: کتے، بھیرا، گیر کا بوکنا  
صَبِيلٌ: گھوڑے کا پہننا  
دُرَارٌ: چکر، گھیر  
صُلَاعٌ: سر کا درد  
شُعَالٌ: کھانسی

اجتياز الاحتراع: لہجہ کا پاس ہونا، منظور ہونا  
﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾  
انجاز المشروع: اور اگر اللہ لوگوں کے ذریعے ایک دوسرے کا دھل نہ کرے تو زمین میں ناسد پھیل جائے  
منصوب کی تکمیل

دخل الناس... أفواجًا: جوق در جوق داخل ہونا  
مَنْ مَنَامَةٌ: احسان جتنا  
أوردك الله مولود السُرور: اللہ آپ کو خوشی کے مواقع میں

وَوَقَّتْ لِمَصَالِحِ الْأُمُورِ: پہنچانے اور اہل خیر کی قربت

أَشْفَقَ (عَلَى) إِشْفَاقًا: شفقت کرنا  
رَمَى الْجِمَارَ: نکلے یاں مارنا  
مَعْرِقٌ لِلشَّفَاءِ: صحت یابی میں مدد

﴿وَمَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لِمَا كَانَتْ تَكْبِيرَاتِهِ﴾  
اور ابراہیم نے اپنے باپ کے لیے جو مغفرت کی دعا مانگی تھی، (اس کی وجہ اس کے سوا کچھ نہیں تھی کہ انھوں نے باپ سے وعدہ کر لیا تھا)

الزَّمُ: بہت ضروری ہے  
مَجْنِبَةُ الْمَرْءِ السَّفَهَاءِ: بیوقوفوں سے الگ رہنا سلامتی  
أَسْلَمَ: کاباحت ہے  
أُنْقَذَ إِنْقَازًا: نکالنا  
مَائِمٌ (مَفْرُودٌ مَائِمَةٌ): گناہ

قَالَ لِلْأَنْصَارِ: إِنَّكُمْ لَتَنَلُّونَ عِنْدَ الطَّمْعِ وَتَنُكْثُونَ عِنْدَ الْفَرَقِ  
آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے انصار سے فرمایا کہ تم لوگ جمع (مناہج کے حصول) کے وقت کم ہوتے ہو اور (کسی کی) مدد کرنے کے وقت زیادہ (تعداد میں) ہوتے ہو

مَطْلٌ: ہل مٹول  
جَنَتْ: قسم فرمنا  
مَبَاغِثَةُ الْعَدُوِّ: دشمن، اپناک حملہ کرنا  
زَخْرَفَ زَخْرَفَةً: مزین کرنا، آراستہ کرنا  
ابتهج ابتهاجا: خوش ہونا  
حُبُّكَ الشَّيْءَ يُنْعِمُ: آپ کی کسی چیز سے محبت ہو جا  
وَيُجِصُّ: بہرہ مند ہوتا ہے

مُدَارَةُ السَّفَهَاءِ: خاطر دہی کرنا، دلجوئی کرنا  
﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اس تک پہنچنے کی استطاعت



استطاع إليه سبلاً ﴿﴾ رکھتے ہوں ان پر اللہ کے لیے

اس گھر کا حج فرض ہے

﴿ ذِكْرُ رَبِّكَ ﴾ یہ تذکرہ ہے اس رحمت کا

﴿ عِلَّةُ ذِكْرِنَا ﴾ جو تمھارے پروردگار نے اپنے بندے ذکرِ پیر کی تھی

(۶-۲۸)

وَلِپ مِثْلُهُ: ہوا یہ

اپنے ہوائی کا اس طرح تذکرہ کرنا الغیۃ: ذکرِ احوالِ بسا

نے وہ اپنے ذکر کے غیبت ہے بکرہ

حال روزی کا کھانا اکل اکل الحلال یعنی علی

صالحہ کا باعث ہے: الأعمال الصالحة

ہوا: ذِقْن تَرِينَا

گھر کو صاف ستھرا کرنا اس تنظیف الیست یزیدہ

کے حسن کو بڑھاتا ہے: حُسْنًا

اتحاد کو ششیں صرف کر: بدل الجهود المضنیۃ

کامیابی کی شہت ہے: ضامن للجراح

رقم کا بڑھنا ہوا کرنا ضروری: دفع المبلغ مسبقاً لازم

شر کے ممانعت: مواضع التہم

الطوس التاسع والعشرون

مخترش: مختار

مفراح: بہت زیادہ خوش ہونے والا

معوک: بہت زیادہ حملہ کرنے والا

مقدام: بہت زیادہ اقدام کرنے

بشیر: خوش خبری سنانے والا

نلیع: ڈرانے والا

الحامی جنی الوطنی: وطن کی حفاظت کرنے والا

(۱-۲۹)

جراصة البلاد: ملک کی حفاظت

لفقاری الراعی: بشعور تاملی

حصیل: جلد باز

رئیس العمل: کام کا سربراہ

المسوجات الأجنبية: غیر ملکی کپڑے

هذار:

پھولے سے پتہ والا، پھولا ہوا

ما حقیقة جهود الشعوب قوموں کی کوششیں کام تک پہنچنے

(۵-۲۹)

جزع:

بے مبری کا مظاہرہ کرنے والا

الزحف:

پیش قدمی

نہام:

چٹا ہوا

مہزار:

کلام میں بہت غلطی کرنے والا

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ ﴾ اور (اس وقت کا تذکرہ سنو)

لِنَمْلَأَنَّكَ إِنِّي جَاعِلٌ جب تمھارے پروردگار نے

فِي الْأَرْضِ حَلِيفَةً ﴿﴾ فرشتوں سے کہا کہ میں زمین

میں ایک خلیفہ بنانے والا ہوں

﴿ وَكَلَّيْنَاهُمْ بَاسِطٌ اور ان کا تار و پیر رہنے والوں

ذُرَّاعِيهِ بِالْوَصِيدِ ﴿﴾ ہاتھ بچھلانے والے (جینا) تھا

الرجل للذائع صبه: شہرت والا آدمی

(۶-۲۹)

زیرک اور بیدار مغزو: قَطِينٌ يَقِطُ

پیش قدمی کرنے والے کا کھڑا: القائد القدما

بے چین دل والے شخص: رجل قَلِقَ الْبَالِ

بیارگو: مکتار

بڑی ضیافت کرنے والا: مضياف

مومن والداری کی وجہ سے المؤمن ليس بمفراح

بہت زیادہ خوش نہیں ہوتا: بالغنى

الطوس الثلاثون

للساطق المكتشفة: وعلائے جن کے سعدی ذخائر

ثرواتها المعدنية: دریافت کر لیے گئے ہیں

(۱-۳۰)

ماسود مقید: بیڑوں میں جکڑا ہوا قیدی

مہیب الجانب: بڑا ب

مضون الراي: محفوظ رائے والا

مستوع الكلمة: جس کی بات اہل جلتے

اراق اراقہ: بہا



غشاة:	واشک مشین	(۳-۳۰)	مرجوعہ اللہ:	جس کے افسوس کی امید کی جائے
ذلاجة:	آئیں جس پر رکھے ہستون	(۳-۳۰)	کجکل بالأغلال تکیلا:	ہیزوں میں جکڑنا
(۱-۳۱)		(۵-۳۰)		
مطلع ذي الحجة:	ذی الحجہ کا آغاز	المصنع مجہز بأحدث	کارخانے میں جدید ترین	
ملتقى الحجيج:	حاجیوں کے ملاقات کی جگہ	الآلات:	آلات میاں ہیں	
مبیط الوحي:	وحی اترنے کی جگہ	التنقيب عن المعادن:	معدنی ذخائر کی تلاش	
مقتول الدعوة:	دعوت اترنے کی جگہ	حرية طليقة بلا حدود:	لہ محدود آزادی	
مطاف:	طواف کرنے کی جگہ	مبهرة أنفاسه:	سانس پھولا ہوا	
معى:	سعی کی جگہ	إباحية:	باحہ پنہلی	
موتوى:	سیراب ہونے کی جگہ	هذه تاريخ المؤتمر	وہی میں منعقد ہونے والی کانفرنس	
موسى بجار:	سکڑیاں بدلنے کی جگہ	المقرر عقده بدھلي:	کی تاریخ میں ترمیم کی گئی	
(۲-۳۱)		مكسور الجناح:	ٹکست ٹورور	
برقة - بركة:	برقہ	(۶-۳۰)		
غزل - غزلا:	روٹی یا اون کاٹنا			
الساعة:	آگ			
(۳-۳۱)				
زواد (مفرد: زائد):	تلاش میں جس پر تلاش کرنے والے	منشور	شائع ہوا	
سكحل الأثاث:	ٹھل سامان والا	أخبر تأخيرا	تاریخی کر:	
منهل عذب:	شیریں چشمہ	السفير السعودي العبد	حال ہی میں دہلی میں مقرر	
مستودع:	لات رکھنے کی جگہ	حاليا في دھلي	سعودی سفیر:	
المورد:	گھاٹ	مموع الكلمة في المنع	معارف میں بات کی جاتی ہے:	
الفرشاء:	برش	ثوب عظيم النع	مضبوط ہوا کپڑا:	
النقان:	ٹن کار، آرٹسٹ	أصبح هذا الحادث متبا	یہ واقعہ بھلا دیا گیا ہے:	
المُتَقَد:	اپنی	مهبب الطلعة	پرمعہ چہرے والے:	
منظار:	چشمہ	الطوس الحادي والثلاثون		
المرفاة:	سڑھی	آرا	منتشار:	
المطرقة:	تھوڑی	قلم تراش، پنسل تراش	میزان:	
الحنداد:	لوہ	مل	محراث:	
(۴-۳۱)		چٹا	ولقاط:	
قلبي:	تھیل جگہ	وراثی	منجل:	
مُتوصف:	مطب، ڈھنڑی	ریتی	میرد:	
مِعول:	کدال	اسکیل	مسطرة:	
مقص:	چھٹی	چھ	ملعة:	



میکر سکوب، خوردیں	بجھو:
سورج کرنے کا آلہ	بیشب:
پرہیز	میکوہ:
بھوننے اور سینکنے کا آلہ	نورایہ:
(۵-۳۱)	
اسٹوڈیو میڈیٹیشن روم	مرسم:
منظم	منشن:
پہلی پیڑ	مہبط الطائرات:
ہموار کشادہ	لمہد فسیح:
ان کے لیے وقت مقرر ہے، کیا	﴿إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ
صبح بالکل قریب نہیں آئی ہے؟	أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾
اور اسی کے پاس غیب کی کتابیں ہیں	﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ
جنہیں اس کے سوا کوئی نہیں جانتا	لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾
اللہ تمام آسمانوں اور زمین کا نور	﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ
ہے، اس کے نور کی مثال کچھ	وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُوْرٍ
یوں ہے جیسے ایک طاق ہو جس	تَمِشْكَاةٍ فِيهَا
میں چراغ رکھ ہو	بُضَائِحٌ﴾
دربان	الفراس:
موسل، غلہ کوٹنے کی موٹی لکڑی	المدقة:
جھانڈو	الكنسة:
کلہاڑی، کدال، پھاوڑا	الفروس (مفرد: فراس):
تالا	أقفال (مفرد: قفل):
چھتا پڑی ہوئی چیز اٹھانا	أَقْفًا - أَقْفًا:
چوڑی	منقار:
(۲-۳۱)	
مطاعم و مقام	کھانے اور چائے کے ہوٹل:
مخرج	نکلنے کا راستہ:
مورعد القطار	ٹرین کا وقت:
ميصعد	نفت:
الدور الثالث	تیسری منزل:
غسالة	اشک مشین:
کوی الثوب - کچا	کپڑوں پر پرہیز کرنا:
معاقل الدين	دین کے قلعے:
لیبارٹری:	
آلات اور مشینیں:	
اسکار:	
خوردین:	
جانی کرنا:	
فحص - فحفا	
المكتب الرئيس للشرقة	
العرض الثاني والثلاثون	
خوش مشاویں، ممکن	مَرَح:
لکڑی	أعرج:
بہرا	أصم:
آنکھ کی بہت زیادہ غیری و سیلیں والا	أحور:
سرخی آنکھ والا	أكحل:
سیراب	رَبَّان:
بھاری	ضخم:
صاف باطن	صافي السريرة:
بہت ذہانت والا	موفقور الذكاء:
شریں آواز	عذب الصوت:
(۱-۳۲)	
بہادر سختی سردار	فُہام:
ریز کار	ورع:
صحیح شعور والا	صحيح التمييز:
تندرہ پیشانی والا	طلق الحُجْبَا:
قریب کرنا	أدنى إدناء:
وزیر مقرر کرنا	استَوَزَّر استيزارًا:
درست رائے والا	سديد الرأي:
اچھی تدبیر والا	حسن التدبير:
روکنا	سَدَّ - سَدًّا:
ٹیکس وصول کرنا	جبي الأموال - جباية:
(۲-۳۲)	
شامہ بر معالیٰ	جزل المعاني:
صاف آسمان	سماء مصحية:
پاک دامن	عميف النفس:
نرم پہلو	لين الجانب:



سلس الطباع:	نرم طبیعت والا	الشقیق:	گھرا لالہ
فاقد الحس:	بے حس		(۲-۳۳)
سهل الاخلاق:	نرم اخلاق	أنفذ:	زیادہ سمجھنے والا
آثار وائعة:	شمار آثار	ادھی:	زیادہ چالاک
قوی الحجعة:	طاقت در محبت والا	او من:	زیادہ کمزور
منظر بهیج:	خوبصورت منظر	لح البصر:	پلک جھپکتے ہی
ذکی الفؤاد:	ذہین	القطاة:	ایک پرندے کا نام
ماء عذب:	شیریں پانی	یاقل:	ایک شخص کا نام جس کی مائی
تحفة ثمينة:	قیمتی تحفہ		التغیر کے اعتبار کی بے بسی
متوقد الذهن:	تیز ذہن والا		ضرب اللیل ہے
	(۳-۳۲)	سحبان:	مشہور خطیب جس کی فصاحت
طرب:	خوش، مست		وبلاغت ضرب اللیل ہے
صلبان:	پیرا	الأحف:	مشہور تاملی جن کی بردباری
	(۴-۳۲)		ضرب اللیل ہے
تسميات (مفرد: تسمية):	ہوا کا جھوٹا	(۳-۳۳)	
حفوات (مفرد: حفوة):	لغزش		آمن من حمام مكة:
قوی العین:	ٹھنڈی آنکھ والا، غرش		مکہ کے گہوڑے زیادہ ماسون
الحر:	شریف		أثبت من رضى:
الأشعب:	سفیدی آمیز سیاحی والا		رفوئی پرلا سے زیادہ ثابت قدم
غور:	گہرائی		أحذر من ذئب:
	(۶-۳۲)		بھیرے سے زیادہ محتاط
اشبه نسب الا اولی:	رجل کریم النسب		أجمع من نحلة:
نرم خو:	سهل الاخلاق		شہد کی مکھی سے زیادہ جمع کرنے والا
سخت جنگ جود ثمن:	عدو شدید البأس		أجرأ من لیث:
چکارا:	الخنقش		شیر سے زیادہ بہادر
نیک دل:	طیب القلب		أحکمی من قرد:
			بندہ سے زیادہ قاتل
الغوس الثالث والثلاثون			أشجی من حمامة:
برج القاهرة:	تاورہ دار		گہوڑے زیادہ غم انگیز آواز والا
	(۱-۳۳)		أجلی من الغیث:
			بارش سے زیادہ سفید
			أعلى من السیاء:
			آسمان سے زیادہ بلند
			(۵-۳۳)
			الفیلة:
			حی
			التعادی:
			ایک دوسرے سے دشمنی کرنا
			الثلال (مفرد: تل):
			ٹیلہ
			(۶-۳۳)
			سب سے ناپسندیدہ آواز
			أنكر الأصوات
			زیادہ آرام دہ
			أكثر إراحة



## فهرس للموضوعات

١- عرض مؤلف ..... ٥

### الاسم المعرب

- ٢- الدرس الأول: أنواع إعراب الاسم ..... ٧
- ٣- الدرس الثاني: إعراب الاسم المفرد ..... ١٣
- ٤- الدرس الثالث: إعراب غير المنصرف والأسماء الخمسة ..... ١٩
- ٥- الدرس الرابع: إعراب المثنى وجمع المذكر السالم ..... ٢٤
- ٦- الدرس الخامس: الإعراب المقتدر ..... ٣٠

### مرفوعات الأسماء

- ٧- الدرس السادس: المبتدأ ..... ٢٤
- ٨- الدرس السابع: الخبر ..... ٤٢
- ٩- الدرس الثامن: الفاعل ..... ٥٠
- ١٠- الدرس التاسع: نائب الفاعل ..... ٥٧
- ١١- الدرس العاشر: خبر لا النافية للجنس ..... ٦٣

### منصوبات الأسماء

- ١٢- الدرس الحادي عشر: المفعول به ..... ٦٩
- ١٣- الدرس الثاني عشر: المفعول المطلق ..... ٧٥
- ١٤- الدرس الثالث عشر: المفعول فيه ..... ٧٩
- ١٥- الدرس الرابع عشر: المفعول له ..... ٨٦
- ١٦- الدرس الخامس عشر: المفعول معه ..... ٩١
- ١٧- الدرس السادس عشر: الحال ..... ٩٥
- ١٨- الدرس السابع عشر: التمييز ..... ١٠١
- ١٩- الدرس الثامن عشر: المستثنى ..... ١٠٦



## مجرورات الاسماء

۲۰- الدرس التاسع عشر: الإضافة ..... ۱۱۲

## التوابع

۲۱- الدرس العشرون: النعت ..... ۱۱۷

۲۲- الدرس الحادي والعشرون: التأكيد ..... ۱۲۴

۲۳- الدرس الثاني والعشرون: البدل ..... ۱۳۰

۲۴- الدرس الثالث والعشرون: العطف ..... ۱۳۵

## الاسم المبني

۲۵- الدرس الرابع والعشرون: الضمائر ..... ۱۴۱

۲۶- الدرس الخامس والعشرون: أسماء الأفعال ..... ۱۴۷

۲۷- الدرس السادس والعشرون: الظروف المبنية ..... ۱۵۳

## بعض أنواع الاسم

۲۸- الدرس السابع والعشرون: العدد ..... ۱۶۱

۲۹- الدرس الثامن والعشرون: المصدر ..... ۱۶۹

## الاشتقاق

۳۰- الدرس التاسع والعشرون: اسم الفاعل والمبالغة ..... ۱۷۴

۳۱- الدرس الثلاثون: اسم المفعول ..... ۱۸۱

۳۲- الدرس الحادي والثلاثون: اسم الظرف والآلة ..... ۱۸۶

۳۳- الدرس الثاني والثلاثون: الصفة المشبهة ..... ۱۹۳

۳۴- الدرس الثالث والثلاثون: اسم التفضيل ..... ۱۹۸

۳۵- مشکل الفاظ اور ان کے معانی ..... ۲۰۴



## یہ کتاب

دارالعلوم دیوبند کے دور آخر کے فضلاء ہیں، جن لوگوں نے عربی زبان میں کمال پیدا کیا اور تقریر و تحریر کی سطح پر لائق ذکر استعداد بہم پہنچائی، ان میں ایک نمایاں ترین نام مولانا محمد ساجد قاسمی ہر دوئی استاذ دارالعلوم دیوبند کا ہے، جنہوں نے عربی زبان کی ترویج اور اس کی تدریس کی تسہیل کے لیے کام یاب اور بار آور کوششیں کی ہیں۔ ان کی ان کوششوں کا سلسلہ نہ صرف جاری ہے؛ بلکہ وقت کے ساتھ ساتھ اس میں تنوع کے ساتھ اضافہ ہوتا جا رہا ہے۔

ان کی عربی زبان کی ریڈنگ بک ”القراءة العربیہ“ کو بزر صغیر میں بڑی پذیرائی ملی اور وہ مدارس اسلامیہ کے علاوہ بعض عصری یونیورسٹیوں میں بھی داخل نصاب ہو گئی ہے۔ وہ ائم المدارس دارالعلوم دیوبند میں اسلامی مضامین کے بافیض اور مقبول مدرس بھی ہیں، عربی زبان کی تدریس کے ان کے تجربے کا دورانیہ تقریباً ربع صدی پر پھیلا ہوا ہے؛ اس لیے اس بابرکت اسلامی زبان کی ترویج و تعلیم کے لیے ان کی تالیفی کاوشیں ان کے پختہ تجربوں کا فیضان ہوتی ہیں اور ان میں طالب علم کی نفسیات اور اس کے تحصیلی مزاج کی بھرپور رعایت کا عنصر نمایاں ہوتا ہے۔

مولانا محمد ساجد قاسمی ہر دوئی کی اسی سلسلے کی تازہ تصنیف ”تیسیر الإنشاء“ کے پہلے حصے کا مبیضہ راقم کے سامنے ہے۔ یہ کتاب انھوں نے ترجمہ نگاری اور انشا پردازی سکھانے کے لیے تیار کی ہے، اس کتاب کا بنیادی مقصد محوی و صر فی قواعد کی روشنی میں ترجمہ نگاری اور انشا پردازی سکھانا ہے۔

موصوف مؤلف نے کتاب کو ہر اعتبار سے آسان بنانے کی کام یاب کوشش کی ہے، مثالوں اور مشقوں میں اسلامی تاریخی معلومات یا روزمرہ کی بول چال والے جملے استعمال کیے گئے ہیں، اسی کے ساتھ عربی اور اردو جملوں میں واردہ مشکل الفاظ کے معانی سنی وار کتاب کے آخر میں درج کر دیے گئے ہیں۔ اس سے ترجمہ نگاری کی راہ کا بہت بڑا پتھر ہٹ جاتا ہے اور نوخیز خرم کو ترجمہ کا کام بہت آسان محسوس ہونے لگتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ مؤلف نے اس کتاب کے ذریعے عربی تدریس کے سلسلے میں محسوس کیے جانے والے ایک بڑے خلا کو پُر کیا ہے۔

(از پیش لفظ بقلم: حضرت مولانا نور عالم خلیل امینی مدظلہ)

دارالمنار دیوبند

DARUL MANAR DEOBAND

E-mail : darulmanardeoband@gmail.com